

Název projektu	Řešitel	způsobilé náklady projektu celkem	způsobilé věcné náklady celkem	způsobilé osobní náklady celkem	osobní náklady studentů (včetně stipendií) z celk. způsob. osobních nákladů	absolutní počet členů řešitelského týmu celkem	absolutní počet členů řešitelského týmu	přepočtený počet studentů (S) řešitelského týmu dle vzorce (1)	přepočtený počet zaměstnanců (Z) řešitelského týmu dle vzorce (2)	datum ukončení projektů
Analýza porušení předpokladu trvání podniku v dohledné budoucnosti (going concern) v účetních závěrkách podnikatelských subjektů v ČR	doc. Ing. J. Bokšová, Ph.D.	95 851	21 851	74 000	60 000	6	3	2,0	1,8	31.12.2017
Návrh koncepce systémového řešení implementace Sustainable Supply Chain Management (SSCM) inovací v tržních podmínkách 21. století	Ing. D. Holman, Ph.D.	140 000	60 000	80 000	48 000	10	5	3,8	2,3	31.12.2017
CELKEM		235 851	81 851	154 000	108 000	16	8	6	4	

Pozn. vzorce použité pro přepočet počtu studentů a zaměstnanců řešitelského týmu

$$S = \frac{s_1 + s_2 + \dots + s_X}{X} \quad (1)$$

kde z_1 až z_x označuje počet studentů pracujících v projektu v 1. až X. měsíci,
X představuje počet měsíců řešení projektu

$$Z = \frac{z_1 + z_2 + \dots + z_X}{X} \quad (2)$$

(z_1 počet zaměstnanců pracujících v prvním měsíci řešení projektu, z_x počet zaměstnanců pracujících v posledním měsíci řešení projektu)

1. Celková přidělená dotace z MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum pro rok 2016 činila **235 851,- Kč**.
2. Z přiznané podpory na spec. vysokoškolský výzkum nebyly v roce 2016 hrazeny způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže.
3. Na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů byla využita celá částka ve výši **235 851,- Kč**.
4. Z přiznané podpory na spec. vysokoškolský výzkum nebyly v roce 2016 hrazeny náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí.
5. ŠKODA AUTO Vysoká škola nevytváří Fond účelově určených prostředků.
6. Podíl osobních nákladů studentů na celkových způsobilých osobních nákladech činí **70 %**.
7. Přepočtený podíl studentů na řešení projektu je u obou projektů vyšší než podíl akademických zaměstnanců.

