

Strategický záměr

ŠKODA AUTO Vysoké školy

na období od roku 2021

Říjen 2020

Název: Plán realizace Strategického záměru
ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021

Autoři: doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kol.

Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: +420 326 823 040
ID datové schránky: t9xtj28
www.savs.cz

Počet stran: 38

Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1	Úvod	4
2	Vize, mise a cíle vysoké školy	5
2.1	Vize	5
2.2	Mise.....	5
2.3	Cílový stav v roce 2025	5
2.4	Věcné cíle rozvoje vysoké školy.....	6
2.5	Realizace prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 ve ŠAVŠ	7
2.5.1	Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století.....	7
2.5.2	Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	9
2.5.3	Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.....	10
2.5.4	Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.....	11
2.5.5	Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	12
2.5.6	Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.....	13
3	Studijní programy a vzdělávání	14
3.1	Rozvoj studijních programů.....	14
3.2	Duální studium	15
3.3	Celoživotní vzdělávání	15
4	Výzkumná a tvůrčí činnost.....	16
5	Třetí role vysoké školy.....	17
6	Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy	19
7	Závěr	20

Příloha č. 1

Strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od roku 2021

Příloha č. 2

Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy (2021 - 2030)

1 Úvod

ŠKODA AUTO Vysoká škola (dále jen „ŠAVŠ“) zpracovala a předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a veřejnosti Strategický záměr ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v aktuálním znění a se Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, zveřejněným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 30. června 2020, který je východiskem pro jeho zpracování. Strategický záměr vychází dále ze Strategie ŠAVŠ 2025+, schválené představenstvem zakladatele ŠAVŠ – společnosti ŠKODA AUTO a.s. a z rozhodnutí správní rady ŠAVŠ; organicky navazuje na strategické dokumenty ŠAVŠ z předchozích období, zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016-2020 a na jeho aktualizace a plány realizace. Přílohou Strategického záměru je Strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od r. 2021 (dále jen „Strategie internacionalizace“), vycházející ze Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT.

2 Vize, mise a cíle vysoké školy

2.1 Vize

ŠKODA AUTO Vysoká škola je mezinárodně uznávanou institucí terciárního vzdělávání, která je úzce propojena s průmyslem, oddaná vysokému stupni uplatnitelnosti absolventů a atraktivní pro prvotřídní studující.

2.2 Mise

ŠKODA AUTO Vysoká škola nabízí unikátní podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, které reflektují potřeby průmyslu, zahrnují praktické zkušenosti z mezinárodního prostředí a udržují vysoký akademický standard.

ŠKODA AUTO Vysoká škola se prostřednictvím expertních znalostí akademických pracovníků zapojuje do národních a mezinárodních projektů výzkumu a vývoje.

ŠKODA AUTO Vysoká škola přispívá k atraktivitě města Mladá Boleslav jako centra kvalitního vzdělání v České republice i mimo ni.

2.3 Cílový stav v roce 2025

Cílový stav ŠAVŠ v r. 2025 zahrnuje:

- institucionální akreditaci oblasti vzdělávání *Ekonomické obory*,
- akreditovaný doktorský studijní program *Ekonomika a management* a status univerzitní vysoké školy,
- studijní programy kombinující oblast vzdělávání Ekonomické obory s technickými oblastmi vzdělávání relevantními ve zpracovatelském průmyslu a navazujících službách (Strojírenství, technologie a materiály, Informatika, Elektrotechnika),
- duální studium ve spolupráci s aplikační sférou,
- vysoce rozvinutou internacionalizaci zahrnující všechny role vysoké školy – vzdělávání, výzkum, třetí roli (včetně mezinárodních rozvojových projektů),
- 1600 studentů,
- finanční stabilitu,
- globální virtuální studijní příležitosti.

Rozvoj ŠAVŠ v souladu s její misí reaguje na měnící se potřeby průmyslu a celé ekonomiky a společnosti i na objektivní podmínky, v nichž vysoká škola působí. Ty mohou modifikovat směřování a rozvojové cíle ŠAVŠ k roku 2025 i v navazujícím období 2026-2030.

Zakladatel ŠAVŠ, ŠKODA AUTO a.s., bude v r. 2021 projednávat a schvalovat dokument Strategie ŠAVŠ 2030, jehož součástí bude finanční rámec rozvoje ŠAVŠ pro období 2022-2026. Tento dokument bude navazovat na Strategii ŠAVŠ 2025+ z r. 2016, přičemž bude obsahovat cíle pro rok 2025 jím stanovené a dále rozpracované v tomto Strategickém záměru, může je však upravit, doplnit a obohatit o nové impulsy, a to zejména pro období po roce 2025. Finanční rámec na léta 2022-2026, jenž Strategie ŠAVŠ 2030 stanoví, ovlivní rozsah a popř. i rychlost implementace rozvojových opatření k realizaci cílů ŠAVŠ.

2.4 Věcné cíle rozvoje vysoké školy

Z věcného hlediska bude ŠAVŠ v následujících pěti letech usilovat o realizaci následujících rozvojových cílů:

1. Rozvoj vzdělávací činnosti, zejména:

- a) průběžná inovace a rozvoj stávajících bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (včetně programů typu Double Degree),
- b) příprava a realizace navazujících magisterských kombinovaných studijních programů *Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management*,
- c) příprava a realizace nových studijních programů a specializací v oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* v souvislosti s měnícími se společenskými potřebami (mj. navazující magisterská specializace zaměřená na oblast řízení lidských zdrojů, programy nebo specializace specificky zaměřené na mezinárodní a interkulturní aspekty managementu),
- d) rozvoj studijní nabídky pražské pobočky (mj. studijní programy a specializace v anglickém jazyce),
- e) rozvoj duální formy studia ve spolupráci s partnery z průmyslu a ostatních odvětví aplikační sféry,
- f) institucionální akreditace oblasti vzdělávání *Ekonomické obory*,
- g) akreditace doktorského studijního programu *Ekonomika a management* a změna typu vysoké školy na univerzitní,
- h) rozvoj globálních virtuálních studijních příležitostí – od jednotlivých modulů a kurzů po akreditace distanční formy studijních programů v českém i anglickém jazyce a programu MBA (výhradně v anglickém jazyce),
- i) reakreditace Accreditation Council for Business Schools and Programs (dále jen „ACBSP“) a další využití členství v ACBSP pro zkvalitnění činnosti školy,
- j) inovace a rozvoj kurzů a programů celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) včetně rozvoje nabídky kurzů CŽV v pražské pobočce a rozvoje programu MBA *Business Administration in Automotive Industry* akreditovaného ACBSP a Českou asociací MBA škol (CAMBAS); rozvoj systému odborných certifikátů o absolvování ucelených předmětových bloků pokrývajících vymezenou skupinu kompetencí pro výkon některých povolání.

Součástí tohoto cíle není pouze rozvoj odborného a nadodborného vzdělávání studentů a účastníků kurzů CŽV, ale také jejich výchova v duchu nedotknutelných hodnot lidské důstojnosti, svobody, rovnosti, solidarity a humanitních a demokratických tradic, k respektu k vzdělanosti, faktům a pravdě, k společenské odpovědnosti, k úctě k nezadatelným lidským a občanským právům a k vědomí povinností vůči druhým.

2. Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti:

- a) soustředění výzkumu ŠAVŠ na různé aspekty institucionálního výzkumného tématu *ŠAVŠ Udržitelný rozvoj automobilového průmyslu v soudobé ekonomice* v souladu s oborovým profilem kateder ŠAVŠ,
- b) systematický a dlouhodobý podíl kateder ŠAVŠ na řešení vědeckých projektů i projektů aplikovaného a smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí v oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* i v dalších oblastech vzdělávání, v nichž ŠAVŠ realizuje studijní programy,
- c) systematické zlepšování výsledků ŠAVŠ v hodnocení výzkumných organizací prováděném Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace a MŠMT.

Součástí tohoto cíle jsou i příspěvky k řešení konkrétních úkolů zadávaných a řešených orgány státní správy a podniky a dalšími organizacemi ve veřejném i soukromém sektoru.

3. Posilování třetí role vysoké školy:

- a) ve vztahu k zakladateli a ostatním společnostem skupiny Volkswagen a k síti partnerských podniků,
- b) ve vztahu k středočeskému regionu a městu Mladá Boleslav, včetně středního a základního školství,
- c) ve vztahu k vládě a k orgánům státní správy a samosprávy,
- d) ve vztahu k odborné a široké veřejnosti.

Součástí tohoto cíle je zvyšování příspěvku ŠAVŠ k rozvoji automobilového průmyslu a regionu, v němž škola působí, ale také příspěvku k celkovému hospodářskému rozvoji České republiky a příspěvku k upevňování a rozvoji občanské společnosti a liberální demokracie.

2.5 Realizace prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 ve ŠAVŠ

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Jejich operacionalizace v podmínkách ŠAVŠ je zaměřena takto:

2.5.1 Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století

ŠAVŠ realizuje bakalářské studijní programy s profesním profilem, v nichž však rozsah a hloubka teoretické přípravy odpovídají i požadavkům na akademicky zaměřené studijní programy. Proto je rozsah bakalářských studijních programů ŠAVŠ 210 ECTS

(7 semestrů), přičemž 30 kreditů (5. semestr v rámci studijních plánů) představuje povinná odborná praxe. Navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management* s rozsahem 120 ECTS je zaměřen akademicky; poskytuje odpovídající odbornou a nadobornou kvalifikaci pro profesní uplatnění absolventů, zároveň je však připravuje i pro případné studium doktorského studijního programu stejného nebo příbuzného zaměření. Odborná praxe je v tomto studijním programu rovněž zařazena, avšak pouze jako volitelný předmět v rozsahu 10 ECTS. Volba tohoto předmětu je vhodná zejména pro studenty, kteří neabsolvovali bakalářský studijní program s profesně zaměřeným profilem. Připravované kombinované navazující magisterské studijní programy *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management* mají profil profesně zaměřený, s povinnou praxí v rozsahu 10 ECTS.

ŠAVŠ dbá na pedagogické kompetence svých akademických pracovníků a na schopnost akademických pracovníků využívat různorodé výukové metody včetně moderních metod výuky s využitím ICT. Odbornou podporu v oblasti postupů a metod výuky pracovníkům poskytuje katedra řízení lidských zdrojů, která disponuje odborníky v oblasti vysokoškolské pedagogiky a vzdělávání dospělých; do této podpůrné činnosti se zapojují i kvalifikovaní odborníci z katedry jazykové přípravy a interkulturních kompetencí. V období po r. 2020 bude zaveden na základě uvedeného odborného zázemí ucelený systém rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků. V oblasti ICT zajišťují podporu akademičtí pracovníci kateder informatiky a kvantitativních metod a pracovníci oddělení organizace, provozu a ICT. Vysoká škola aktivně pracuje se zpětnovazebními nástroji včetně systematické hospitační činnosti a vyhodnocování výsledků předmětových anket. Metody výuky a jejich hodnocení jsou standardní součástí jednou za semestr pořádaných workshopů určených všem zaměstnancům ŠAVŠ. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků bude zakotven v připravovaném kariérním řádu ŠAVŠ.

Významným prvkem v reflexi a rozvoji studijních programů jsou rady studijních programů, tvořené kromě akademických pracovníků ŠAVŠ akademickými pracovníky jiných vysokých škol a odborníky z praxe. Rady studijních programů jsou poradními orgány garantů studijních programů; jejich návrhy na úpravu studijních programů se zabývá Rada pro vnitřní hodnocení, která je zároveň vnitřním akreditačním orgánem ŠAVŠ. V Radě pro vnitřní hodnocení jsou zastoupeni odborníci na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů, včetně odborníků se zkušenostmi s nejnovějšími mezinárodními trendy ve vzdělávání. Mezi členy Rady pro vnitřní hodnocení jsou rovněž hodnotitelé Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) a ACBSP.

Postup přípravy studijních programů a jejich vnitřní akreditace podrobně upravují vnitřní předpisy ŠAVŠ (Akreditační řád, Studijní a zkušební řád, Pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení a další, a to ve vzájemné provázanosti). Při tvorbě studijních programů a studijních předmětů je využíván systém popisů výstupů z učení podle Bloomovy taxonomie, přičemž vysoká škola důsledně dbá na provázání výstupů z učení v jednotlivých studijních předmětech s cíli studijního programu a s profilem absolventů. Hodnocení a klasifikace studijních předmětů je založena na hodnocení výsledků výstupů z učení. Vysoká škola využívá systém ECTS; v minulosti obdržela Diploma Supplement Label.

ŠAVŠ soustavně usiluje o zvyšování studijní úspěšnosti. Nástroji sloužícími k plnění tohoto cíle jsou mj. diagnostické testy nově zapsaných studentů ze středoškolské matematiky a z jazykových kompetencí, které umožňují následnou individualizovanou péči o studenty s cílem odstranit případně zjištěné mezery v středoškolských

znalostech. Významnou pomoc v tomto směru může v budoucnosti přinést i využití flexibilních forem vzdělávání (viz níže Prioritní cíl 2).

Součástí studijních plánů ŠAVŠ jsou nadodborné kompetence (včetně tzv. měkkých dovedností), jež jsou rozvíjeny v řadě studijních předmětů, a to jak na ně zaměřených, tak metodou „learning by doing“ v odborných studijních předmětech, a samozřejmě i během praxe, jež je součástí studijních plánů. Podnikavost studentů podporuje jednak studijní předmět Týmový projekt spolupráce s praxí, jednak zapojování do činnosti startupového inkubátoru InnoCube ŠKODA a jeho aktivit. Studentskou aktivitu rovněž podporuje k tomu určené každoročně vypisované grantové schéma, kterých mohou využívat i studentské spolky a organizace. Studující navazujícího magisterského studijního programu jsou zapojováni do odborných výzkumných projektů Studentské grantové soutěže.

ŠAVŠ jakožto vysoká škola, jejímž zakladatelem je nejvýznamnější česká nadnárodní průmyslová společnost, zcela přirozeně své studijní programy koncipuje tak, aby při náležitém zachování všech akademických kritérií odpovídaly rychle se měnícím potřebám praxe, zejména zpracovatelského průmyslu. Jsou proto připravovány v úzké spolupráci s odborníky z akciové společnosti ŠKODA AUTO i z řady dalších firem; velký počet odborníků z praxe se přímo podílí na výuce, spolupracuje na přípravě kvalifikačních prací, je zapojen do práce Akademické rady a rad studijních programů. Talentovaní studenti jsou zapojováni do projektů aplikovaného výzkumu realizovaných na zakázku a ve spolupráci s aplikační sférou. Přirozeným polem spolupráce s aplikační sférou jsou studentské praxe.

V r. 2019 ŠAVŠ po dvou letech pilotního ověřování jako první vysoká škola v ČR začala ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO realizovat duální studium podle německého vzoru, kdy prezenční typ studia je kombinován s dlouhodobou smluvně zajištěnou praxí v partnerském podniku (během bakalářského sedmiměsíčního studia v úhrnném rozsahu 18 měsíců; viz i bod 3.2 níže). O program je velký zájem ze strany uchazečů; počínaje akademickým rokem (dále jen „AR“) 2020/2021 se do něj zapojily i další firmy z mladoboleslavského regionu. Intenzita spolupráce ŠAVŠ s průmyslem je v českém vysokoškolském sektoru vysoce nadstandardní. Praxe studentů i průběh praktické části duálního studia ŠAVŠ důsledně řídí a monitoruje; klíčovou roli zde hrají garanti studijních programů a specializací. Pro administrativní podporu praxí a duálního studia je vyčleněno v rámci studijního oddělení jedno specializované pracovní místo.

Významná část studentských praxí se realizuje u partnerů v zahraničí, zpravidla s podporou programu Erasmus+.

2.5.2 Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Zkušenosti získané s on-line výukou prostřednictvím nástroje MS Teams v období narušené výuky v r. 2020 chce ŠAVŠ využívat nadále, systematicky ve všech studijních programech a předmětech, kde to je vhodné. ŠAVŠ je plně připravena využívat přednášky streamované on-line a další formy blended learning jako vzdělávací videa v prezenční i kombinované formě studijních programů, což dle našich zkušeností povede mj. k zvýšení studijní úspěšnosti. Omezování rozsahu přednášek (tradiční frontální výuky s předáváním informací dominantně ve směru vyučující → student) a jejich náhrada moderními distančními formami, jež mají řadu výhod, zejména možnost studentů shlédnout či vyslechnout výukový audiovizuální materiál opakovaně

a v čase, který jim vyhovuje, je (vedle projektové výuky, využití software ve výuce, společných předmětů se zahraničními vysokými školami aj.) jedním ze směrů, kterými se chce ŠAVŠ dlouhodobě ubírat (viz i bod 3.1 níže). Možnost takové modernizace výuky, která umožní více soustředit odborné a pedagogické kapacity akademických pracovníků na interaktivní individuální a skupinovou práci se studenty ve cvičeních a seminářích, však velmi záleží na postojích NAÚ k využití těchto metod v rámci prezenční formy studia.

Klíčovým rozvojovým cílem ŠAVŠ je rozvoj virtuálních studijních příležitostí, tj. různých forem CŽV realizovaných distančně prostřednictvím on-line streamingu a virtuálních vzdělávacích platforem (v současnosti vedle MS Teams zejména Moodle). V r. 2020 ŠAVŠ nabídla pilotně skupinu takto zpracovaných studijních předmětů a od nich odvozených kurzů CŽV v českém a v anglickém jazyce; tato nabídka se postupně bude organicky zvětšovat. Nejpozději do r. 2025, avšak bez zbytečného odkladu, chce ŠAVŠ získat akreditaci distanční formy studijních programů Ekonomika a management v českém i anglickém jazyce, což zároveň umožní nabízet i jednotlivé distanční předměty, skupiny předmětů, výukové moduly apod. formou CŽV. Vzhledem k neexistenci finanční podpory soukromých vysokých škol ze strany MŠMT ŠAVŠ nabízí CŽV jako placenou službu; zdarma nabízí jednotlivé předměty pouze partnerským vysokým školám v rámci Double Degree programů a v rámci blended formy mobilitních programů (Erasmus+ a další).

ŠAVŠ dlouhodobě plně aplikuje systém transferu a uznávání studijních předmětů ECTS, a to ve vztahu k absolvovaným studijním předmětům v ČR i v zahraničí. Tento proces je ukotven v systému vnitřních předpisů ŠAVŠ.

ŠAVŠ vydává potvrzení o ukončených předmětech i studentům, kteří zanechali studia, pokud o to požádají.

ŠAVŠ v období 2016-2020 úspěšně zavedla vydávání několika odborných certifikátů, jejichž získání je podmíněno úspěšným absolvováním určité skupiny studijních předmětů pokrývajících ohraničenou skupinu kompetencí relevantních pro výkon některých povolání, ať už v rámci studia nebo CŽV (certifikáty Logistický management I a II, ICT management, Nákupní specialista, Nákupní expert). Systém odborných certifikátů (odpovídající konceptům *nano-degrees* nebo *micro-credentials*) bude ŠAVŠ postupně nadále rozvíjet.

ŠAVŠ udržuje dlouhodobě intenzivní pracovní kontakty se středočeskou Krajskou pobočkou Úřadu práce v Příbrami a také se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, včetně nabídky vybraných rekvalifikačních kurzů.

2.5.3 Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

Strategie ŠAVŠ 2025+ ukládá vedení ŠAVŠ do konce r. 2025 získat akreditaci doktorského studijního programu Ekonomika a management. ŠAVŠ v souladu s harmonogramem práce na tomto zadání provádí potřebné dílčí kroky, spočívající především v budování odpovídající personální kapacity a v orientaci institucionálního výzkumu na téma Udržitelný rozvoj automobilového průmyslu v soudobé ekonomice, jež bude nosným tématem i pro dílčí výzkumná zadání budoucích studentů doktorského studijního programu.

2.5.4 Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

ŠAVŠ v předchozích letech postupně vybudovala komplexní systém řízení výzkumu a vývoje, který obsahuje mj. tyto stavební kameny:

- Strategie výzkumu a vývoje v rámci Dlouhodobého (Strategického) záměru.
- Personální plánování.
- Cílové dohody a otevřené výzvy.

V letech 2020-2021 ŠAVŠ prošla hodnocením výzkumných organizací dle Metodiky 2017+, a to na základě žádosti o zařazení do hodnocení (ŠAVŠ dosud nebyla příjemcem institucionální podpory v rámci programu Dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumných organizací). Od r. 2021 ŠAVŠ systematicky implementuje doporučení, která vzešla z práce mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení dle Metodiky 2017+.

ŠAVŠ v období let 2016-2020 významně posílila personální zabezpečení odborné a administrativní podpory výzkumné a další tvůrčí činnosti, a to nejen v kvantitativním, ale i v kvalitativním smyslu. V dalším posilování této podpory bude pokračovat v souladu se svými potřebami.

Většina studijních programů ŠAVŠ je profesně zaměřená; vzhledem k úzkému propojení vzdělávací a výzkumné a další tvůrčí činnosti ŠAVŠ se ŠAVŠ převážně zaměřuje na aplikovaný výzkum a na orientovaný výzkum realizovaný ve spolupráci s aplikační sférou. Je proto zcela přirozené, že její výzkumné projekty odpovídají společenským potřebám, formulovaným partnery ze soukromé i veřejné sféry. Přitom se ŠAVŠ aktivně zapojuje do domácích i mezinárodních výzkumných sítí a konsorcií (mj. žádosti o grantové projekty TAČR a Horizont 2020, ale též projekty přeshraniční spolupráce, např. financované Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou). V období 2021-2025 bude ŠAVŠ klást zvýšený důraz na grantové žádosti o projekty v rámci výzev programu Horizont Evropa.

ŠAVŠ vzhledem ke své velikosti a zaměření nemá samostatná výzkumná pracoviště. Uzavírá však s vybranými akademickými pracovníky dohody o publikační činnosti, jejichž podstatou je několikaleté snížení požadavku na rozsah pedagogické činnosti a dedikace takto uvolněné kapacity činnosti ve výzkumu a vývoji.

ŠAVŠ dlouhodobě systematicky pečuje o rozvoj mezinárodní mobility studentů i pracovníků, a to akademických i neakademických. O úspěšnosti ŠAVŠ v této oblasti svědčí jeden z nejvyšších objemů prostředků získávaných z programu Erasmus+ mezi českými vysokými školami v poměru k velikosti vysoké školy. K rozvoji akademických a studentských mobilit přispívají i řešené projekty v rámci programů Fondu Evropského hospodářského prostoru a Norska. Odbornou a administrativní podporu mezinárodním mobilitám poskytuje mezinárodní oddělení.

ŠAVŠ při výběrových řízeních na místa akademických pracovníků v posledních letech využívá mezinárodní akademické servery, takže výběrová řízení jsou otevřená zahraničním uchazečům. Limitujícím faktorem internacionalizace akademického sboru je ovšem skutečnost, že rozhodující část výuky ve ŠAVŠ se realizuje v českém jazyce. V akademické obci ŠAVŠ je však skupina pracovníků – cizinců, kteří absolvovali vysokoškolské studium v ČR, stejně jako pracovníků – českých občanů, kteří absolvovali vysokoškolské studium v zahraničí. ŠAVŠ důsledně dbá na to, aby její kultura byla otevřená a inkluzivní.

2.5.5 Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

ŠAVŠ jakožto soukromá vysoká škola je sice plnohodnotnou součástí vzdělávacího systému a je tak vnímána i Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, avšak na realizaci opatření očekávaných MŠMT v období let 2021-2025 a dále nedostává žádnou podporu z veřejných zdrojů s výjimkou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studentskou grantovou soutěž) a vysoutěžených grantových prostředků. Strategické řízení vysoké školy a rozvoj jeho kapacit jsou tak financovány zejména z poplatků za studium a z darů zakladatele.

ŠAVŠ se stejně jako dosud i nadále bude v oblasti budování kapacity pro strategické řízení soustřeďovat především na další posílení informatizace vnitřních procesů (rozhodovací procesy, schvalování žádostí aj.). V minulých letech ŠAVŠ významně pokročila ve směru posílení principu rozhodování založeného na datech. Důležitým krokem v tomto směru byla aplikace systémů business intelligence v oblasti studijní agendy a ekonomických výsledků.

Jakožto soukromá vysoká škola nefinancovaná MŠMT ŠAVŠ uplatňuje vnitřní systém rozdělování finančních prostředků a odměňování, který vychází z její mise a strategie. V oblasti odměňování je zároveň vázána výsledky kolektivního vyjednávání s Odbory KOVO MB.

Systém odměňování akademických pracovníků zohledňuje vedle akademické seniority (vědecko-pedagogické hodnoty) dlouhodobé i aktuální výsledky pedagogické i vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, a to jednak formou každoročního osobního hodnocení založeného na detailním měření a škálování dosažených vědeckých a pedagogických výsledků, které je upraveno nařízením rektora, jednak formou cílových dohod (včetně otevřených výzev) odměňujících vybrané publikační výsledky a zisk špičkových grantových projektů. Kvantifikace dosažených výsledků pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti omezuje možnost subjektivního nebo nevědomého zkreslení osobního hodnocení na minimum. Část osobního hodnocení se rovněž odvíjí od výsledků v oblasti třetí role vysoké školy.

Péči o rozvoj zaměstnanců mají na starosti personální a mezinárodní oddělení vysoké školy, a to včetně poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a mezinárodních mobilit. Systém vzdělávání zaměstnanců zahrnuje především jazykové kurzy a dále odborná školení v oblasti informatiky, publikačních možností a standardů (mj. v souvislosti s postupným částečným přechodem publikační činnosti ŠAVŠ směrem k open access), pracovního práva a v řadě dalších oblastí odpovídajících potřebám jednotlivých útvarů a jejich pracovníků. Do budoucna chce ŠAVŠ posílit především podporu akademických pracovníků (zvláště, ale nejen, mladých) formou kurzů akademického psaní, tak, aby pracovníci byli průběžně seznamováni s aktuálním vývojem v této klíčově důležité oblasti z hlediska schopnosti „prodat“ výsledky vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti.

ŠAVŠ jakožto neuniverzitní vysoké škole nehrozí akademický „inbreeding“, neboť noví akademičtí pracovníci vždy přicházejí z vnějšího prostředí a akademické pozice jsou vždy obsazovány na základě otevřených mezinárodních výběrových řízení. Klíčovou roli ve výběru nových akademických pracovníků mají vždy příslušní vedoucí kateder (popřípadě, jde-li o nově zakládanou katedru z vědního oboru, který dosud ŠAVŠ nepěstovala, vedení vysoké školy). ŠAVŠ v přiměřené míře podporuje pedagogickou a odbornou spolupráci vlastních akademických pracovníků s jinými akademickými pracovišti v ČR i v zahraničí, stejně jako v přiměřené míře využívá externí akademické pracovníky, a to včetně zahraničních akademických pracovníků, kteří pravidelně

vyučují na ŠAVŠ vybrané studijní předměty formou kompaktních kursů realizovaných v presemestrálním a mezisemestrálním období; všechny tyto formy meziuniverzitní spolupráce napomáhají transferu akademického know-how a tím k odbornému a pedagogickému rozvoji interních akademických pracovníků ŠAVŠ a studijních programů, které vysoká škola realizuje. Externí akademičtí i neakademičtí pracovníci se prosazují i při jmenování rektora (jež je v gesci správní rady) a dalších vedoucích pracovníků (prorektorů, kvestorů).

Implementace principů HR Award a podání žádosti o toto ocenění ŠAVŠ předpokládá v delším časovém horizontu (druhá polovina období 2021-2025).

Rozpočet ŠAVŠ schvalují zakladatel (představenstvo společnosti ŠKODA AUTO) a správní rada ŠAVŠ, přičemž se zabývají celkovým rámcem rozpočtu a financováním strategických priorit a rozvojových cílů ŠAVŠ, nikoliv dílčími nebo operativními položkami. Totéž platí o strategických dokumentech ŠAVŠ.

Podpora vedení ŠAVŠ mezikatedrové a interdisciplinární spolupráci se již projevuje praktickými výsledky v podobě společných výzkumných projektů a publikací pracovníků napříč katedrami.

Součástí vnitřního života akademické obce ŠAVŠ je Akademický senát, který má postavení poradního orgánu rektora. Rektor, resp. vedení školy mají povinnost zabývat se podněty Akademického senátu. Akademický senát se zapojuje do tvorby a projednávání strategických dokumentů ŠAVŠ. Jeho studentská komora je zároveň jedinou legitimní platformou reprezentující studenty vysoké školy. Pro svou činnost má Akademický senát podporu administrativních a provozních útvarů vysoké školy.

2.5.6 Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

ŠAVŠ v letech 2018-2020 významně modernizovala své elektronické informační systémy, mj. využitím nástrojů business intelligence, a rovněž významně pokročila v elektronizaci schvalovacích procesů (viz i Prioritní cíl 5). Cílem a výsledkem těchto opatření byla racionalizace administrativy a snížení administrativní zátěže. V tomto směru bude ŠAVŠ pokračovat i v období po r. 2020. Klíčovým zadáním je přitom – tam, kde to je možné a vhodné – další zjednodušení procesního řízení a administrativních agend ve všech oblastech činnosti vysoké školy. Dalším významným zadáním je zjednodušení a automatizace reportingu, jež v důsledku využití business intelligence v minulém období rovněž pokročilo, řada dalších zlepšení je ale možná a žádoucí.

Uvedené procesy, jakož i elektronické informační systémy jsou soustředěny v působnosti rektora prostřednictvím jednotlivých prorektorů (správa dat v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu a zahraničních vztahů) a kvestora (ekonomická a personální data). Soustředění těchto systémů a v nich spravovaných databází umožňuje jejich pružné sdílení mezi jednotlivými útvary vysoké školy, samozřejmě při dodržení zásad bezpečnosti informačních systémů a ochrany dat včetně osobních.

ŠAVŠ v r. 2020 začala opětovně sledovat možnost propojení některých činností s vybranými českými vysokými školami obdobného zaměření (jde o úkol stanovený správní radou vysoké školy). V minulosti již taková spolupráce probíhala s vysokou školou Unicorn College; jejím výsledkem byl mj. společný studijní program, žádost o jeho akreditaci však tehdejší Akreditační komise MŠMT zamítla.

3 Studijní programy a vzdělávání

3.1 Rozvoj studijních programů

ŠAVŠ dlouhodobě realizuje bakalářský a navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management*. V letech 2018-2019 byly tyto studijní programy nově akreditovány NAÚ v českém a anglickém jazyce. Uvedené programy se člení na specializace (studijní plány) se zaměřením na (i) marketing a obchod, (ii) řízení výroby, logistiky a kvality, (iii) finanční řízení a (iv) řízení lidských zdrojů (bakalářský program), resp. podnikání a právo (navazující magisterský program). V r. 2019 přibyly bakalářské studijní programy *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management*. Všechny bakalářské studijní programy ŠAVŠ jsou profesně zaměřené, navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management* je zaměřen akademicky, obsahuje však odbornou praxi v rozsahu 10 ECTS jako volitelný předmět. V r. 2020 ŠAVŠ podala žádosti o akreditaci navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management*.

Bakalářské studijní programy ŠAVŠ mají rozsah 210 ECTS a jejich studijní plány jsou rozděleny do 7 semestrů, přičemž 5. semestr je tvořen odbornou praxí o rozsahu 30 ECTS; jsou zahajovány 1x ročně. Navazující magisterské studijní programy mají rozsah 120 ECTS rozdělený do 4 semestrů; jsou zahajovány 2x ročně, v letním i v zimním semestru.

Studijní programy *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management* jsou kombinované. První z nich kombinuje oblast vzdělávání Ekonomické obory s oblastí vzdělávání Informatika, druhý s oblastí Strojírenství, technologie a materiály. Studijní programy *Průmyslový management* jsou v prezenční formě, ostatní studijní programy jsou realizovány v prezenční a kombinované formě.

Rozvoj studijních programů ŠAVŠ vychází z potřeb zakladatele ŠAVŠ, společnosti ŠKODA AUTO a.s., a šířeji z potřeb rozvoje zpracovatelského průmyslu jako celku. Studijní programy a specializace ŠAVŠ v současnosti pokrývají převážnou většinu oblastí činnosti společnosti ŠKODA AUTO. V souvislosti s vývojem a změnami potřeb společnosti ŠKODA AUTO však v období let 2021-2025 ŠAVŠ předpokládá přípravu a realizaci navazující magisterské specializace zaměřené na oblast řízení lidských zdrojů a programů (bakalářského a navazujícího magisterského) nebo specializací specificky zaměřených na mezinárodní a interkulturní aspekty managementu. Zároveň bude ŠAVŠ připravena pružně reagovat na nové potřeby průmyslu, ekonomiky a společnosti i dalším rozšiřováním nebo změnami v nabídce studijních programů.

Rozvoj vzdělávací činnosti ŠAVŠ bude v uvedeném období sledovat zejména následující cíle:

- a) Dále rozvíjet, aktualizovat a inovovat akreditované bakalářské a navazující magisterské studijní programy cestou průběžných kurikulárních a obsahových inovací reagujících na vývoj příslušných vědních oborů a hospodářské praxe.
- b) Využít zkušeností s on-line výukou nabytých v r. 2020 v době narušené výuky z důvodu epidemiologických opatření k systematickému zavedení prvků *blended learning* do prezenční i kombinované formy studia (on-line přednášky a semináře / cvičení, on-line testy, výuková videa a další elektronické výukové materiály); perspektivně pracovat na přípravě distanční formy studia. Využití

nástrojů a metod *blended learning* v prezenční a kombinované formě studia umožní více soustředit lidské zdroje ŠAVŠ na prezenční interaktivní práci se studenty v malých skupinách namísto tradičních přednášek, jejichž obsahem je frontální výuka, a tedy převážně jednostranná komunikace od vyučujících ke studujícím (viz i bod 2.5, Prioritní cíl 1 výše).

- c) Připravovat a rozvíjet distanční a kombinované formy CŽV (od krátkodobých kurzů po program MBA) s využitím on-line nástrojů a dalších prvků *blended learning*.
- d) Připravit a akreditovat doktorský studijní program *Ekonomika a management*.

Jednotlivé studijní programy bude ŠAVŠ nadále realizovat jak v sídle vysoké školy v Mladé Boleslavi, tak v pražské pobočce. Systematický rozvoj pražské pobočky bude zahrnovat mj. rozšiřování nabídky studijních programů včetně nabídky studijních programů v anglickém jazyce.

3.2 Duální studium

ŠAVŠ v AR 2019/2020 po dvouletém pilotním ověřování s vybranými studenty vyšších ročníků bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* zahájila ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. jako první vysoká škola v ČR standardní duální systém studia inspirovaný modelem používaným německou vysokou školou Duale Hochschule Baden-Württemberg (viz i bod 2.5, Prioritní cíl 1 výše). Počínaje AR 2020/2021 byl tento model studia rozšířen na další bakalářské studijní programy a na další firemní partnery ŠAVŠ. V období 2021-2025 ŠAVŠ bude usilovat o jeho rozšíření na další partnerské společnosti působící v regionech činnosti ŠAVŠ a rovněž zvaží jeho aplikaci v navazujících magisterských studijních programech.

3.3 Celoživotní vzdělávání

Významnou složkou vzdělávací činnosti ŠAVŠ je CŽV. ŠAVŠ v letech 2016-2020 násobně zvýšila rozsah nabídky kurzů CŽV určených firmám (včetně společnosti ŠKODA AUTO) i široké veřejnosti; z hlediska finančního vyjádření šlo mezi lety 2015-2019 o nárůst 636 %. Významný podíl na tomto nárůstu mělo zahájení realizace programu CŽV MBA *Global Management in Automotive Industry* v r. 2018, uskutečňovaného formou víkendových seminářů v kombinaci se studijní cestou a teambuildingovým pobyttem.

ŠAVŠ v následujících letech bude pokračovat v úsilí o průnik s nabídkou kurzů CŽV v anglickém jazyce do ostatních společností koncernu Volkswagen. Významnou složkou tohoto úsilí bude postupné, ale dynamické rozšiřování nabídky kurzů CŽV v distanční (on-line), případně kombinované formě; takové kurzy CŽV budou samozřejmě nabízeny i široké mezinárodní veřejnosti. Již v r. 2020 ŠAVŠ nabídla distanční formu programu MBA.

Nabídka kurzů CŽV v prezenční a kombinované formě bude zahájena rovněž v pražské pobočce.

4 Výzkumná a tvůrčí činnost

Institucionálním výzkumným tématem ŠAVŠ je *Udržitelný rozvoj automobilového průmyslu v soudobé ekonomice* (viz i 2.4, bod 2, 2.5, Prioritní cíl 3 výše). Vysoká škola se zaměřuje především na aplikovaný výzkum ve všech oblastech, na něž jsou zaměřeny její studijní programy a jež odpovídají vědním oborům jejích kateder, přičemž výše jmenované institucionální výzkumné téma vysoké školy je svorníkem, integrujícím výzkum uskutečňovaný na jednotlivých pracovištích vysoké školy do organického celku. Výsledky výzkumu automobilového průmyslu v kontextu české, evropské a světové ekonomiky a společnosti ŠAVŠ proto vedle časopiseckých a případně knižních publikací (monografie) pravidelně zveřejňuje ve sborníku, redigovaném garantem institucionálního výzkumu. Sborník je výchozí základnou pro následné publikace v relevantních časopisech tematicky příslušných k zaměření institucionálního výzkumu. ŠAVŠ proto zpracovala seznam doporučených časopisů pro publikační výstupy institucionálního výzkumu (cílové časopisy institucionálního výzkumu).

V souladu s uvedenou strategií ŠAVŠ podává grantové žádosti zejména na výzkumné projekty podporované grantovými výzvami Technologické agentury České republiky a Ministerstva průmyslu a obchodu; v případech, kdy to je vhodné, se ale též uchází o výzkumné projekty podporované grantovými výzvami Grantové agentury České republiky. Tyto projekty jsou zpravidla připravovány a v případě úspěchu v grantové soutěži realizovány ve spolupráci s jinými výzkumnými organizacemi, kdy ŠAVŠ je v některých případech příjemcem, v dalších spolupříjemcem grantu. Vedle této orientace na výzkum financovaný z veřejných rozpočtů (kam patří i studentské projekty realizované na základě výsledků Studentské grantové soutěže v rámci specifického vysokoškolského výzkumu, podporovaného finančně MŠMT) má ŠAVŠ velmi rozsáhlou a významnou spolupráci v oblasti smluvního výzkumu s partnery z aplikační sféry – na prvním místě se zakladatelskou společností ŠKODA AUTO, ale i s řadou dalších podniků, především z odvětví autoprůmyslu. ŠAVŠ se v posledních letech rovněž jak samostatně, tak ve spolupráci s jinými vysokými školami úspěšně uchází o projekty vypisované Úřadem vlády ČR, zejména v souvislosti s ekonomickými a právními aspekty evropské integrace.

V období od r. 2021 se ŠAVŠ nad rámec zaměření popsaného v předchozích dvou odstavcích chce soustředit na přípravu mezinárodních výzkumných projektů, zejména v rámci výzev programu Horizont Evropa. Dosavadní grantové žádosti mezinárodních výzkumných konsorcií s účastí ŠAVŠ v rámci výzev programu Horizont 2020 nebyly úspěšné. ŠAVŠ se však podílí na realizaci dvoustranných výzkumných projektů financovaných Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou (BTHA).

5 Třetí role vysoké školy

ŠAVŠ je:

- jedinou vysokou školu v ČR, jejímž zakladatelem je velká česká průmyslová korporace, součást nadnárodního globálně působícího koncernu,
- největší vysokou školou se sídlem ve Středočeském kraji.

Tyto dvě skutečnosti definují základní směřování třetí role ŠAVŠ, tedy jejího aktivního působení směrem k neakademickému prostředí. Jeho základním cílem je v souladu s misí ŠAVŠ přispívat k rozvoji automobilového průmyslu a regionu, v němž škola působí.

ŠAVŠ je součástí vzdělávacího systému společnosti ŠKODA AUTO, a to spolu s v r. 1927 založeným Středním odborným učilištěm strojírenským ŠKODA AUTO (jež však realizuje vedle technických studijních a učebních oborů i maturitní obor *Průmyslový logistik*, na nějž obsahově navazuje specializace *Logistika a management kvality* v rámci bakalářského studijního programu ŠAVŠ *Ekonomika a management*) a se ŠKODA Akademií, vnitropodnikovým vzdělávacím zařízením pro profesní a další vzdělávání zaměstnanců společnosti ŠKODA AUTO. Vzdělávací systém společnosti ŠKODA AUTO je zároveň součástí širšího vzdělávacího systému koncernu VW, jehož jádrem je vnitrokoncernové vzdělávací zařízení pro profesní a další vzdělávání zaměstnanců koncernu VW AutoUni (koncernová obdoba ŠKODA Akademie).

S uvedenými součástmi vzdělávacího systému společnosti ŠKODA AUTO a koncernu VW ŠAVŠ úzce spolupracuje při přípravě a realizaci různých vzdělávacích aktivit a projektů. V období let 2016-2020 byla nejvýznamnějším počinem této spolupráce implementace duálního studia vybraných studijních programů a specializací ŠAVŠ. V období od r. 2021 bude ŠAVŠ tuto spolupráci dále posilovat, a to jak v rámci ČR, tak zejména mimo ČR, směrem k zahraničním pobočkám společnosti ŠKODA AUTO a do koncernu VW.

Do sféry třetí role ŠAVŠ v oblasti autoprůmyslu patří i účast týmu ŠAVŠ na soutěžích Formule Student nebo spolupráce se Sdružením automobilového průmyslu AutoSAP.

ŠAVŠ rovněž spolupracuje v různých oblastech se Středočeským krajem a se statutárním městem Mladá Boleslav. I tyto spolupráce chce ŠAVŠ v období po r. 2020 nadále rozvíjet.

ŠAVŠ je rovněž nedílnou součástí veřejného a společenského života statutárního města Mladé Boleslavi, a to zejména pořádáním veřejnosti přístupných odborných přednášek a seminářů a dalších odborných a profesních akcí, ale i akcí společenských (reprezentační plesy ŠAVŠ). Kampus ŠAVŠ je jedním z center společenského a kulturního života Mladé Boleslavi. K rozvoji společenského života Mladé Boleslavi významně přispívá i samotný fakt, že se Mladá Boleslav založením ŠAVŠ stala vysokoškolským městem a vznikla zde mezinárodní studentská vysokoškolská komunita se svými různorodými aktivitami.

Významnou součástí těchto aktivit je účast ŠAVŠ na výzkumech vnímání atraktivity Mladé Boleslavi a mladoboleslavského regionu a rovněž atraktivity Rychnovska, z nichž poslední dva byly realizovány za podpory Nadačního fondu ŠKODA AUTO.

Přední odborníci ŠAVŠ se samozřejmě v rámci svých možností podílejí i na celospolečenských odborných a profesních aktivitách i aktivitách obecného veřejného

zájmu včetně veřejného diskursu k různým závažným odborným a společenským otázkám. Systematicky je rozvíjena spolupráce se středními školami v regionu včetně nabídky vzdělávacích akcí pro středoškoláky i žáky základních škol, pořádání a účast v porotách soutěží středoškolské odborné činnosti apod.

Významnou součástí veřejné aktivity ŠAVŠ jsou aktivity směřující k popularizaci a podpoře rozvoje evropské integrace. ŠAVŠ se mj. účastní projektu Euforka iniciovaném Univerzitou Palackého v Olomouci; ŠAVŠ se rovněž intenzivně podílí na práci Národního konventu o Evropské unii. Počínaje r. 2020 se ŠAVŠ odborně podílí na přípravě českého předsednictví v Radě EU v r. 2022.

6 Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy

Základními zdroji rozpočtu jsou výnosy z příspěvků studentů na náklady studia (školné) a dary zakladatele vysoké školy. Tyto dva základní zdroje doplňují výnosy z celoživotního vzdělávání a smluvního výzkumu, vývoje a inovační činnosti pro průmyslové podniky a další subjekty aplikační sféry, výnosy z evropských programů a výnosy z výzkumných grantů a z dalších veřejných zdrojů v ČR. Příspěvky studentů na náklady studia v r. 2019 činily 41 % výnosů vysoké školy, výnosy z celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu a ostatní výnosy 5 %, výnosy z veřejných zdrojů 6 % a dar zakladatele 48 % výnosů vysoké školy. Důležitým úkolem ŠAVŠ v příštím období bude diverzifikovat finanční zdroje rozpočtu ŠAVŠ formou fundraisingu, mj. zapojením partnerů ŠAVŠ z aplikační sféry do financování vysoké školy.

Významnou nákladovou položkou rozpočtu vysoké školy jsou stipendijní programy. Jejich cílem je podpora dobrých studentů a studentů s dobrými studijními předpoklady. V r. 2019 činily náklady na stipendijní programy hrazené z daru zakladatele 5 % nákladů vysoké školy.

Představenstvo zakladatele, akciové společnosti ŠKODA AUTO, schvaluje ŠAVŠ finanční podporu ve formě daru vždy na pět let. V době zpracování Strategického záměru ŠAVŠ hospodařila s dary stanovenými na roky 2016-2021. V r. 2021 bude ŠAVŠ představenstvem společnosti ŠKODA AUTO schválena nová rozvojová strategie na období do r. 2030 spolu s finančními dary na roky 2022-2026. Rozpočet vysoké školy včetně investičních a dalších prostředků na rozvoj vysoké školy pak každoročně schvaluje správní rada o.p.s. na návrh ředitele a rektora, připravený ve spolupráci s kvestorem.

ŠAVŠ ke své činnosti využívá pronajaté prostory a zařízení, proto neplánuje žádné významné investiční výdaje. Případné potřebné rozsáhlejší investiční akce realizuje ve spolupráci se ŠAVŠ její zakladatel na své náklady.

V materiální oblasti se rozvoj ŠAVŠ v období po r. 2020 zaměří následujícími hlavními směry:

- specializované laboratoře, zejména pro výuku technických předmětů,
- informační a knihovnické služby, zejména co se týče přístupu k vědeckým informačním databázím,
- publikační činnosti v režimu open access,
- nástroje a metody distanční výuky,
- informační systémy vysoké školy,
- materiální rozvoj pražské pobočky,
- možnosti a podmínky ubytování studentů v Mladé Boleslavi.

7 Závěr

Období přípravy a schvalování Dlouhodobého záměru je velmi specifické. Na jedné straně se rychle mění potřeby společnosti, a to z hlediska mise ŠAVŠ zejména v důsledku rychlých a hlubokých změn v průmyslové výrobě, logistice, obchodních modelech a povaze a organizaci práce způsobených automatizací a digitalizací (včetně fenoménů umělé inteligence a zpracování velkých dat), jež jsou souhrnně označovány pojmem Průmysl 4.0, internet věcí apod., a v důsledku nástupu zelených technologií v oblasti mobility, zejména pak přechodu k elektromobilitě v autoprůmyslu v rámci dekarbonizace ekonomiky. Na druhé straně rok 2020 byl rokem pandemie CoViD-19, která neumožnila vysokým školám realizovat tradiční formy prezenční výuky a akcelerovala rozvoj moderních distančních forem s využitím on-line přednášek a seminářů/cvičení a jejich záznamů, on-line testů a zkoušení, výukových videomateriálů a dalších prvků *blended learning*. ŠAVŠ předpokládá, že v období po r. 2020 budou prvky a metody *blended learning* již trvale intenzivně využívány v akreditovaných studijních programech i v kurzech CŽV, a to v jejich prezenční i kombinované formě. Prvky a metody *blended learning* se dále budou rychle rozšiřovat tam, kde to je možné a vhodné, včetně distanční formy studijních programů. Studijní programy z oblastí vzdělávání Ekonomické obory a Informatika přitom potenciál k rozvoji distanční formy bezesporu mají.

Z uvedených skutečností a z dlouhodobého poslání a strategických rozvojových cílů a ambicí, formulovaných vizí a misí ŠAVŠ, vyplývají konkrétní systémové a věcné rozvojové cíle ŠAVŠ pro období let 2021-2025 a dále do budoucnosti směrem k roku 2030.

Strategický záměr ŠKODA AUTO Vysoké školy je otevřeným dokumentem, který je předmětem každoročních aktualizací formou jeho plánů realizace. ŠAVŠ je připravena pružně měnit všechny oblasti svého působení v souladu s vývojem vysokoškolského vzdělávání ve světě i v ČR, vývojem jednotlivých vědních oborů, stejně jako trhu práce a dalších oblastí a potřeb ekonomického a společenského života. Zároveň však ŠAVŠ bude vždy sledovat svoji misi a řídit se hodnotami, pro něž byla založena – tedy sloužit výchově hospodářských a technickohospodářských odborníků, schopných působit v řídicích pozicích a na pozicích specialistů ekonomického zaměření v globálně působících průmyslových nadnárodních společnostech. Klíčovými hodnotami jsou přitom kvalita a relevance poskytovaného vzdělání, a to jak akademická, umožňující absolventům celoživotní rozvoj znalostí, schopností a dovedností včetně dalšího studia v studijních programech vyššího typu, tak i profesní, umožňující absolventům rychlou adaptaci ve světě práce a podnikání. Jejich nezbytnou součástí jsou i humanitní a demokratické hodnoty, umožňující absolventům vypořádat se v profesním uplatnění i v občanském a soukromém životě s nároky a výzvami, které jim bude klást jejich desítky let trvající působení v rychle se měnící společnosti 21. století.

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kolektiv

Mladá Boleslav, 30. říjen 2020

Strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od roku 2021

Vize internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy:

- ŠKODA AUTO Vysoká škola ve své mezinárodní strategii přispívá k rozvoji globálního občanství prostřednictvím svých vysoce kvalitních studijních programů.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola patří mezi lídry při získávání mezinárodních studentských talentů s minimálně 20 % studujících ve studijních programech ze zahraničí.
- Studující a zaměstnanci ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou zapojeni do projektů mezinárodní spolupráce, včetně mezinárodních výzkumných projektů.
- Absolventi ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou vybaveni dovednostmi a zkušenostmi potřebnými v mezinárodní konkurenci a připraveni řešit globální výzvy 21. století.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola je viditelnou součástí mezinárodních výzkumných sítí, a to zejména v oblastech souvisejících s rozvojem automobilového průmyslu.

ŠAVŠ ve Strategii Internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021 – 2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+.

Tento dlouhodobý plán je vytvářen v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Právě kontinuita strategických cílů univerzity se strategickým rozvojem zakladatele přesně definuje význam vysokoškolských studijních programů, výzkumných aktivit a dalších odborných aktivit, které vyvíjí a realizuje ŠAVŠ na poli mezinárodní spolupráce.

Nastupující doba Průmyslu 4.0 ve 21. století zásadně změnila a mění trh práce, jeho strukturu a kvalitativní požadavky na vzdělávání. Na tyto změny musí pružně reagovat vzdělávací instituce na všech úrovních. Globalizace, komunikační systémy a informační technologie mění způsoby práce, vzájemných interakcí, komunikace a spolupráce. Požadavky a očekávání zaměstnavatelů v globálním světě prošly změnou, na kterou je nutné reflektovat jak na makro tak mikro úrovni. Absolventi vysokých škol čelí zvýšenému požadavku na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transversální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu dále patří jazykové a interkulturní

dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní i mezinárodní úrovni.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

I. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků ŠAVŠ

I. A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků

Rozvoj jazykových a interkulturních kompetencí studentů a zaměstnanců ŠAVŠ patří ke klíčovým otázkám současného a budoucího rozvoje mezinárodní mobility, realizace mezinárodních projektů a partnerství. Rozvoj globálních kompetencí akademických pracovníků ŠAVŠ zároveň vede k naplnění dalšího cíle strategie internacionalizace, kterým je příprava a neustálý rozvoj studijních programů v anglickém jazyce.

ŠAVŠ má akreditovány studijní programy jak v českém tak v anglickém jazyce. Součástí všech programů je rozsáhlá výuka cizích jazyků, dva povinně volitelné na bakalářském stupni studia po dobu 5 semestrů, cizí jazyk s minimální cílovou úrovní B2 (20 ECTS) a cizí jazyk s minimální úrovní A2 SERR (17 ECTS). Na navazujícím magisterském stupni studia je to jeden povinně volitelný cizí jazyk s minimální cílovou úrovní C1 SERR (18 ECTS). Kromě toho jsou do nabídky volitelných předmětů zařazeny předměty jako např. Komunikativní kompetence ve firemním prostředí, Interkulturní komunikace, Strategický management se zaměřením na asijské země, Mediální gramotnost a další, vyučované v anglickém jazyce. Studenti si dále mohou zvolit studium povinných i povinně volitelných předmětů v anglickém jazyce, vysoká škola zve zahraniční profesory na blokovou výuku. Podíl odborných předmětů vyučovaných v angličtině se průběžně navyšuje, aby do budoucna bylo možné akreditovat další studijní programy v cizím jazyce.

ŠAVŠ realizuje v současnosti tři double degree programy v anglickém jazyce s partnery v Rakousku a ve Finsku. V nadcházejícím období je naším cílem stávající double degree programy revidovat, aby reflektovaly na aktualizace studijních programů a potřeby studujících, dále pak připravit nové double degree programy v bakalářských i magisterských studijních programech ve spolupráci s dalšími partnery.

Velmi důležitým cílem v otázce internacionalizace je posílit evropské a mezinárodní myšlení našich studentů a zaměstnanců, přispět k jejich profesnímu i osobnímu rozvoji v globálním kontextu. Pro studenty představuje mobilita především studijní výměnu a praktickou stáž (praxi). Pro akademické pracovníky se vysoká škola zaměřuje na podporu výměny myšlenek a vzájemné implementace nových výukových metod. Současná doba, digitalizace a nové technologie přináší strategické úsilí spočívající ve spolupráci týmů ve virtuální realitě při přípravě distančních a kombinovaných forem učení. Pro neakademické pracovníky se vysoká škola zaměřuje na výměnu osvědčených postupů v řízení jednotlivých provozních oblastí.

ŠAVŠ pro své zaměstnance v rámci osobního rozvoje organizuje jazykové kurzy a další workshopy zaměřené na integraci cizinců, diverzitu a interkulturní kompetence. Probíhá spolupráce s centry pro integraci cizinců, jak pro organizaci eventů v rámci působnosti zahraničního oddělení, tak např. při řešení projektů SGS. Jsou také organizovány mezinárodní týdny a tematicky orientované letní školy.

Od září 2020 je ŠAVŠ koordinátorem tříletého projektu strategického partnerství KA2, který také významnou měrou přispěje k tomuto rozvoji. Konsorcium pěti partnerů bude řešit otázky na téma *Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity*. Součástí projektu jsou publikační výstupy v odborných časopisech, bakalářské a diplomové práce řešené v mezinárodním kontextu, inovace sylabů včetně tvorby nových výukových materiálů a metodika pro odborné kurzy určené jak pro akademickou obec, tak pro širší veřejnost. Tento projekt doplňuje iniciativu

zakladatele vysoké školy a VW Group, jehož jsou akademici součástí „Diversity Wins @VW“.

Záměrem ŠAVŠ pro následující období je také její účast na projektech zaměřených na posílení vazeb mezi výukou, výzkumem a inovacemi, nalezení partnera pro společný navazující magisterský program, zapojení do konsorcií evropských univerzit a rozvoj prostředí pro virtuální a kombinovanou koncepci výuky.

I. B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Mezinárodní síť spolupracujících organizací

ŠAVŠ se neustále snaží prohloubit dobře fungující síť spolupracujících partnerských institucí v rámci Evropské unie i mimo ni. Při výběru partnerských vysokých škol v rámci EU se ŠAVŠ zaměřuje na navázání spolupráce s partnery, kteří mohou kromě podobností ve svých studijních programech poskytnout přístup k rozvinuté síti průmyslových kontaktů zaměřených především na automobilový průmysl, další výrobní společnosti, finanční instituce a podniky terciární nebo kvartérní sféry. Stejný princip hledání a navázání dobře zakotvené mezinárodní spolupráce platí i pro partnery mimo Evropskou unii se silnou přítomností ŠKODA AUTO a.s. a dalších společností patřících do Skupiny VW.

Výběr mezinárodních partnerů je založen na následujících kritériích:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na studenty, mít transparentní politiku a nastavené procesy pro rozvoj studentů, akademiků a ostatních zaměstnanců. Vysoké školy musí také uplatňovat stejnou politiku, pokud jde o nediskriminaci, transparentní postupy, rovné příležitosti pro studenty, akademické a neakademické pracovníky.
- 2) Naši partneři v oblasti vysokoškolského vzdělávání se zaměřují na podobné oblasti a odbornosti v jejich nabízených studijních programech bakalářské, navazující magisterské i doktorské úrovně studia.
- 3) Naši partneři v oblasti vysokoškolského vzdělávání systematicky usilují o zvyšování kvality svých studijních programů.
- 4) Naši partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na vzájemně výhodné spolupráci nejen při výměně studentů. ŠAVŠ se zajímá o partnerství s potenciálem pro výměnu učitelů a zaměstnanců, krátkodobé intenzivní programy, společné výzkumné projekty a společné mezinárodní vzdělávací projekty. Důležitý je potenciál při tvorbě double degree a joint degree programů. Příkladem takové spolupráce je partnerství s University of Applied Sciences v rakouském Steyru, Seinäjoki University of Applied Sciences ve Finsku nebo OTH Regensburg v Německu. Partnerství byla zahájena výměnou studentů a pedagogických pracovníků, o několik let později vysoké školy spolupracovaly na společných výzkumných a vzdělávacích projektech (např. Erasmus+ KA2 "Green Solutions for Business and Industry"), double degree programech, sdíleném akreditovaném předmětu; často spolupracovaly na krátkodobých intenzivních programech a v současné době pracují na možnostech virtuálního učení v rámci plánu blended mobility, které umožní více účastníkům studovat v rámci programu Erasmus+ v budoucnu.
- 5) U hlavních partnerů z praxe se očekává, že budou lídry v oblastech relevantních pro uplatnění absolventů na základě profilu akreditovaných studijních programů,

zvláště pak v automobilovém průmyslu, včetně dodavatelů a distributorů. Tato partnerství zahrnují nejen praxe pro studenty, ale i další aktivity, jako jsou například školení pro zaměstnance, témata bakalářských a diplomových prací, účast zahraničních odborníků na výuce, společné aplikované i výzkumné projekty a další agenda. Příkladem úspěšných partnerství jsou Bentley, Crewe, Velká Británie nebo Porsche, Ingolstadt, Německo. Příklad spolupráce s podniky terciární nebo kvartérní sféry je například Tundra Capital, Španělsko nebo OMV Exploration & Production GmbH, Rakousko. Přestože v současné době byla značná část zahraničních praxí pozastavena z důvodu pandemie Covid19, komunikace se zahraničními partnery je stále aktivní a probíhá příprava dalších mobilit, jakmile to situace umožní.

ŠAVŠ dlouhodobě spolupracuje s vysokoškolskými a firemními partnery v Evropě a Asii. V současné době (2020) jsou podepsány dohody o spolupráci s více než 50 vysokými školami a vysoká škola spolupracuje s 30 mezinárodními společnostmi.

Pokud jde o zeměpisné pokrytí pro navazování partnerství jak v akademické sféře, tak v průmyslu, důraz je kladen na země s dobře rozvinutým automobilovým průmyslem. Doposud jsme se zaměřili zejména na Německo, Velkou Británii, Rakousko, Francii, Slovensko, Finsko a Španělsko v zemích EU a na Čínu a Indii mimo EU. V budoucnu se geografické pokrytí rozšíří o další partnery splňující další kritéria výběru, která budou umístěna na jiných významných evropských automobilových trzích (např. Itálie, Belgie a Nizozemsko) i mimo EU (např. Rusko, Vietnam).

V nadcházejícím období od roku 2021 bude ŠAVŠ dále rozvíjet vzájemnou spolupráci se všemi aktivními partnery, zároveň hledat nové, motivované partnery, kteří sdílejí podobnou filozofii a strategii v oblasti internacionalizace a jsou připraveni na společné aktivity a projekty.

Mobilita studentů a zaměstnanců ŠAVŠ

ŠAVŠ silně podporuje své studenty a zaměstnance v mezinárodní mobilitě. Přestože současná pandemická situace zasáhla tuto oblast významnou měrou a počet vyjíždějících/přijíždějících studentů i zaměstnanců dočasně z objektivních důvodů klesl, zájem našich studentů o zahraniční studium a praxi zůstává stejný a do budoucna očekáváme další nárůst. Studenti využívají možností virtuální či blended mobility, pokud ji partnerská vysoká škola nabízí. Tyto formy studia nabízí ŠAVŠ svým partnerům v současné době také. ŠAVŠ pro studentské mobility uplatňuje systém automatického uznávání předmětů získaných v zahraničí (převod ECTS), který motivuje studenty k výjezdu bez potřeby prodlužovat studium. Také v oblasti zaměstnaneckých mobilit zůstává zájem akademických i ostatních zaměstnanců vysoký, v současné době se pro vzájemné interakce využívá zejména virtuální prostředí.

ŠAVŠ se podílí na mezinárodních projektech s podporou programu Erasmus+ a dalších zdrojů financování.

ŠAVŠ se aktivně zapojuje a bude se i nadále podílet na následujících činnostech v rámci programu Erasmus+:

- Od roku 2013 rozšířila ŠAVŠ mobilitu studentů o programy s dvojitým diplomem (double degree), které jsou výsledkem spolupráce s FHOO ve Steyru, Rakousko, a Seinäjoki Univeristy of Applied Sciences, Finsko. Bakalářské a magisterské studijní programy jsou a budou i nadále určeny pro všechny studenty studijního

programu Ekonomie a management. Pro nadcházející období připravuje ŠAVŠ nový double degree program s HTW Dresden, Německo, který bude určen pro všechny studenty bakalářského studijního programu Ekonomika a management. Další rozvoj double degree nebo joint degree programů pro ostatní akreditované studijní programy se bude postupně realizovat v návaznosti na výuku těchto programů v anglickém jazyce. ŠAVŠ plánuje také zapojení do projektu Evropských univerzit.

- Další spolupráce mezi organizacemi a institucemi se odehrává na bázi dalších aktivit programu Erasmus+ KA2. Vysoká škola byla koordinátorem projektu konsorcia šesti partnerů „*Green Solutions for Business and Industry*“ zaměřeného na nalezení zelených řešení v automobilovém průmyslu. Spolupráce s evropskými partnery vedla nejen ke společným odborným článkům a publikacím, ale i k dalším mezinárodním projektům. Díky tomuto projektu a jeho výsledkům vytvořili pracovníci ŠAVŠ sdílenou blokovou výuku, která se koná jeden týden v České republice a jeden týden v Německu. Pracovní tým ŠAVŠ připravuje projekt dalšího sdíleného učení s využitím virtuálního prostředí, což umožní virtuální mobilitu a rozvoj společných studijních opor.
- ŠAVŠ je v současné době partnerem projektu Strategického partnerství KA2 „*Joint Enterprise University Learning*“, jehož cílem je navázat a rozvíjet spolupráci mezi univerzitami a podnikatelskou sférou. Na základě zkušeností získaných z obchodní praxe budou mít partneři projektu možnost inovovat své studijní programy a předměty, zavádět nové formy výuky a reflektovat na potřeby podniků s ohledem na požadavky průmyslu 4.0.
- Další řešený projekt financovaný z Norských fondů, „*Promoting Digitalization and Active Citizenship in Teaching Bachelor and Master Courses*“ je zaměřen na zvýšení dovedností a kompetencí studentů, akademiků a dalších expertů podílejících se na vzdělávání. Kromě odborné stránky projektu je velmi důležité využití on-line nástrojů ve výuce. ŠAVŠ bude v této oblasti pokračovat v dalších aktivitách souvisejících s novými trendy a požadavky 21. století.
- Zvláštní granty programu Erasmus+ jsou v současné době využívány na podporu intenzivnější výměny, mezikulturní, vzdělávací, vědecké a společenské, s partnerskými zeměmi, jako je Izrael, Bosna a Hercegovina, Vietnam, Kazachstán, Čína a Ruská federace.

Nedílnou součástí mezinárodní strategie je také stipendijní program pro studia a praxe podporovaný vedením ŠAVŠ mimo program Erasmus+. Studenti získávají podporu na realizaci výměnného studia a praxe do Číny, Indie, Ruské federace nebo Spojených států.

Kromě programu Erasmus+ se ŠAVŠ zaměřuje také na další mezinárodní projekty a programy podporující současnou strategii internacionalizace a prohlubování znalostí a dovedností, rozvoj vědy a výzkumu, jako je Horizont 2020.

Mezi současné činnosti financované z jiných zdrojů, než z programu Erasmus+, které jsou i nadále udržovány a rozvíjeny, patří také:

- a. Plánovaný společný projekt s HTW Drážďany podporovaný Česko-německým fondem budoucnosti, zaměřený především na rozvoj jazyků a interkulturních kompetencí.

- b. Projekt společné výuky s OTH Regensburg podporovaný Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou, jehož tématem jsou inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Tento způsob výuky umožňuje studentům získat cenné zkušenosti z práce v mezinárodních týmech a získat mnoho teoretických a praktických znalostí z odborných přednášek a exkurzí do BMW Regensburg a ŠKODA AUTO a.s.

Studenti i akademici rovněž spolupracují se zahraničními firmami v oblasti projektů a z nich vycházejících témat bakalářských a diplomových prací.

Všechny výše uvedené aktivity představují platformu pro stálou podporu a dlouhodobý rozvoj

- standardních mobilit studentů a zaměstnanců,
- virtuálních a kombinovaných mobilit umožňujících zapojení vyššího počtu studujících i akademických pracovníků,
- společných platform pro výuku a projektovou práci.

ŠAVŠ je připravena a v současné době již uplatňuje opatření vedoucí k využívání digitálních nástrojů pro administraci mobilit, vydávání dokumentů a uznávání ECTS; v nadcházejícím projektovém období se se zapojí do iniciativy Erasmus Without Paper a dalších nástrojů digitalizace procesů.

I. C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků

ŠAVŠ systematicky rozvíjí odborné kompetence všech pracovníků. Kromě jazykové a interkulturní přípravy a dalších možností doplňkového vzdělávání jsou všichni zaměstnanci podporováni a motivováni k zapojení do aktivit internacionalizace v rámci činností probíhajících přímo na vysoké škole nebo ve spolupráci se zahraničními partnery.

Akademičtí pracovníci mají plán osobního rozvoje, který je sestaven s ohledem na pracovní zařazení, zaměření a potřeby pracoviště. Nedílnou součástí tvoří plán účasti na mezinárodních konferencích a odborných fórech, členství a aktivní práce v profesních organizacích, spolupráce s praxí, ediční činnost a další osobní rozvoj. Nedílnou součástí je aktivní spolupráce se zahraničními partnery ať už na poli vzdělávacím tak výzkumném. V současné době je kladen důraz na síťování a výměnu know-how zejména na poli virtuální a kombinované výuky, zapojení různých forem práce do výukových modulů, společné mezinárodní projekty. Účast na výukových mobilitách v rámci programu Erasmus+ je rovněž součástí měření pedagogického výkonu akademických pracovníků. Rozvojové oblasti, účel a přínos mobilit k rozvoji odborných kompetencí je vyhodnocován za pomoci standardizovaného dotazníku.

Neakademičtí pracovníci jsou stejně jako akademici podporováni k navazování spolupráce se zahraničními protějšky, zejména v oblastech monitorování, sdílení a výměny zkušeností.

Všichni pracovníci ŠAVŠ mají podporu vedení vysoké školy, jejich aktivní zapojení do mezinárodních projektů a činností je nedílnou součástí osobního rozvoje, jsou jim umožněny mobility/virtuální tréninky i výjezdy za účelem výuky nebo školení. V tomto trendu bude ŠAVŠ nadále pokračovat a podporovat všechny druhy aktivit vedoucí k zapojení maximálního počtu zaměstnanců do internacionalizace vysoké školy.

ŠAVŠ ve všech svých činnostech uplatňuje principy rovných příležitostí pro všechny studenty i zaměstnance bez ohledu na pohlaví, rasu, etnikum, sociální původu, jazyk, náboženství a víru, politické smýšlení, osobní názor, národnost či příslušnost k menšinám, majetkové poměry, jakýkoli hendikep, věk či sexuální orientaci. Procesy jsou nastaveny transparentně a jsou dodržovány.

II. Internacionalizace studijních programů a výzkumné a tvůrčí činnosti

II. A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

ŠAVŠ získala v roce 2014 prestižní mezinárodní akreditaci ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs) na 10 let do roku 2024. Během prvních čtyř let byly ŠAVŠ implementovala všechny připomínky hodnotící komise a inovovala studijní programy tak, aby odpovídaly nejen standardům kladených akreditačními autoritami České republiky, ale také reflektovaly na mezinárodní akreditační standardy ACBSP. Během prvních čtyř let po akreditaci se podařilo odstranit všechny připomínky, další Zpráva hodnocení kvality bude předložena v roce 2022. V rámci ACBSP byl také akreditován program celoživotního vzdělávání, MBA *Global Management in Automotive Industry*.

Jak je popsáno v bodě 2.5 Strategického záměru, ŠAVŠ má v současné době vedle dobíhajících studijních programů nově akreditovány 4 studijní programy v českém jazyce (3 bakalářské profesní a 1 navazující magisterský akademický) a 2 studijní programy v anglickém jazyce (1 bakalářský profesní a 1 navazující magisterský akademický). Dále jsou připravovány dva navazující magisterské studijní programy kombinované, profesně zaměřené.

ŠAVŠ rovněž ve spolupráci se zahraničními partnery vyučuje tři double degree programy (2 na bakalářském a 1 na navazujícím magisterském stupni studia), další double degree programy jsou připravovány. ŠAVŠ s partnery intenzivně spolupracuje na sdílené výuce odborných předmětů vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky formou blokové nebo sdílené výuky, do vzdělávacího procesu jsou zapojováni i odborníci ze zahraničních partnerských firem.

Kromě plně akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce je do výuky v programech vyučovaných v českém jazyce zahrnuta nabídka předmětů v anglickém jazyce, studenti mají povinnost splnit předepsaný počet ECTS. Tato nabídka je stále rozšiřována, nově zařazované předměty musí projít systémem vnitřní akreditace (Rada pro vnitřní hodnocení) a splňovat tak požadavky akreditace jednotlivých studijních programů.

ŠAVŠ prostřednictvím zahraničního, studijního a marketingového oddělení monitoruje a vyhodnocuje zájem zahraničních studentů o studijní programy. Cílové skupiny jsou studenty výměnných programů, zejména pak Erasmus+ (výuka v anglickém jazyce), zájemci o bakalářské a navazující magisterské studijní programy jak v českém tak v anglickém jazyce. Zároveň s tím je vyhodnocovány systémem vnitřního hodnocení kvalita výuky a požadavky studujících, následně jsou realizována opatření vedoucí dalšímu rozvoji programů, ale i kompetencí pracovníků vysoké školy jak je popsáno výše.

Pro období 2021+ ŠAVŠ s ohledem na současnou situaci a potřeby plánuje postupně akreditovat v anglickém jazyce i ostatní studijní programy vyučované doposud v českém jazyce; zároveň připravuje ve spolupráci se zahraničními vysokými školami projekty společné výuky včetně zpracování odpovídajících distančních opor, realizaci virtuální a kombinované výuky, joint degree; zejména pak plánuje zapojení do projektu Evropských univerzit. K rozvoji studijních programů v anglickém jazyce ŠAVŠ v budoucnosti bude využívat potenciálu pražské pobočky.

V roce 2024 bude ŠAVŠ předkládat žádost o mezinárodní reakreditaci studijních programů v rámci ACBSP, pročež od roku 2022 bude intenzivně monitorovat jednotlivé činnosti a procesy za účelem sestavení podrobné sebeevaluační zprávy.

II. B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

V rámci rozvoje studijních programů a plánované přípravě sdílené výuky (virtuální, kombinovaná, bloková) bude zahraniční mobilita zpřístupněna širší skupině studujících. Kromě jedno- až dvousemestrálních studijních pobytů nebo praxí se budou moci těchto aktivit účastnit i studující, kteří nemohou strávit celý semestr v zahraničí, ale o tuto zkušenost mají zájem a je pro jejich studium a budoucí profesi přínosná. Sdílená výuka, distanční moduly, kombinované formy studia ve spolupráci se zahraničními partnery budou dále rozvíjeny a integrovány do studijních programů jako jejich nedílná součást. Mobilita se tímto stává nedílnou a transparentně definovanou součástí studijního programu včetně předem známého a schváleného systému vzájemného uznávání dosažených výsledků. Tento trend plně zapadá do plánovaných společných studijních programů a projektu Evropských univerzit.

Současně s tím budou nadále rozvíjeny kompetence pracovníků vysoké školy, zejména pak pedagogické se zaměřením na metodiku a potřeby 21. století – výukové metody pro standardní výuku ve třídách, kombinovanou a on-line výuku; spolupráce s praxí a implementace nových poznatků do studijních předmětů a programů. Předpokládá se zde součinnost garantů studijních programů a specializací, rady studijních programů se zastoupením odborníků z praxe a zapojení zahraničních partnerů.

ŠAVŠ v současné době organizuje praktické metodické workshopy a semináře pro vlastní i další vysokoškolská pracoviště včetně zahraničních, v tomto trendu bude i nadále pokračovat.

II. C Internacionalizace výzkumné a tvůrčí činnosti

V rámci rozvoje studijních programů ŠAVŠ včetně přípravy akreditace a následně realizace doktorského studijního programu *Ekonomika a management* bude ŠAVŠ v období od r. 2021 klást zvýšený důraz na mezinárodní mobilitu v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti spojené s těmito studijními programy, a to s cílem posílit zapojení ŠAVŠ do mezinárodních výzkumných sítí, zvýšit rozsah a kvalitu mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je ŠAVŠ zapojena, a soustavně zvyšovat mezinárodní impakt vědeckých a odborných publikací pracovníků ŠAVŠ. S tímto cílem je spojeno i posilování orientace na spolupráci s výzkumně zaměřenými univerzitami, aniž by však ŠAVŠ opouštěla své tradiční mezinárodní spojení se zahraničními vysokými školami zaměřenými, stejně jako profesně orientované studijní programy uskutečňované ŠAVŠ, na intenzivní spolupráci s praxí. V této souvislosti bude ŠAVŠ s cílem usnadnit mobilitu zahraničních výzkumníků v horizontu nejbližších let usilovat o získání prestižního ocenění HR Award.

Mezinárodní úsilí ŠAVŠ v oblasti vědy a výzkumu se bude zejména koncentrovat na vědní obory spjaté s rozvojem automobilového průmyslu, včetně jeho ekonomických a společenských souvislostí.

III. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

III. A Implementace automatického uznávání vzdělání a výsledků studia

ŠAVŠ se řídí ustanovení, že doba strávená v zahraničí v rámci mobility je považována za součást studia a není tedy důvod, aby student kvůli účasti na mobilitě překračoval standardní dobu studia. Účast na mobilitě je plánovanou součástí studijního plánu a studentům je následně poskytován individuální přístup akademických pracovníků, v závislosti na konkrétním typu a délce mobility.

Zahraníční studium

Před nástupem na zahraniční studijní pobyt student uzavírá Studijní smlouvu, která obsahuje jeho studijní plán v zahraničí. Součástí studijní smlouvy jsou předměty ze studijního plánu zahraniční vysoké školy obvykle v celkové výši 30 ECTS kreditů za semestr. Studijní smlouvu konzultuje student se zahraničním oddělením, v případě potřeby s garantem studijního programu / specializace. Následně student žádá elektronicky v Akademickém informačním systému prostřednictvím Kontaktního centra o předběžné uznání předmětů ze zahraničního studijního pobytu. Garanti jednotlivých předmětů následně porovnají obsah předmětu, počet ECTS a plánované výstupy. Poté požadavek schválí. V případě potřeby proběhne dodatečná konzultace mezi studentem a garantem. Po návratu ze zahraničního studia a předložení výpisu ze studia jsou všechny předměty a ECTS kredity automaticky uznány a převedeny do studijního plánu. Po úspěšném absolvování studia jsou výsledky zaznamenány v Dodatku k diplomu.

Zahraníční praxe

Praxe je integrální součástí bakalářského studijního programu a volitelnou součástí magisterského studijního programu. Před odjezdem na zahraniční praxi uzavírají student, domácí instituce a poskytovatel praxe Pracovní plán, který definuje pracovní obsah praxe a podmínky, včetně uznání ECTS kreditů. Po návratu ze zahraniční praxe student předloží předepsané dokumenty, potvrzení a závěrečnou zprávu. Následně je mu praxe uznána jako součást studia a přiděleny ECTS kredity. Zahraniční praxe je zaznamenána v Dodatku k diplomu.

Kritéria pro uznávání zahraničního studia a zahraniční praxe jsou na ŠAVŠ transparentně definována a uznávání se řídí jednotně směrnici o uznávání v rámci celé vysoké školy. V procesu uznávání zahraničního studia bude ŠAVŠ i nadále pokračovat a v případě potřeby reflektovat na metodiku a doporučení MŠMT a EK.

IV. Vytváření mezinárodního prostředí na ŠAVŠ a propagace v zahraničí

IV. A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a České republiky

ŠAVŠ má plně rozvinutou strategii pro nábor a začlenění zahraničních studentů do studijních programů.

V oblasti marketingu jsou zahraničním uchazečům o studium prezentovány možnosti studia prostřednictvím vlastní webové prezentace ŠAVŠ, sociálních sítí a přímými kontakty zahraničního a studijního oddělení. Vysoká škola dále nabízí virtuální prohlídky kampusů vysoké školy, dny otevřených dveří v obou formách (on-site/on-line), organizuje exkurze a prezentace ve spolupráci s jazykovými centry, které připravují zahraniční studenty na studium v ČR a účastní se tuzemských i zahraničních veletrhů vzdělávání. K rozvoji internacionalizace studijních programů i s nimi spojených výzkumných aktivit využívá atraktivnosti Prahy a skutečnosti, že v tomto významném evropském velkoměstě v období 2016-2020 postupně vybudovala plně funkční pobočku.

ŠAVŠ využívá plně nabídky jednotné prezentace v rámci iniciativy Study in the Czech Republic včetně prezentace vysoké školy, pravidelné aktualizace informací a účasti na zahraničních veletrzích, on-line webinářích i prezentace prostřednictvím sociálních médií.

ŠAVŠ rovněž spolupracuje s tuzemskými a zahraničními agenty, kteří reprezentují vysokou školu při propagaci vzdělávání v ČR a na ŠAVŠ a náboru uchazečů do studijních programů.

Studenti i zaměstnanci poskytují aktuální informace o studijních programech a studiu v ČR během zahraničních mobilit, na mezinárodních konferencích a dalších akcích s mezinárodní účastí.

Oddělení PR a marketingu pravidelně shromažďuje veškeré údaje a data potřebná pro vyhodnocení úspěšnosti marketingu vysoké školy. Na jejich základě jsou pak přijímána opatření.

ŠAVŠ při svých marketingových kampaních využívá spolupráce s profesionálními agenturami, aby bylo dosaženo maximální účinnosti jednotlivých aktivit.

V rámci komunikace ŠAVŠ informuje zahraniční uchazeče o škále služeb, které jsou nabízeny a zajišťovány studijním a zahraničním oddělením. Podrobnější popis je poskytnut v bodu IV. B.

IV. B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

ŠAVŠ poskytuje všem studentům a zaměstnancům řadu služeb a organizuje mimoškolní aktivity.

	<i>všichni studenti</i>	<i>všichni zaměstnanci</i>
Studijní poradenství	✓	
Kariérní poradenství	✓	
Psychologické poradenství	✓	✓
Finanční poradenství	✓	
Práce s talentovanými studenty	✓	
Práce se studenty/zaměstnanci se zvláštními potřebami	✓	✓
Informační centrum – knihovní služby a mediatéka	✓	✓
Mimoškolní aktivity	✓	✓
Univerzitní sportovní klub	✓	✓
Asistence u vízových procesů	✓	✓
Ubytovací služby pro studenty	✓	
Pomoc při uznávání zahraničního vzdělávání	✓	
Pomoc v období narušené výuky	✓	✓

Výše uvedené služby jsou poskytovány zejména studijním a zahraničním oddělením, dále pak oddělením pro vědu a výzkum a provozními útvary ve spolupráci s katedrami v rámci jejich působnosti.

Nedílnou součástí aktivit ŠAVŠ je organizace adaptačních týdnů pro zahraniční studenty, poradenství pro vyjíždějící a přijíždějící studenty v otázkách studia a běžného života, péče o akademiky. Jak bylo již uvedeno výše, pro další zlepšení vnitřního prostředí ŠAVŠ pro zahraniční akademiky a pro zvýšení mezinárodní atraktivnosti ŠAVŠ jakožto akademického zaměstnavatele bude ŠAVŠ v příštích letech usilovat o získání prestižního ocenění HR Award.

Od roku 2020 je ŠAVŠ zařazena do Režimu student. Vysoká škola bude nadále pracovat na všech procesech a aktivitách vedoucích k usnadnění vízových procesů, procesu přijímacího řízení, uznávání zahraničního studia a adaptace zahraničních studentů v České republice.

IV. C Práce se zahraničními studenty a absolventy

ŠAVŠ komunikuje se všemi absolventy prostřednictvím Alumni klubu. Cílem klubu je udržet spojení vysoké školy se svými absolventy a zapojit je aktivně do dění a také využít jejich pomoci při propagaci vysoké školy doma i v zahraničí. Členství je dobrovolné, po registraci do klubu jsou absolventi informováni o všech aktivitách prostřednictvím newsletteru. Absolventi dostávají pozvánky na kulturní, společenské i sportovní zajímavé akce, díky kterým se mohou dále kariérně, odborně i osobně rozvíjet či setkávat se se známými a přáteli, které během studia poznali.

ŠAVŠ v rámci marketingových aktivit pravidelně zveřejňuje rozhovory s úspěšnými absolventy na svém webu i sociálních sítích. Absolventi se zapojují do průzkumů, řada z nich spolupracuje s vysokou školou v rámci svého profesního života.

Zahraníční absolventi jsou součástí Alumni klubu, nicméně ŠAVŠ v období počínaje rokem 2021 plánuje implementovat do práce se zahraničními absolventy nové prvky spolupráce, aby bylo možné zapojit zahraniční absolventy větší měrou do propagace vysoké školy a nábory nových studentů v zahraničí. Rozvoj této spolupráce bude koordinován i v rámci spolupráce vysoké školy se specializovanými agenturami v rámci jednotlivých kampaní.

Studenti ŠAVŠ se účastní zahraničních veletrhů, on-line webinářů a prezentací. Jsou také součástí tzv. buddy systému, ve kterém se aktivně podílejí na komunikaci se zahraničními uchazeči o studium a pomáhají svým kolegům, zejména na začátku studia.

Do činnosti ŠAVŠ jsou zapojeni také studenti a absolventi MBA programu *Global Management in Automotive Industry*. Jejich participace na vytváření mezinárodního prostředí a propagaci studijních programů v zahraničí je důležitá. Jedná se o manažery a vedoucí pracovníky mezinárodních společností s přímou vazbou na firemní prostředí. MBA Alumni klub organizuje nejen pravidelná setkání, ale také přednášky a semináře se zvanými hosty.

Nedílnou součástí práce se zahraničními studenty a absolventy je i spolupráce se zahraničními vysokými školami v rámci výměnných programů. Zahraniční oddělení připravuje pro nadcházející období strategii spolupráce se studenty - absolventy výměnných programů a vytvoření osobních a profesních sítí, které mohou pomoci při uskutečňování cílů v oblasti internacionalizace.

V. Posílení strategického řízení internacionalizace

V. A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

V období od roku 2021 bude nadále pokračovat a rozvíjet se internacionalizace ve všech sférách a činnostech ŠAVŠ v souladu s jejími prioritními cíli.

Prioritní cíl 1 - Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi

- Rozvoj studijních programů, postupná implementace zahraničního studia a/nebo praxe (mobility window) jako součást kurikula.
- Spolupráce se zahraničními partnery a implementace virtuální/kombinované mobility do studijních programů.
- Rozvoj spolupráce s praxí: zvaní zahraniční odborníci ve výuce, zpracování závěrečných prací, zpětná vazba od firem na potřeby a požadavky praxe, společné mezinárodní projekty vědeckého/aplikovaného výzkumu.
- Rozvoj double degree / joint degree programů; postupné zapojení do projektu Evropských univerzit.

Prioritní cíl 2 - Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

- Sdílení know-how se zahraničními vysokoškolskými partnery v rozvoji nových forem výuky a práce.
- Rozvoj spolupráce při tvorbě opor a inovací společných programů v rámci distanční a kombinovaných forem výuky.

Prioritní cíl 3 - Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- Hledání vhodných partnerů poskytujících doktorské studijní programy; spolupráce v oblastech vědy a výzkumu jako podpora akreditace doktorského studijního programu na ŠAVŠ

Prioritní cíl 4 - Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit výzkumu a vývoje na vysokých školách

- Budování sítě zahraničních partnerů pro podporu výzkumné a další tvůrčí činnosti.
- Podpora při podávání společných mezinárodních projektů v oblasti vědy a výzkumu.
- Zapojování zahraničních akademických a vědeckovýzkumných pracovníků do výuky, vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti a dalších činností vysoké školy formou semestrální až roční stáže. Vyhledávání relevantních finančních zdrojů.

Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

- Rozvíjení odborných kapacit akademických pracovníků formou mobilit, akademických a školení, pro zvýšení jazykových a dalších odborných kompetencí.
- Propojení odborných pracovišť (kateder) mezi ŠAVŠ a zahraničními institucemi; rozvoj spolupráce napříč pracovišti.
- Vyhledávání relevantních finančních zdrojů na společné projekty.

Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

- Modernizace elektronických systémů a využívání on-line nástrojů na organizaci mobility a projektů, reportování a další úkony spojené s administrativními úkoly zahraničního oddělení.
- Spolupráce se zahraničními partnery a výměna know-how, sdílení znalostí a zkušeností, implementace nových prvků do administrativy.
- Implementace projektu Erasmus without Paper, jehož cílem je přivést správu programu Erasmus do 21. století, tj. nahrazení stávající „papírovou“ administraci kompletní digitalizací.

V. B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích

ŠAVŠ bude dále usilovat o podporu při rozšiřování inovativních řešení a výměně osvědčených postupů v oblasti strategických partnerství promítajících se do všech rolí vysoké školy a podporující všechny klíčové oblasti a prioritní cíle. Partnerství, smlouvy o spolupráci, výuka a projektové iniciativy budou průběžně monitorovány a hodnoceny tak, aby byly zachovány vysoké vzdělávací standardy v souladu s postupy řízení kvality.

- ŠAVŠ bude i nadále usilovat o aktivní účast na projektech programu Erasmus+, akcích KA1 pro programové a partnerské země, a projektech strategického partnerství KA2, zejména pro oblasti digitalizace, virtuální a kombinované výuky a společných studijních předmětů a programů. Součástí těchto aktivit bude i budoucí možné zapojení do projektu Evropských univerzit.
- ŠAVŠ bude i nadále usilovat o zapojení do mezinárodních konsorcií a získání grantů na projekty z programu Horizont Evropa.
- ŠAVŠ bude dále usilovat o získání mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů hrazených z dalších zdrojů.
- ŠAVŠ bude usilovat o reakreditaci původních a akreditaci nových studijních programů v rámci ACBSP v roce 2024.
- ŠAVŠ bude v rámci internacionalizace i nadále spolupracovat s širší veřejností jako je například spolupráce s Centrem pro integraci cizinců, přípravě vzdělávacích a ostatních aktivit za přítomnosti zahraničních hostů a odborníků z praxe, organizaci mezinárodních letních škol a podobně.
- ŠAVŠ se bude i nadále v rámci internacionalizace důsledně řídit principy nediskriminace, transparentnosti, rovného přístupu, bude dbát o diverzitu a bude usilovat o naplnění vzdělávacích a výchovných cílů směrem k demokracii, k respektu k nezadatelným lidským a občanským právům, k aktivnímu občanství a k interkulturnímu porozumění.
- ŠAVŠ bude při spolupráci se zahraničními partnery nadále podporovat rozvoj zaměstnanců při jazykovém a interkulturním vzdělávání, rozvoji odborných kompetencí, transferu know-how a přínosu inovativních, moderních přístupů ke studiu a výuce.
- Při plánování aktivit v oblasti internacionalizace bude ŠAVŠ přihlížet k jejich dopadům na životní prostředí a k potřebě směřovat k omezení environmentálně

škodlivých emisí; tam, kde to bude z hlediska cílů internacionalizace možné a vhodné, bude dávat přednost formám minimalizujícím uhlíkovou stopu.

Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy (2021 - 2030)

V letech 2021 až 2030 ŠAVŠ neočekává žádné investiční akce s objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH a ani neplánuje investiční akce s objemem výdajů menším než 50 mil. Kč bez DPH krytých z programového financování MŠMT.