

Název projektu	Řešitel	způsobilé náklady projektu celkem*	způsobilé věcné náklady celkem*	způsobilé osobní náklady celkem*	osobní náklady studentů (včetně stipendií) z celk. způsob. osobních nákladů*	absolutní počet členů řešitelského týmu celkem	absolutní počet členů studentů řešitelského týmu	přepočtený počet studentů (S) řešitelského týmu dle vzorce (1)	přepočtený počet zaměstnanců (Z) řešitelského týmu dle vzorce (2)	datum ukončení projektu
Diverzita a inkluze u firem v automobilovém sektoru na území České republiky	Ing. Emil Velinov, Ph.D.	150 150	50 150	100 000	75 000	7	4	2,75	1,17	31.12.2022
Udržitelnost v praxi retailových společností a v chování českých spotřebitelů	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	128 883	88 883	40 000	30 000	8	5	1,92	1,33	31.12.2021
CELKEM		279 033	139 033	140 000	105 000	15	9	4,67	2,50	x

* všechny náklady jsou uvedeny v Kč

Pozn. vzorce použité pro přepočet počtu studentů a zaměstnanců řešitelského týmu

$$S = \frac{s_1 + s_2 + \dots + s_X}{X}$$

(1) kde z_1 až z_x označuje počet studentů pracujících v projektu v 1. až X. měsíci,
X představuje počet měsíců řešení projektu

$$Z = \frac{z_1 + z_2 + \dots + z_X}{X}$$

(2) (z_1 počet zaměstnanců pracujících v prvním měsíci řešení projektu, z_x počet zaměstnanců pracujících v posledním měsíci řešení projektu)

- Celková přidělená dotace z MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum pro rok 2021 činila **280.323,- Kč**.
- Z částky 280.323,- Kč byly **2 000,- Kč, což je 0,71 %**, využito na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže.
- Na úhradu způsobilých nákladů studentských projektů byla využita dotace ve výši **278.323,- Kč** - (plus dalších 710,- Kč z interních zdrojů) - celkem **279.033,- Kč**
- Z přiznané podpory na spec. vysokoškolský výzkum nebyly v roce 2021 hrazeny náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola nevytváří Fond účelově určených prostředků.
- Podíl osobních nákladů studentů na celkových způsobilých osobních nákladech činí **75 %**.
- Přepočtený podíl studentů na řešení projektu je vyšší než podíl akademických zaměstnanců.