

Plán realizace

Strategického záměru

Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. pro rok

2025

Únor 2025

Název: Plán realizace Strategického záměru
Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. pro rok 2025

Autoři: prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a kol.

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

293 01 Mladá Boleslav

Tel.: +420 326 823 040

ID datové schránky: t9xtj28

www.savs.cz

Počet stran: 16

Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

OBSAH

1 ÚVOD	4
2 REALIZACE PRIORITNÍCH CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU	5
2.1 PRIORITNÍ CÍL 1 – ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI VE 21. STOLETÍ.....	5
2.2 PRIORITNÍ CÍL 2 – ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCIFLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
2.3 PRIORITNÍ CÍL 3 – ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA.....	7
2.4 PRIORITNÍ CÍL 4 – POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE.....	7
2.5 PRIORITNÍ CÍL 5 – BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉ ŠKOLY	9
2.6 PRIORITNÍ CÍL 6 – SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	9
3 REALIZACE PRIORITNÍCH CÍLŮ INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ.....	11
3.1 PRIORITNÍ CÍL 1 – ROZVÍJENÍ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ ŠAVŠ	11
3.2 PRIORITNÍ CÍL 2 – INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL.....	12
3.3 PRIORITNÍ CÍL 4 – VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRAŇÍCH	13
3.2 PRIORITNÍ CÍL 5 – PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI.....	14
4 ZÁVĚR	15
PŘÍLOHA Č. 1	16
PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY O.P.S. PRO ROK 2025	16

1 ÚVOD

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s. (dále jen „ŠAVŠ“) zpracovala a předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a veřejnosti Plán realizace strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. pro rok 2025 (dále jen „Plán realizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v aktuálním znění (dále jen „zákon“) a s Plánem realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2025 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), č. j. MSMT-5755/2024-4. Plán realizace vychází ze Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr“) a ze Strategie ŠAVŠ 2022-2026 a Plánu rozvoje studijních programů 2023-2027 schválených představenstvem zakladatele ŠAVŠ – společnosti Škoda Auto a.s.

2 REALIZACE PRIORITNÍCH CÍLŮ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategického záměru. V r. 2025 ŠAVŠ v rámci jejich operacionalizace přistoupí k níže uvedeným krokům. Standardní aktivity ŠAVŠ realizované dlouhodobě, v jejichž realizaci nedochází k významným inovacím, nejsou v následujícím přehledu realizace prioritních cílů uváděny.

2.1 PRIORITNÍ CÍL 1 – ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI VE 21. STOLETÍ

- V r. 2024 ŠAVŠ zahájila realizaci uceleného systému vzdělávání akademických pracovníků v oblasti pedagogických metod a využití nových technologií ve vzdělávacím procesu. Rozvoj pedagogických dovedností se stal integrální součástí osobních rozvojových plánů a osobního hodnocení akademických pracovníků. V roce 2025 bude tento systém dále rozvíjen, bude začleněn jako integrální součást strategie rozvoje personálních zdrojů.
- Stejně jako jiné vysoké školy ŠAVŠ reaguje na rychlý rozvoj nástrojů umělé inteligence a možností jejich využití ve vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně reakce na rizika, která jsou spojena s možným zneužitím nástrojů umělé inteligence. Adaptace na jejich využití bude v roce 2025 podpořena i zapojením do rozsáhlého mezinárodního projektu, který je zaměřen na rozvoj dovedností a schopností akademických pracovníků využívat odpovídajícím způsobem umělou inteligenci a na implementaci nových poznatků do výuky.
- Všechny bakalářské studijní programy a většina navazujících magisterských studijních programů ŠAVŠ jsou profesně zaměřené. V r. 2024 ŠAVŠ významně prohloubila spolupráci s korporátními partnery, a to zejména na základě využití laboratorů v nově otevřeném technickém kampusu ŠAVŠ v Mladé Boleslavi a vzniku nových studijních předmětů zabezpečovaných experty těchto partnerů. V roce 2025 bude rozšířena a prohloubena spolupráce s vybranými korporátními partnery v oblasti materiálního zabezpečení, zapojení do výuky při realizaci vybraných technických a IT orientovaných studijních předmětů a v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu.
- ŠAVŠ pokračovala v realizaci nově akreditované specializace *Nákup* resp. *Purchasing* bakalářských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration*. V roce 2025 bude provedena inovace studijního plánu specializace v reakci na zpětnou vazbu partnerů z korporátní sféry.

- ŠAVŠ v r. 2024 provedla dílčí úpravy studijních plánů většiny bakalářských a navazujících magisterských programů, které reflektují aktuální stav poznání a potřeby praxe. V roce 2025 budou tyto změny dále zaváděny do výuky.
- ŠAVŠ v r. 2024 provedla úpravy struktury SZZ v bakalářských i navazujících studijních programech s cílem větší provázanosti struktury, obsahu a povahy SZZ s výstupy učení na úrovni studijních programů. V roce 2025 budou tyto změny rozpracovány s cílem realizace v roce 2026.
- ŠAVŠ v r. 2024 připravila poměrně zásadní úpravu obsahu navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management vedoucí k posílení podílu oblastí vzdělávání Strojírenství, technologie a materiály. V roce 2025 budou tyto změny předloženy NAÚ v rámci žádosti o prodloužení akreditace studijního programu.
- V roce 2025 bude ŠAVŠ pracovat na úpravě obsahu navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika, které budou reflektovat aktuální stav poznání a potřeby praxe. V závěru roku budou tyto změny spolu s žádostí o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia a v rámci žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace předloženy NAÚ.
- V roce 2025 bude ŠAVŠ pracovat na přípravě studijního předmětu zaměřeného na statistické zpracování, analýzu a prezentaci dat s užitím moderních IT nástrojů s cílem jeho zařazení do studijních plánů vybraných studijních programů.
- V roce 2024 ŠAVŠ připravila další nové odborné certifikáty. Odborné certifikáty ŠAVŠ realizuje již řadu let. Jsou založeny na absolvování logicky ucelené skupiny specializačních odborných předmětů. ŠAVŠ pečlivě sleduje připravovaný systém mikrocertifikátů a má za to, že její odborné certifikáty jsou připraveny a realizovány tak, aby vyhovovaly kritériím pro vytváření mikrocertifikátů. Od roku 2025 bude probíhat realizace, akreditace a evidence mikrocertifikátů v souladu s celostátně užívaným systémem.
- V roce 2024 zahájila ŠAVŠ práci na přípravě mezinárodního interdisciplinárního studijního programu Automotive Computing. Tato příprava bude v závěru roku 2024 a v roce 2025 realizována v rámci projektu v programu Erasmus Mundus Design Measures Automotive Computing for Mobility and Innovation, jehož podporu škola získala.

- ŠAVŠ v r. 2023 a 2024 prošla iniciační fází pro udělení HR Award. ŠAVŠ rovněž od r. 2022 implementuje Gender Equality Plan s plánovaným dokončením implementace v r. 2024.
- V rámci projektu Bez Rozdílů ŠAVŠ podporuje rozvoj talentovaných zaměstnankyň skrz školení, mentoring, koučink.

2.2 PRIORITNÍ CÍL 2 – ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCIFLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

- V r. 2025 bude ŠAVŠ pokračovat v postupné přípravě nových studijních opor a dalších distančních podpůrných prostředků pro studium jednotlivých studijních předmětů.
- Bude pokračovat úsilí o posilování interaktivity v rámci výuky jednotlivých předmětů, a to jak v rovině technické (interaktivní výukový software – LMS a další), tak ve formách vzájemné kooperace studentů a studentů a vyučujících nejen v rámci ŠAVŠ, ale i ve spolupráci s partnerskými zahraničními VŠ je v rámci těchto prací posilována v řadě studijních předmětů interaktivita, a to jak v rovině technické (interaktivní výukový software – LMS a další), tak ve formách vzájemné kooperace studentů a studentů a vyučujících.

2.3 PRIORITNÍ CÍL 3 – ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

- Doktorské studium prozatím na ŠAVŠ není realizováno ani akreditováno, nicméně již započal proces přípravy podání akreditace DSP technické-ekonomicko-průmyslově zaměřeného po diskuzích na řadě platform ŠAVŠ v roce 2024. V této souvislosti je třeba připravit řadu legislativních i procesních úprav na ŠAVŠ, zejména rozšíření Studijního zkušebního řádu o část doktorských studií. Dále v návaznosti na proběhlou širokou diskuzi o standardech školitelů, a i doktorandů dané připravit a vydat jako směrnici. V neposlední řadě i zavedení stipendií a finanční podpory doktorandů v souladu s aktuální právní úpravou v ČR, a celý proces doktorského studia pak zarámovat systémem hodnocení kvality doktorského studia vycházejícího z existujícího systému hodnocení kvality studia na ŠAVŠ.

2.4 PRIORITNÍ CÍL 4 – POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

Strategie ŠAVŠ 2025+ ukládá vedení ŠAVŠ do konce r. 2025 získat akreditaci doktorského studijního programu Ekonomika a management. Z dlouhodobého hlediska se jeví obtížné získávat velké mezinárodní projekty v ekonomické oblasti vzdělávání, které jsou podmínkou akreditace. ŠAVŠ proto spojí personální i výzkumné kapacity studijních programů PM, PEMI a EM s cílem splnit podmínky akreditace a podat žádost o akreditaci DSP převážně technického zaměření. Do konce roku 2024 proběhla prvotní analýza možností a náležitostí s definicí oblastí, předmětové skladby, možných školitelů i výzkumných projektů dané zaštiťujících s tím, že byla rámcově diskutována na plénech ŠAVŠ. V roce 2025 je předpokladem v Q1 připravit akreditační žádost a v Q2 pak předložení orgánům ŠAVŠ a následně NAU.

- ŠAVŠ v roce 2023 pořídila institucionální repozitář za účelem sdílení výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy. V průběhu roku 2024 byl repozitář naplněn výsledky výzkumu za poslední 3 roky. V roce 2025 budou průběžně doplňovány aktuálně vzniklé výsledky. ŠAVŠ sleduje aktivity implementace EOSC, včetně budování národní repozitářové platformy, a bude usilovat o začlenění svého repozitáře do tohoto rámce.
- ŠAVŠ jako SVŠ nemůže využívat podpory excelentního výzkumu v rámci OP JAK. Přesto podniká v podpoře špičkového výzkumu vlastní kroky. Od roku 2025 vyčlení akademické pracovníky s předpoklady k excelentnímu výzkumu a sníží jim výukovou povinnost o polovinu, za účelem vytvoření prostoru pro vědeckou práci.
- Náklady na tuto úpravu hradí škola ze svého rozpočtu. Od 1. 7. 2024 byly zpřísněny minimální publikační standardy s cílem dosáhnout větší vyrovnanosti v oblasti tvůrčí činnosti. Zároveň byly začleněny do upravené Směrnice o stanovení osobního ohodnocení, která bude v roce 2025 aktualizována s ohledem na aktuální situaci a standardy na poli hodnocení VaV činností v ČR ale i mezinárodní s cílem většího zviditelnění ŠAVŠ dle hodnocených měřítek. ŠAVŠ bude v roce 2025 iniciovat vznik výzkumných týmů v rámci kateder i napříč katedrami se zaměřením na dílčí témata institucionálního výzkumu školy, který je zaměřen na studium aspektů udržitelného rozvoje automobilového průmyslu v současné ekonomice a na rozvoj v oblasti průmyslu, logistiky a umělé inteligence. Škola se zaměří na podporu mezinárodní výzkumné spolupráce, zejména bonifikací zapojení akademiků do mezinárodních konsorcií Horizon Europe a dalších mezinárodních schémat financování výzkumu či jejich podpory jako Action COST, MSCA apod. Cílem je systematicky vytvářet podmínky pro získání mezinárodních výzkumných projektů. V plnění tohoto cíle budou hrát klíčovou roli výzkumné týmy, zmíněné v předchozím odstavci.

- Výrazněji rovněž podpoří publikace se zahraničními spoluautory k čemuž bude v roce 2025 vydaná směrnice na podporu spolupráce se zahraničními prestižními pracovišti.

2.5 PRIORITNÍ CÍL 5 – BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉ ŠKOLY

- V návaznosti na úpravu řízení oblasti tvůrčí činnosti v roce 2024 a v návaznosti na vytvoření systému rozvoje vzdělávacích kompetencí akademických pracovníků (pedagogické metody, využití nástrojů IT včetně nástrojů umělé inteligence aj.), k němuž došlo v závěru r. 2023, bude ŠAVŠ i v r. 2025 prohlubovat a zdokonalovat systém personálního řízení.
- ŠAVŠ stejně jako dosud i v r. 2025 bude dále posilovat informatizaci vnitřních procesů. Klíčovým nástrojem další digitalizace jsou a budou i nadále především nové funkcionality Akademického informačního systému ŠAVŠ, (AIS), personalistického systému OKbase a využití nástrojů business intelligence.
- ŠAVŠ v r. 2023 a 2024 prošla iniciační fází pro udělení HR Award. Významným nástrojem zlepšujícím podmínky a posilujícím capacity strategického řízení bylo udělení institucionální akreditace pro-oblast vzdělávání Ekonomické obory na bakalářském stupni v r. 2024. V roce 2025 bude ŠAVŠ v plné míře využívat potenciál institucionální akreditace pro efektivní strategické řízení. ŠAVŠ bude v roce 2025 dále rozvíjet vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností. Bude mimo jiné využívat zpětnou vazbu, která byla získána v rámci úspěšného procesu zisku institucionální akreditace.

2.6 PRIORITNÍ CÍL 6 – SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

- Základním nástrojem snižování administrativní náročnosti vnitřních procesů ŠAVŠ včetně administrativní zátěže akademických pracovníků bude i v r. 2024 digitalizace vnitřních procesů, včetně využití nástrojů umělé inteligence v různých oblastech, kde je to vhodné (včetně např. využití citačního manažera; dále viz výše bod 2.5 – Prioritní cíl 5).
- Navzdory uvedenému úsilí však i nadále administrativní zátěž pracovníků ŠAVŠ, a to i akademických, poroste, a to v důsledku rychle postupující byrokratizace různých činností ze strany státních orgánů – nejnověji např. nové plánovací a vykazovací povinnosti v oblasti personalistiky související s nově stanovenými podmínkami

využívání dohod o provedení práce a o pracovní činnosti (to je jen jeden příklad z mnoha). Vnitřní opatření vysoké školy nedokáže tento nárůst eliminovat.

- Další nárůst administrativní zátěže bude spojen s internalizací některých procesů, kterou umožní udělení institucionální akreditace (např. uznávání předchozího vzdělávání absolventů zahraničních středních a vysokých škol, které ovšem uchazečům ze zahraničí přináší velké zjednodušení procesu přijímacího řízení, a tím představuje pro vysokou školu významný přínos). ŠAVŠ plánuje k omezení této zátěže realizovat ve spolupráci s dodavatelem AIS maximální možnou digitalizaci těchto procesů.
- V roce 2025 bude ŠAVŠ usilovat o zefektivnění procesů, jejichž internalizaci nově umožnila institucionální akreditace. Bude směřovat k maximální digitalizaci těchto procesů a zároveň k nastavení odpovídající kapacity personálních zdrojů.

3 REALIZACE PRIORITNÍCH CÍLŮ INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle internacionalizace vysokého školství. V r. 2025 ŠAVŠ v rámci jejich operacionalizace přistoupí k níže uvedeným krokům.

3.1 PRIORITNÍ CÍL 1 – ROZVÍJENÍ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ ŠAVŠ

K rozvoj globálních kompetencí akademiků a studentů Škoda Auto Vysoké školy budou i nadále uplatňovány tyto strategie, které významně přispívají k rozvoji globálních kompetencí a připravují studenty a akademiky na úspěšné působení v globálním prostředí.

- 1) Studijní pobyty a výměnné programy (účast na mezinárodních výměnných programech, jako je Erasmus+).
- 2) Prohlubování mezinárodní spolupráce (spolupráce s univerzitami a výzkumnými institucemi po celém světě podporuje sdílení znalostí a zkušeností, což obohacuje akademické prostředí a rozvíjí globální perspektivy).
- 3) Interkulturní vzdělávání (např. zařazení témat zaměřených na interkulturní komunikaci a globální otázky do studijních programů pomáhá studentům lépe porozumět různým kulturám a globálním výzvám).
- 4) Virtuální mobilita (využití online platforem pro virtuální výměny a spolupráci umožňuje studentům a akademikům zapojit se do mezinárodních projektů a diskusí bez nutnosti cestování).
- 5) Podpora jazykových dovedností (poskytování jazykových kurzů a zdrojů pro akademiky zlepšuje jejich schopnost komunikovat v cizích jazycích, což je klíčové pro úspěšnou mezinárodní spolupráci).
- 6) Rozvoj AI dovedností (integrace umělé inteligence (AI) do vzdělávacích programů umožňuje studentům a akademikům získat dovednosti potřebné pro budoucí pracovní trh. AI může personalizovat výukové metody, poskytovat okamžitou zpětnou vazbu a automatizovat administrativní úkoly, což zlepšuje efektivitu a kvalitu vzdělávání).

Pro období r. 2025-2028 škola získala jako koordinátor mezinárodní projekt dalšího vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v rámci programu Erasmus+, ve kterém je kladen

důraz na dovednosti a schopnosti využívat odpovídajícím způsobem umělou inteligenci a na implementaci nových poznatků do výuky. Projekt bude řešen v konsorciu celkem 9 partnerů z ČR, Německa, Belgie, Itálie, Finska, Irska, Španělska, Chorvatska a Slovenska.

Škoda Auto Vysoká škola je od roku 2024 partnerem dalšího projektu Erasmus+ zaměřeného na udržitelnost jehož součástí je transfer know-how a vytváření tréninkových materiálů; konsorcium je složeno z 12 partnerů z ČR, Lotyšska, Belgie, Ukrajiny a Arménie.

V roce 2024 se dále rozvíjela spolupráce s Izraelí. Součástí byly vzdělávací programy a aktivity pro studenty i pedagogy a transfer know-how. Spolupráce bude pokračovat a dále se rozvíjet i v roce 2025.

Dále je rozvíjena spolupráce s dalšími partnery mimo EU, zejména s potenciálem pro spolupráci v rámci VaV, výzkumných a inovativních projektů a publikační činnosti.

ŠAVŠ připravila projekty zaměřené na udržitelnost, inovace, aktuální témata EU, které budou podány v roce 2025.

3.2 PRIORITNÍ CÍL 2 – INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

- V rámci rozvoje studijních programů a plánované přípravě sdílené výuky (virtuální, kombinovaná, bloková) bude zahraniční mobilita zpřístupněna širší skupině studujících.
- V roce 2025 bude ŠAVŠ nadále realizovat double degree studijní programy ve spolupráci s University of Applied Sciences, Steyr (Rakousko), Seinäjoki University of Applied Sciences (Finsko), University of Applied Sciences HTW Dresden (Německo) a VIVES, Kortrijk (Belgie).
- V červenci roku 2024 byl ukončen projekt EIT Urban Mobility zaměřený na digitalizaci a implementaci podnikatelské činnosti a start-upů do studijních programů. V roce 2025 je plánováno podání grantové žádosti navazujícího projektu.
- V r. 2024 ŠAVŠ se skupinou zahraničních partnerských vysokých škol podala projekt EMDM (Erasmus Mundus Design Measures) spočívající v přípravě anglickojazyčného mezinárodního studijního programu typu joint degree *Automotive Computing for Mobility Innovation*. Projekt byl vybrán k podpoře a financování.

- V roce 2025 bude zahájena realizace nového bakalářského double degree programu Albstadt-Sigmaringen University v Německu.
- V roce 2025 tedy bude řešen projekt Erasmus Mundus Design Measures směřující k přípravě společného mezinárodních navazujícího magisterského studijního programu s pracovním názvem Automotive Computing for Mobility Innovation.

3.3 PRIORITNÍ CÍL 4 – VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

Pro r. 2025 jsou připravovány další aktivity spojené s Českou a slovenskou asociací jazykových center (CASAJC), v jejímž výboru jsou dvě akademické pracovnice vysoké školy, a s evropskou organizací Cercles V rámci podílu ŠAVŠ na aktivitách zakladatele ŠAVŠ, akciové společnosti Škoda Auto v prioritních cílových rozvojových teritoriích, jimž jsou Indie a Vietnam, ŠAVŠ v loňském roce posilovala svoji spolupráci s partnery z uvedených zemí. Na základě této spolupráce v r. 2024 přijela do ŠAVŠ skupina indických studentů navazujícího magisterského studia (a to jednak za účelem studia navazujícího magisterského studijního programu Business Administration, jednak na semestrální výměnný pobyt). V akademickém roce 2024/2025 nastoupila ke studiu v řádných programech další početná kohorta zahraničních studentů. Pro tyto studenty byl vytvořen adaptační program, doplňující vzdělávací kurzy a další podpora pro zajištění bezproblémového průchodu studiem. V roce 2025 se předpokládá další nárůst počtu zahraničních studentů v anglických studijních programech, vysoká škola tedy musí být připravena pružně reagovat na individuální potřeby jednotlivých studujících a zároveň pracovat se všemi klíčovými stakeholdery v otázkách studijních/výukových, jazykových a interkulturních, a být schopna reagovat na specifické potřeby studujících včetně různých druhů poradenství.

- V rámci spolupráce s prioritními cílovými destinacemi se uskutečnily další praktické stáže studentů ŠAVŠ v Indické Pune, projekt bude pokračovat v roce 2025. Od roku 2025 je připravován i projekt praktických stáží ve Vietnamu ve spolupráci s Office of Škoda Auto a.s. in Quang Ninh province.
- V roce 2024 prošla Škoda Auto Vysoká škola procesem mezinárodní reakreditace ACBSP (Accreditation Council of Business Schools and Programs). Na listopadovém zasedání Rady komisařů ACBSP bylo rozhodnuto o prodloužení akreditace na maximální možnou dobu deseti let, tedy do roku 2034. Udělení akreditace je potvrzením mimořádné kvality výuky, vědecko-výzkumné činnosti a třetí role Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodním měřítku!

3.2 PRIORITNÍ CÍL 5 – PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI

- ŠAVŠ bude nadále rozvíjet internacionalizaci ve všech relevantních oblastech své činnosti. Prioritou přitom bude zapojení do mezinárodních konsorcií a grantových žádostí v rámci programu Horizon Europe a programů významově srovnatelných mezinárodních poskytovatelů. Další prioritou je systematická podpora excelentních publikací se zahraničními spoluautory pomocí příslušné otevřené výzvy a dlouhodobého zpřístupnění nástrojů, umožňujících akademické psaní akademickým pracovníkům ŠAVŠ (DeepL, SCISPACE a Grammarly)

4 ZÁVĚR

Rok 2025 bude pátým rokem realizace prioritních cílů Strategického záměru. Konkrétní úkoly, které si ŠAVŠ pro rok 2025 stanovila, jsou náročné z hlediska času a personálních kapacit ŠAVŠ; nelze vyloučit, že ne všechny se podaří uskutečnit již v r. 2025 v souladu s Plánem realizace. ŠAVŠ je vysoce ambiciózní vysoká škola, vyznačující se agilní organizací a způsobem práce; její dosavadní dynamický rozvoj ambiciózní nastavení postupu realizace prioritních cílů plně odůvodňuje.

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. a kolektiv

Mladá Boleslav, 12. února 2025

PŘÍLOHA Č. 1

PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY O.P.S. PRO ROK 2025

Vysoká škola v roce 2025 neplánuje žádnou investiční akci s předpokládaným financováním nebo spolufinancováním z veřejných zdrojů.