



# Výroční zpráva 2023

## Hlavní část



**Květen 2024**

---



Název: Výroční zpráva 2023  
Autoři: Mgr. Petr Šulc a kol., kresba na titulní straně Natálie Rausová  
Vydavatel: Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.  
Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
tel.: +420 326 823 024  
[www.savs.cz](http://www.savs.cz)  
Počet stran: 88  
Pořadí vydání: první  
ISBN 978-80-7654-078-1

*Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.*

---

## Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol .....	10
1.3	Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle .....	10
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2023 .....	11
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
2.1	Akreditované studijní programy .....	12
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	12
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	13
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ .....	16
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	16
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů .....	18
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání .....	18
2.6.2	Odborná praxe.....	20
2.6.3	Další aktivity .....	23
3	Studenti.....	30
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	30
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	30
3.3	Stipendia poskytovaná studentům .....	31
3.3.1	Vlastní specifické stipendijní programy .....	32
3.4	Poradenské služby.....	32
3.5	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami .....	32
3.6	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium .....	32
3.7	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	33
3.8	Podpora rodičů mezi studenty .....	33
3.9	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy.....	33
3.10	Univerzitní sportovní klub.....	34
4	Absolventi.....	35
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	35
4.2	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy .....	35
4.3	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení.....	36
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	36
5	Zájem o studium .....	39
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	39
5.2	Spolupráce se středními školami .....	39
6	Zaměstnanci.....	41
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků .....	41
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	42
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	42
6.4	Počty vedoucích pracovníků.....	43
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2023.....	44
6.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	44
6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	44
7	Internacionalizace .....	51
7.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	51
7.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit.....	53
7.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů .....	63
7.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	64
7.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	64
7.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	64
7.7	Virtuální a kombinované mobility .....	65
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	66
8.1	Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	66
8.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti .....	66
8.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	66
8.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023 .....	66

8.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích .....	67
8.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2023 .....	67
8.7	Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2023 .....	68
8.8	Podíl výdajů na VaV činnost .....	69
8.9	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	69
8.10	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	70
8.11	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků .....	70
8.12	Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni .....	70
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	71
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	73
10.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost .....	73
10.2	Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	73
10.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy .....	78
10.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy .....	78
11	Třetí role vysoké školy .....	79
11.1	Přenos poznatků do praxe .....	79
11.2	Působení v regionu .....	79
11.3	Nadregionální působení a význam .....	79
12	Infrastruktura .....	80
12.1	Knihovna ŠAVŠ .....	80
12.2	Elektronické informační zdroje .....	80
12.3	Informační a komunikační služby, informační technologie .....	81
12.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli .....	81
12.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze .....	81
12.3.3	Další informační služby .....	81
13	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině .....	84
14	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí ..	85
14.1	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování .....	85
14.2	Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů .....	85
14.3	Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky .....	85
15	Závěr .....	86

## 1 Úvod

### 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

**Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.**

Název vysoké školy v angličtině:

**Škoda Auto University o.p.s.**

Používaná zkratka názvu SVŠ:

**ŠAVŠ**

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 040**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro Škoda Auto a.s. Vysoká škola  
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro Škoda Auto Vysoká škola o. p. s.**

IČ: **29142890**

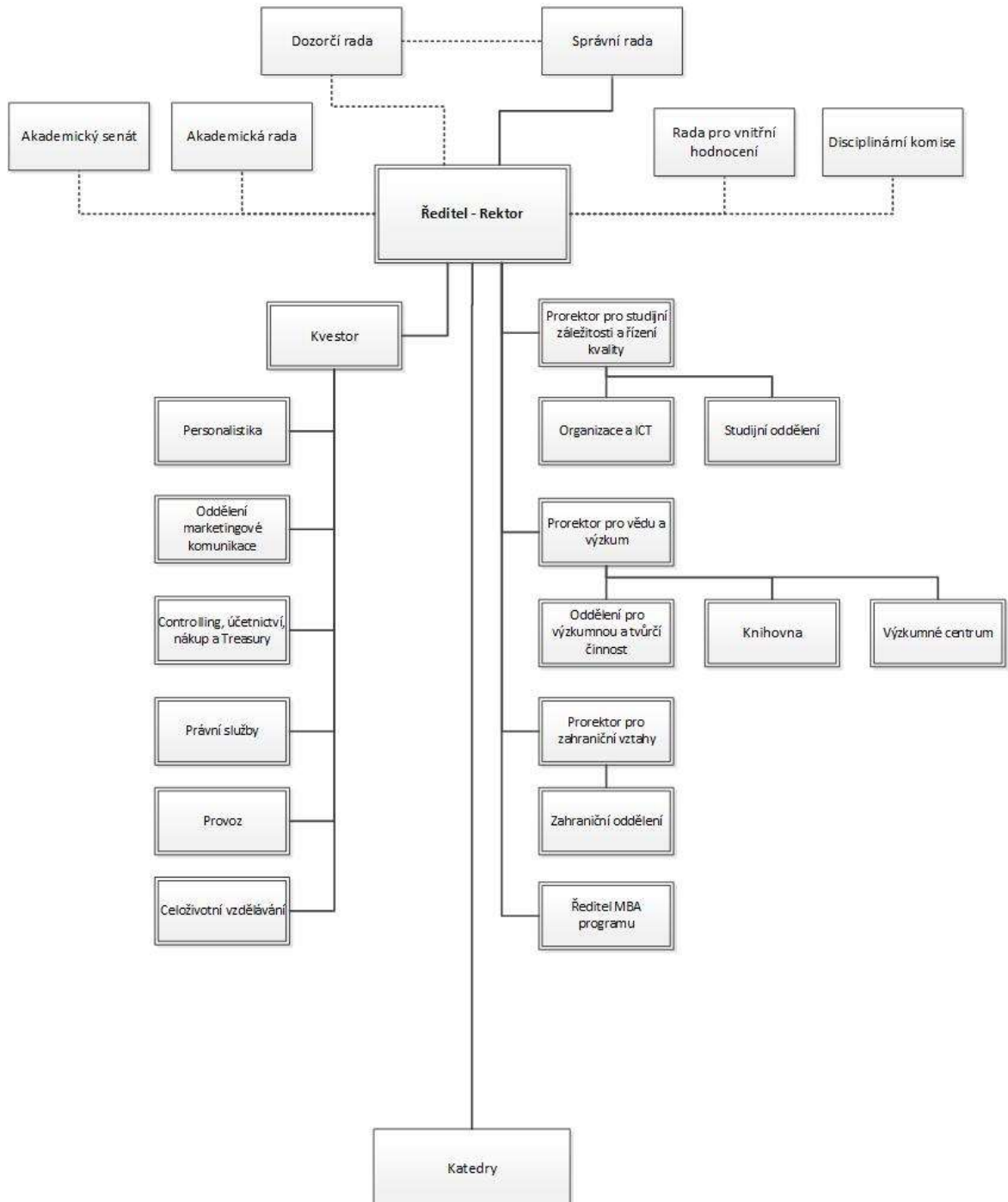
RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

**ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:  
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

**rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:  
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla Škoda Auto Vysoká škola součástí struktury společnosti Škoda Auto a. s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je Škoda Auto Vysoká škola obecně prospěšnou společností. Škoda Auto a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny Škoda Auto Vysoké škole o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve Škoda Auto a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení Škoda Auto Vysoké školy v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy byl do 31. 12. 2023 ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídal spolu s ředitelem kvestor. Od 1. 1. 2024 jsou pozice rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti personálně oddělené a funkce kvestora byla zrušena (za hospodaření a vnitřní správu odpovídá nadále ředitel).

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenoval rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu; v průběhu r. 2023 bylo stanoveno, že nejméně tři členové rady pro vnitřní hodnocení jsou akademičtí pracovníci, kteří nejsou členy akademické obce vysoké školy. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2023 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

#### Správní rada

Maren Gräf	<i>předsedkyně správní rady</i>
Holger Peters	<i>člen</i> (od 1. 6. 2023)
Christian Schenk	<i>člen</i> (do 30. 4. 2023)
Karsten Schnake	<i>člen</i>

#### Dozorčí rada

David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>
Maren Kabowski-Ciecior	<i>členka</i>
Dana Němečková	<i>členka</i>

#### Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi byli v r. 2023 podřízeni:

- Mgr. Petr Šulc, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality
- Jan Lachman, Dr., prorektor pro vědu a výzkum
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, prorektorka pro zahraniční vztahy
- Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., ředitel programu MBA
- Ing. Sandra Lacinová, kvestorka
- vedoucí kateder

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny studijní oddělení a oddělení organizace a ICT.

Prorektorovi pro vědu a výzkum jsou podřízeny oddělení pro výzkumnou a tvůrčí činnost, knihovna a výzkumné centrum.

Prorektorce pro zahraniční vztahy je podřízeno zahraniční oddělení.

Kvestorce podléhaly provozní útvary vysoké školy – personalistika, oddělení marketingové komunikace, controlling, účetnictví, nákup a treasury, obchod a marketing, controlling, účetnictví, nákup a treasury, právní služby, provoz a celoživotní vzdělávání.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

## Akademická rada

V r. 2023 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Sandra Lacinová	Škoda Auto Vysoká škola
Jan Lachman, Dr.	Škoda Auto Vysoká škola
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	Škoda Auto Vysoká škola
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Milan Dufek	Škoda Auto a.s.
Ing. Jan Frydrych	Škoda Auto a.s.
Ing. Mojmír Hampl, M.Sc., PhD.	Národní rozpočtová rada
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA	Škoda Auto a.s.
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické v Praze
Mgr. Petr Rešl	Škoda Auto a.s.
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	Univerzita Karlova



### Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2023 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i>
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademické rady (od 13. 7. 2023)
Ing. Jan Kubíček, Ph.D. (Česká národní banka)	<i>člen</i> (od 13. 7. 2023)
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i>
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu (od 13. 7. 2023)
Miroslav Sak	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

### Akademický senát

V r. 2023 pracoval akademický senát v následujícím složení:

<b>Komora akademických pracovníků</b>	
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>předseda</i>
Ing. Martina Beránek, Ph.D.	<i>členka</i>
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>
Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	<i>člen</i>
<b>Studentská komora</b>	
Bc. Vlastimil Braun	<i>místopředseda</i>
Bc. Ema Hrubešová	<i>členka</i>
Bc. Miroslav Landa	<i>člen</i>
Bc. Petr Malák	<i>člen</i>
Kryštof Müller	<i>člen</i>

## 1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	<i>člen předsednictva, člen komise pro soukromé vysoké školy</i>
Rada vysokých škol	Bc. Vlastimil Braun	<i>člen studentské komory</i>

## 1.3 Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle

Škoda Auto Vysoká škola je špičková česká vysoká škola se zaměřením na podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, systematicky úzce spolupracující se společností Škoda Auto a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými vysokými školami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti Škoda Auto a.s., kultivuje přítomnost akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi. Zároveň je aktivní i v dalších místech působnosti společnosti Škoda Auto a.s. v ČR i v zahraničí, včetně hlavního města Prahy, kde rozvíjí v úzké spolupráci se společností Škoda Auto a.s. činnost své pobočky.

Škoda Auto Vysoká škola naplňuje poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností. Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy byla její správní radou v r. 2023 reformulována a dále konkretizována. Nové znění Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy je následující:

### MISE

#### Škoda Auto Vysoká škola

- uskutečňuje unikátní studijní programy spadající do technických oblastí vzdělávání a do oblastí vzdělávání informatika a ekonomické obory,
- reflektuje nejnovější vědecké a vzdělávací trendy,
- kombinuje akademickou excelenci se studentskými praxemi a pracovními zkušenostmi studentů,
- podílí se na národních a mezinárodních výzkumných projektech,
- reaguje na potřeby předních společností automobilového průmyslu,
- dosahuje vysoké úrovně internacionalizace,
- hlásí se k hodnotám udržitelnosti, diversity a společenské zodpovědnosti,
- plní třetí roli vysoké školy na národní, regionální a místní úrovni.

### VIZE

#### Škoda Auto Vysoká škola

- je mezinárodně uznávaná vysoká škola propojená s průmyslem, zejména automobilovým,
- je atraktivní pro talentované a vysoce motivované české i zahraniční studenty,
- poskytuje relevantní znalosti, dovednosti a praktické zkušenosti zajišťující absolventům vysokou
- zaměstnanost.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech Škoda Auto Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie Škoda Auto Vysoké školy 2022-2026, schváleném představenstvem společnosti Škoda Auto a.s., v Strategickém záměru Škoda Auto Vysoké školy na období od r. 2021 a v každoročních plánech jeho realizace. V r. 2023 představenstvo Škoda Auto a.s. schválilo Plán rozvoje studijních programů ŠAVŠ 2023-2027,

kteří dále rozpracovává strategické cíle Škoda Auto Vysoké školy stanovené Strategii Škoda Auto Vysoké školy 2022-2026; jeho obsah je promítnut do Plánu realizace Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy pro rok 2024.

#### 1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2023

V r. 2023 byly novelizovány a registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Akreditační řád Škoda Auto Vysoké školy a Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Škoda Auto Vysoké školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rovněž v r. 2023 registrovalo novelizovaný statut Škoda Auto Vysoké školy, Studijní a zkušební řád Škoda Auto Vysoké školy a Akreditační řád Škoda Auto Vysoké školy, novelizované v r. 2022.

Změny ve vnitřních předpisech schválené a registrované v r. 2023 jsou reakcí vysoké školy na doporučení, jichž se Škoda Auto Vysoké škole dostalo v průběhu projednávání její žádosti o institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, podané v r. 2022. Institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory byla Škoda Auto Vysoké škole udělena, a to jako první neuniverzitní a první soukromé vysoké škole, v lednu 2024.

U úpravy Jednacího řádu rady pro vnitřní hodnocení jde o následující změny:

- zvyšuje se počet členů Rady pro vnitřní hodnocení z 12 na 15, přičemž nejméně 3 členové Rady pro vnitřní hodnocení musí být externí akademici,
- jsou-li garanti studijních programů členy Rady pro vnitřní hodnocení, jsou vyloučeni z hlasování o návrzích studijních programů a jejich podstatných změn, které sami předkládají,
- garanti studijních programů s institucionální akreditací nemohou být členy Rady pro vnitřní hodnocení.

U úpravy Akreditačního řádu jde o následující změny:

- zvyšuje se počet hodnotitelů studijních programů a jejich podstatných změn na dva, přičemž hodnotiteli jsou externí osoby zapsané do seznamu hodnotitelů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro příslušnou oblast vzdělávání,
- jsou-li garanti hodnotitelů žádosti o institucionální akreditaci oblasti vzdělávání na čtyři (dva pro institucionální uspořádání a dva pro oblast vzdělávání), přičemž hodnotiteli jsou externí osoby zapsané do seznamu hodnotitelů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro příslušnou oblast vzdělávání.

#### 1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2023 nebyla vysoké škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
Škoda Auto Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>					
Obchod, administrativa a právo	6	4	6	3	19
<b>CELKEM</b>	6	4	6	3	19

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2023 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

### 2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
Škoda Auto Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
<b>CELKEM</b>	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2023 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

### 2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací <i>Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	1

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací: <i>Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management Master (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	4

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací: <i>Podniková ekonomika a management obchodu /Management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business</i> University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace: Ekonomika a management: logistika a management kvality (ŠAVŠ) a Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration (HTW)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Dresden, Německo
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry, z nichž jeden v partnerské VŠ a druhý v podniku v zemi partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2023	1

#### 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

Škoda Auto Vysoká škola uskutečňovala v roce 2023 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program Ekonomika a management, resp. jeho studijní obory/specializace Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů/Řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika a finanční management/Finanční řízení a specializaci Management obchodu a bakalářský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2023 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2023 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

#### 2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve Škoda Auto Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v dalších bakalářských studijních programech 210 kreditů za celé studium, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe.



V navazujících magisterských studijních programech je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (*learning outcomes*) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ni. Struktura charakteristik (syllabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

Od roku 2029 je v plném rozsahu uplatňován systém zahrnující formulaci výstupů z učení v jednotlivých předmětech, provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, detailní hodnocení jejich dosahování a poskytování studentům k jejich dosahování. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

Škoda Auto Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

## 2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

### 2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2023 bylo realizováno několik odborných kurzů zejména pro zaměstnance spolupracujících firem. Jednalo se o kurzy převážně v prezenční formě. Dále byly v roce 2023 realizovány 2 poměrně rozsáhlé vzdělávací programy zaměřené na podporu ukrajinských válečných uprchlíků, které měly rovněž povahu kurzů celoživotního vzdělávání. V tabulce níže uvedeny nejsou, neboť budou dokončeny až v roce 2024.

V roce 2023 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Přípravný kurz matematiky	22	30
Přípravný kurz fyziky	7	20
Úvod do umělé inteligence	87	3
Školení Diversity Wins@VW	15	4,5
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	9	4
Vývoj moderního automobilu	11	4
Budoucí trendy moderního automobilu	8	4
Autonomní vozidla	15	4
Interkulturní trénink	10	8
Metody umělé inteligence	13	4
Content marketing jako nástroj efektivní komunikace	12	5
Společensko-odpovědné aktivity moderní firmy	6	4
Logistika podniku	1	16
IT Akademie pro děti	40	1,5
Vývoj moderního automobilu	9	4
Interkulturní trénink	9	8
Metody umělé inteligence	7	4
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	10	4
Interkulturní trénink	7	8

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty kurzů								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	6							6
Obchod, administrativa a právo								
Přírodní vědy, matematika a statistika				2				2
Informační a komunikační technologie	3			1				4
Technika, výroba a stavebnictví	7							7
<b>CELKEM</b>	16			3				19

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty účastníků								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	59							59
Obchod, administrativa a právo								
Přírodní vědy, matematika a statistika					29			29
Informační a komunikační technologie	107				40			147
Technika, výroba a stavebnictví	63							63
<b>CELEKM</b>	229				69			298

### Program ČŽV: Online MBA

Škoda Auto Vysoká škola začala v prosinci 2020 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání online MBA studijní program, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*) a CAMBAS. Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. Výuka každého modulu obsahuje synchronní a asynchronní část. Ve výuce působí vyučující Škoda Auto Vysoké školy, odborníci z praxe a vyučující partnerských zahraničních VŠ.

V roce 2023 v programu studovalo 63 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia např. z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu, přičemž 18 z nich své studium v roce 2023 úspěšně zakončilo.

### 2.6.2 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů s profesním profilem. Její rozsah na bakalářské úrovni je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia. Na navazující magisterské úrovni je zařazena v 1. a 2. semestru studia, vždy v rozsahu nejméně 3 týdny.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti Škoda Auto a.s. a u dalších partnerských společností.

#### Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2023

##### Bakalářské studijní programy

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2023					
Bakalářské studijní programy					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	11	Koncernové značky	ŠKO-ENERGO, s.r.o.	2
	oblast P (výroba, logistika)	24			
	oblast B (nákup)	6		Audi AG	1
	oblast E (technický vývoj)	9			
	oblast V (prodej, marketing)	13			
	oblast F (finance a IT)	2		Porsche Lifestyle Group	1
	oblast S (personalistika)	14			
			SEAT S.A.	1	
<b>Celkem Škoda Auto a.s.</b>		<b>79</b>	<b>Celkem koncernové značky</b>		<b>5</b>
Externí firmy	partnerské společnosti	4	Další zahraniční společnosti	Farmen Int.Cosmetics	1
				B. Futurist B.V.	1
				Pon's Automobielhandel B.V.	1
	ostatní	52		Salibandy Club Classic	1
				BMW AG	1
<b>Celkem externí společnosti tuzemské</b>		<b>56</b>	<b>Celkem externí společnosti zahraniční</b>		<b>5</b>
<b>Celkem tuzemské</b>		<b>135</b>	<b>Celkem zahraniční</b>		<b>10</b>

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2023				
Navazující magisterské studium				
tuzemské			zahraniční	
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu	
Škoda Auto a.s.	Oddělení VX1 (offline customer journey)	1	Koncernové značky	0
<b>Celkem Škoda Auto</b>		<b>1</b>	<b>Celkem koncernové značky</b>	<b>0</b>
Externí firmy	partnerské společnost	0	Další zahraniční společnosti	0
Ostatní	International SOS (CZ) s.r.o.	1		
	Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	1		
	Trackdesk s.r.o.	1		
	Forvia	1		
	PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o.	1		
	Sichrovka s.r.o.	1		
Kautex Textron Bohemia	1			
<b>Celkem externí společnosti tuzemské</b>		<b>7</b>	<b>Celkem externí společnosti zahraniční</b>	<b>0</b>

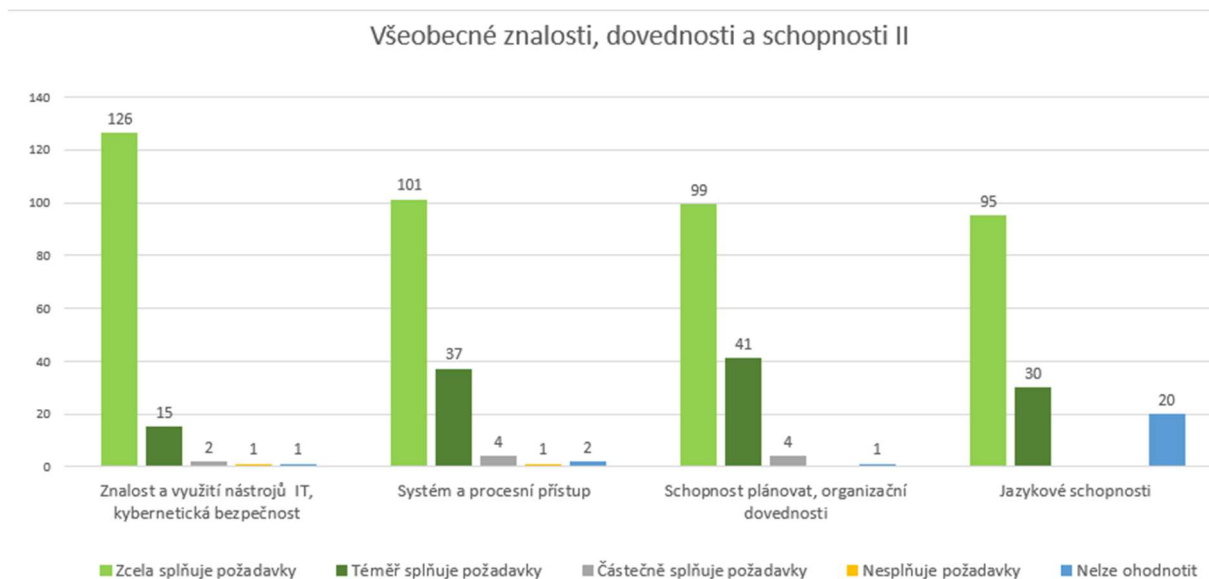
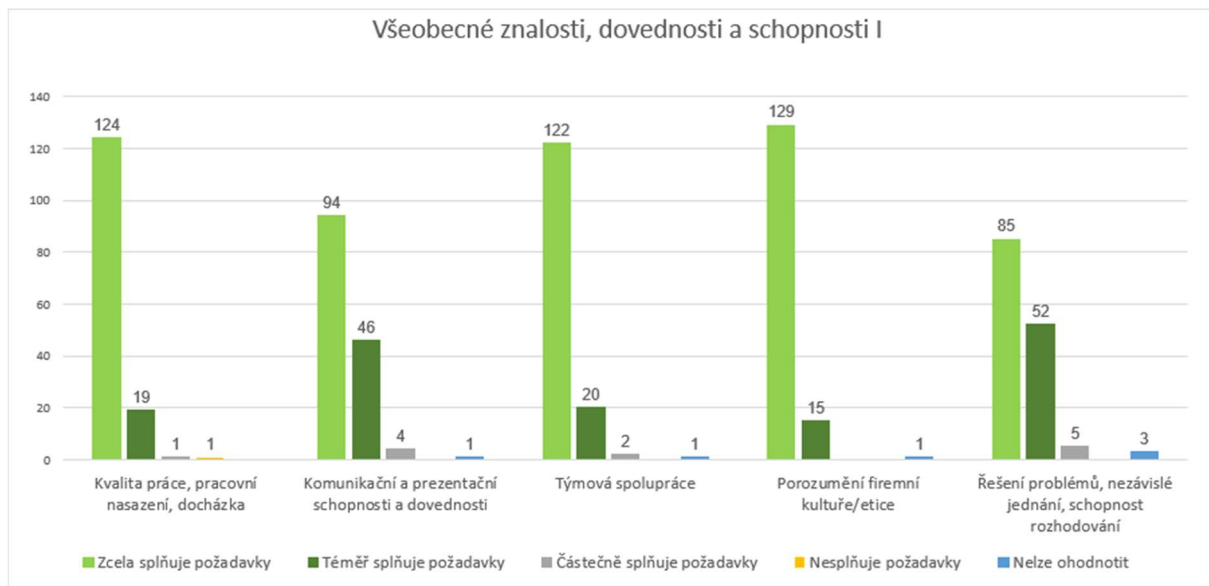
Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí (převážně v rámci koncernu VW). Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní naplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s ostatními poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování praxe je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením studenta“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Toto hodnocení reflektuje naplňování learning objectives jednotlivých studijních programů a specializací.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce. Výsledkem je cílené propojení odborné praxe s tématem bakalářské práce. Studenti ve svých závěrečných pracích zpracovávají konkrétní problematiku zadanou poskytovatelem odborné praxe. Vedení bakalářské práce probíhá pod vedením odborníků ze studijního programu/specializace na jednotlivých katedrách.

Detailní výstupy hodnocení jsou k dispozici garantům jednotlivých studijních programů a specializací. Souhrnný přehled vybraných výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v oblasti všeobecných znalostí, dovedností a schopností zachycují následující grafy:

**Výsledky hodnocení studentů bakalářských studijních programů Škoda Auto Vysoké školy v rámci odborné praxe v roce 2023 (počty studentů)**



### 2.6.3 Další aktivity

Škoda Auto Vysoká škola dále realizovala v roce 2023 na jednotlivých katedrách nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto aktivity:

**Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí** se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty, vyučující vysoké školy i veřejnost. ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky. V roce 2023 proběhly příslušné zkoušky, přičemž bylo uděleno 24 certifikátů CAE a 10 certifikátů FCE. V souvislosti se zkouškami proběhly i online přípravné kurzy pod vedením Ioany Kocúrové-Giurgiu a Lucie Janečkové (listopad a prosinec 2022). KJPIK pravidelně zajišťuje výuku anglického jazyka pro akademické a provozní zaměstnance ŠAVŠ. V roce 2023 byla výuka pod garancí Lenky Stejskalové a vedením lektorů Robina Whealinga a Kevina Glanvilla realizována do čtyř skupin podle úrovně jazykových kompetencí účastníků. Standardně probíhají individuální konzultace s pracovníky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce i mezikatederní spolupráce ve výuce.

Katedra realizovala i řadu forem spolupráce v rámci internacionalizace. V rámci mezinárodního projektu Erasmus + KA2 CIICPD byla spolupráce s partnerskými univerzitami dále rozšiřována o tandemovou výuku v předmětu AJC1 Modul 3 se studenty z Rakouska (Steyr) pod vedením Dagmar Siegllové a Lenky Stejskalové a v předmětu AJB2 Modul 5 pod vedením Kevina Glanvilla. Tandemová výuka proběhla také v předmětu AJB2 s Universitou v Seinäjoki ve Finsku pod vedením Pavlína Příbramské. Tandemovou spolupráci s HTW Dresden realizovala i Zuzana Havlisová v lekcích německého jazyka. V rámci projektu CIICPD proběhla i závěrečná mezinárodní konference Beyond Horizons II hostovaná a pořádaná ŠAVŠ v prostorách vzdělávacího centra Na Karmeli v Mladé Boleslavi. Zúčastnili se jí nejen projektoví partneři z Německa, Rakouska, Itálie a Finska, ale i studující a odborníci z praxe. Katedra také úspěšně dokončila projekt CIICPD vydáním publikace Emerging Critical Incident Research in Europe editovanou Dagmar Siegllovou. Tým KJPIK také přispěl ve spolupráci s Janem Kotíkem ze společnosti Škoda Auto kapitolou zaměřenou na kritické incidenty v manažerské praxi.

V předmětech německého jazyka v rámci projektu Woche der Nachbarschaft pod vedením Zuzany Havlisové proběhly dvě fáze projektu v dubnu a říjnu 2023 zakončené dvoudenní návštěvou studentů ŠAVŠ partnerské univerzity v Drážďanech.

Katedra aktivně pracuje na rozvoji a modernizaci výuky jazyků. Zaměstnanci v týmu Oleksandra Chaban, Kevin Glanville a Ivana Mičínová dokončili první modul e-opor pro předmět Angličtina pro akademické účely. Oleksandra Chaban také dokončila revizi e-opor německého jazyka pro cizince pro moduly 4 a 5. Tvorba e-opor také pokračuje v dalších jazycích zaštiťované v německém jazyce Zuzanou Havlisovou, ve španělském jazyce Michaelou Odložilíkovou a v češtině pro cizince Alenou Bednářovou a Zdeňkou Patočkovou.

Součástí modernizace výuky je realizace studií potřeb zaměřených na speciální potřeby a jazykové potřeby studujících. V zimním semestru bylo v týmu Pavlína Příbramská, Zuzana Havlisová a Ivana Forejtar pod vedením Dagmar Siegllové provedeno rozsáhlé dotazníkové šetření v oblasti speciálních potřeb studujících s cílem implementace výsledků do praxe. Do průzkumů a studií byla aktivně zapojena i studentka absolvující na KJPIK povinnou praxi.

Zaměstnanci KJPIK se aktivně zúčastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na meziinstitucionální sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni. Dagmar Siegllová v červnu 2023 prezentovala dva odborné příspěvky na konferenci Beyond Horizons II a jeden virtuální příspěvek v listopadu 2023 na mezinárodní konferenci ICERI 2023 ve Španělsku.

V průběhu akademického roku se KJPIK se ve spolupráci se Zahraničním oddělením ŠAVŠ aktivně podílela na pomoci ukrajinským uprchlíkům, studentům a akademikům realizací letních programů. Do vedení seminářů na téma vyučovacích metod se zapojily Lenka Stejskalová a Dagmar Siegllová. Češtinu pro cizince pro učitelky z Ukrajiny připravující se na pedagogickou praxi v okolí Mladé Boleslavi realizovala Lenka Stejskalová.

Katedra se také zapojuje do workshopů a přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost na zakázku nebo nabízenou Vzdělávacím institutem střeďočeského kraje VISK. V průběhu roku 2023 byla realizována série metodických seminářů (on-line a on-site) na téma kritického myšlení pro učitele středních škol v okolí Mladé Boleslavi a na téma psaní a vedení studentských závěrečných prací pro učitele středních a základních škol. I v roce 2023 pokračovala spolupráce se společností Škoda Auto a.s. na školení v programu Diversity wins@VW, které proběhlo v lednu pod vedením lektorek Lenky Stejskalové a Miluše Löffelmannové. .

Katedra každý semestr opakovaně zahrnuje přednášky odborníků z praxe do výuky anglického jazyka v magisterském stupni studia. Pravidelná spolupráce probíhá v předmětu AJC1 Modul 2.

Katedra je členem CASAJC (Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center). Funkci členky výboru této asociace, do které byla zvolena v roce 2018 a znovuzvolena v roce 2021 a 2023, zastupuje Lenka Stejskalová, která se zaměřuje na aktivity meziinstitucionální spolupráce na národní i mezinárodní úrovni. V roce 2023 se členkou kontrolní komise této asociace stala také Dagmar Siegllová, která se zaměřuje na výukové metody a modernizaci jazykového vzdělávání.

**Katedra řízení výroby, logistiky a kvality** každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality a bakalářský studijní program Průmyslový management. Díky tomu studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát Candidate European Logistician – cELog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 4 předměty s tematikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení Škoda Auto a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeri logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeri nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeri výroby) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeri kvality).

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř, která zahrnuje interaktivní výukové sestavy pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby (*5S, SMED, Standardní pracovní postupy, JIT, Stabilní výroba*), vývojovou sestavu trubkových regálových systémů pro získání dovedností jejich projektování a sestavování a výukový modul pro audit produktu pomocí smíšené reality. Laboratoř se primárně využívá v předmětech *Metody štíhlé výroby, Metody štíhlé výroby II a Logistické praktikum*, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru *Marketplace live - Supply Chain & Channel Management* (v předmětu *Simulace řízení dodavatelských řetězců*), manažerské hry (např. *NLK hra, Beer game, on-line Beer game*), e-karbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů), *Logistify* (mobilní logistická hra s rozšířenou realitou). Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: *Plant Simulation* (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), *CPLEX, AMPL* (optimalizační SW), *Easy Cargo* (SW pro nakládku a vykládku kamionů), *Leanix* (SW pro procesní mapování), *GanttProject* (SW pro tvorbu harmonogramu).

Ve spolupráci s *Regensburg University of Applied Sciences* (Německo) je realizován volitelný předmět *Innovative Trends in International Supply Chain Management*, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu *Strategic Sustainability Management*, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia. Současně se podílí na výuce mezioborového předmětu *Sustainable Innovation Mindset*, vyučovaného pro zahraniční studenty.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty *Green logistika, Logistické praktikum, Řízení dodavatelských řetězců, Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management, Počítačová simulace logistických procesů, Projektový management, Management kvality dodavatelů, Management kvality a Sustainable Innovation Mindset*. V roce 2023 byly realizovány následující přednášky: *Tahový princip v řízení dodavatelských řetězců (manufactus GmbH), Introduction into Sustainability (Škoda Auto a.s.), Modern Industrial Production of Components in Czech Republic (Škoda Auto a.s.), Green Logistics (Škoda Auto a.s.), Sustainable Procurement (Škoda Auto a.s.), Appearance Items in Automotive Industry (Grupo Antolin), Contingency Plans in Automotive Industry Companies (Grupo Antolin), Metody a nástroje kvality (Škoda Auto a.s.), Metoda FMEA a její praktické využití v automobilovém průmyslu (Škoda Auto a.s.), Projektové řízení vs. Agilní techniky (Česká spořitelna), Procesní optimalizace poskytovatele logistických služeb (DHL Supply Chain), Počítačová simulace v praxi (Logio s.r.o.), Lidé, systém a nástroje (DHL Supply Chain), AI in Education (Prague AI), AI in Purchasing Process: Negobot (Škoda Auto a.s.), Projektování montovaných regálových systémů v SW BEEvisio (BEEWATEC s.r.o.).*



Studenti předmětů Green logistika pro oddělení Logistika značky Škoda Auto a.s. řešili a před zástupci této společnosti obhajovali semestrální projekty na konkrétní logistická témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly v předmětech Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management, Organization and Management of Production II, Řízení dodavatelských řetězců a Management kvality dodavatelů. Přednášejícími byli akademičtí pracovníci z partnerské Seinajoki University of Applied Science (Finsko).

Čtyři studenti ŠAVŠ se podíleli na řešení dvou projektů smluvního výzkumu katedry realizovaných pro Škoda Auto a.s. a SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. Šest studentů se zapojilo do řešení projektu SusTrans financovaného z programu Erasmus+. Dva studenti katedry reprezentovali ŠAVŠ na International Student Scientific Conference mŠVOK 2023, kde studentka Bc. Tereza Macháčová získala 1. místo v soutěži o nejlepší prezentaci. Absolvent Ing. Tomáš Smolík reprezentoval ŠAVŠ na celostátní soutěži ČDS&T 2022: Dopravní stavba, technologie, inovace v kategorii Student, kde získal Cenu rektora ŠAVŠ. Student Bc. Jakub Procházka postoupil se svou bakalářskou prací do užšího výběru soutěže Laurina & Klementa o nejlepší závěrečnou práci psanou ve Škoda Auto a.s. v roce 2023.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří.

**Katedra ekonomie a práva** se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy. Její členové jsou aktivní v mnoha významných odborných organizacích na celostátní úrovni.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. vystoupil s příspěvkem „Has the World Economy Entered a Phase of Deglobalization?“ na mezinárodní vědecké konferenci Economic Policy (Frenštát pod Radhoštěm, 5.-7. 9. 2023). Pravidelně se účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. propagoval vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ na gymnáziu Christiana Dopplera v Praze. Rovněž působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu. Od roku 2022 je členem Národní ekonomické rady vlády. Pravidelně je zván do veřejnoprávní televize, kde komentuje makroekonomické problémy. Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se podílel na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*. Spolu s doc. Pavlem Mertlíkem, CSc. se podílel na smluvním projektu pro Škoda Auto, a.s.: *Vývoj Inflace a její prognóza*. V rámci projektu byly pravidelně jednou měsíčně zpracovávány výstupy v podobě analýzy měsíční inflace v ČR a prognózy dalšího vývoje. Byla prováděna standardní makroekonomická analýza příčin a důsledků inflačního vývoje s dopadem do jednotlivých složek spotřebního koše. Výstupy byly jedním z podkladových analytických materiálů představenstva Škoda Auto a.s. pro kolektivní vyjednávání.

Prof. Stanislav Šaroch v roce 2023 působil jako předseda, člen komisí a oponent u obhajob disertačních prací, jmenovacích a habilitačních řízení, zejména na Vysoké škole ekonomické v Praze a Masarykově univerzitě v Brně. Dále působil jako člen redakční rady časopisu Economic Perspectives zařazeného v databázích WoS a Scopus. Dále se účastnil několika odborných tematických debat organizovaných v rámci formátu Národního konventu o EU organizovaných úřadem vlády. Vedl rovněž tým, který vydal dvě studie s tematikou automobilového průmyslu a to: *European Automotive Industry in the Century of Asia* a „Automobilový průmysl a trh vozidel v globální perspektivě-stav, trendy a vybrané problémy. Vydavatelem studie je ŠAVŠ. Zároveň byl odborným garantem, moderátorem a přednášejícím v rámci seminářů Výzkumného centra ŠAVŠ“, které v roce 2023 vzniklo. Pracoval i v několika komisích jako hodnotitel NAÚ.

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. v roce 2023 působil jako člen komisí a oponent u obhajob disertačních prací na Vysoké škole ekonomické v Praze a Západočeské univerzitě v Plzni. Rovněž vystupoval v médiích (ČT, Český rozhlas, tištěné a internetové deníky k důležitým otázkám vývoje české ekonomiky a hospodářské politiky.

JUDr. Petr Frischmann, LL.M., Ph.D. v rámci celoživotního vzdělávání byl realizován kurz Obchodní vyjednávání. Je také zapojen v rámci projektu „Advokáti do škol“.

**Katedra marketingu a managementu** pod vedením vedoucího katedry doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě řešila projekt TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*. Pod vedením zástupkyně vedoucího katedry Ing. Eva Jaderné, Ph.D. byl řešen projekt Studentské grantové soutěže *Udržitelná*

*doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů*. Dr. Jaderná dále vedle v rámci katedry řešení projektu smluvního výzkumu kontrahovaného ze strany AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu s názvem „FAST – Rámec pro transformaci dovedností pro sektor automotive“. Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. ukončil řešení projektu „Diversity, Equity and Inclusion practices in the German and Czech Automotive industry“ podpořeného v rámci bilaterální česko-bavorské spolupráce (BTHA, ve spolupráci s University of Regensburg). Členky a členové katedry dále participovali na výzkumných úkolech řešených napříč vysokou školou, např. na projektu INTREPID-HEI realizovaném v rámci EIT HEI Initiative Urban Mobility, jedné z programových os spolupráce v rámci programu Erasmus+, nebo projektu TAČR NCK (TN02000033) „NCK pro průmyslový 3D tisk“.

Katedra zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucích k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing či specializaci Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializacích Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti Škoda Auto. Na základě úspěšné spolupráce s odbornou oblastí Nákup zakladatele školy společnosti Škoda Auto byla rozvíjena myšlenka dalšího prohloubení předmětů a vzdělávací činnosti pro nákup, která vyústila v tvorbu specifické studijní specializace v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management pod názvem Nákup, která v roce 2023 byla akreditována Národní akreditačním úřadem pro vysoké školství.

Vyučující katedry nabízeli studujícím aktivizaci v rámci četných inovativních metod výuky a zapojení do projektů. Na poli využívání nových pedagogických metod pokračovala spolupráce mezi studujícími Škoda Auto Vysoké školy a studujícími ČVUT v rámci projektu Formula Student, studující vedla Ing. Martina Beránek, Ph.D. Ve výuce předmětu Mezinárodní management bylo využito mezinárodních virtuálních týmů v rámci platformy spolupráce BLIC a xCulture. V předmětu B2B Marketing proběhl nácvik nákupního vyjednávání za účasti profesionálních nákupčích.

**Katedra řízení lidských zdrojů** se angažovala v oblastech internacionalizace výuky, dalších vzdělávacích aktivit (včetně CŽV) a projektů smluvního výzkumu. V rámci internacionalizace výuky vyučoval v únoru 2023 dr. Cory Isaacs ze SeAMK (Finsko) předmět Social Communication. V říjnu 2023 potom dr. Cory Isaacs vyučoval v předmětu Social and Managerial Potential Development téma kulturních stereotypů a týmové práce. Doc. Karel Pavlica recipročně vyučoval celkem dvakrát (květen 2023 a prosinec 2023) na partnerské finské univerzitě SeAMK v předmětu International Business and Communication témata z oblasti interkulturního managementu.

Doc. Pavlica vyučoval celkem třikrát pro Škoda Academy kurz Interkulturního managementu. Jednalo se o dva prezenční kurzy (jeden v ČJ a jeden v AJ) a o jeden kurz vyučovaný online (v ČJ).

Dr. Švejdarová pracovala na následujících projektech a vzdělávacích akcích:

Projekt vědy a výzkumu: Didaktika a metodika firemního vzdělávání pro Akademii Škoda Auto a.s.: tvorba Jednotného vzdělávacího ekosystému pro Škoda Auto a.s., Workshop Aplikace didakticko-filozofického modelu 21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) v interdisciplinárním předmětu Strategic Innovation Mindset, Studentské projekty v čtvrtého ročníku interdisciplinárního předmětu Strategic Sustainability Management s ŠA, téma: redukce CO2 ve stravování, Studentské projekty v druhého ročníku interdisciplinárního předmětu Sustainable Innovation Mindset, téma Super Human Power Skills in the Age of AI, Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities, který je zaměřen na výzkum kompetencí pro budování odolnosti logistiky a dodavatelských řetězců průmyslových podniků je Bayerisch-Tschechische Hochschulagentur (Bavorsko-česká vysokoškolská agentura). Na projektu se podílel řešitelský tým Škoda Auto Vysoké školy a OTH Regensburg, Mezinárodní spolupráce a tandemová výuka s Dr. Ruppe z University FH Muenster z Německa v předmětu Intercultural Business Communication.

Nad rámec výše uvedených aktivit Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládnání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

**Katedra kvantitativních metod** opět realizovala pro nově nastupující studenty intenzivní přípravné kurzy matematiky a fyziky; druhý kurz je určen zejména pro budoucí studenty programu Průmyslový management. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Mgr. Petr Kasal

řídil činnost sportovního klubu školy USK. Mgr. Pavel Brom, Ph.D., a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky a fyziky.

Členové katedry byli součástí řešitelských týmů několika projektů TAČR, smluvního výzkumu a IGA, přičemž zajišťovali v rámci těchto týmů statistické zpracování dat.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektů podpořených v rámci grantových programů společnosti ŠKO-ENERGO s tituly Fyzika cestování a Fyzikální principy, bezpečnost, ekologičnost a ekonomičnost provozu různých dopravních prostředků v letních příměstských táborech pro děti.

Členové katedry se v roce 2023 zapojili do organizace integračních aktivit pro ukrajinské děti i dospělé, kteří našli útočiště v Mladé Boleslavi a okolí. Mgr. Petr Kasal se zapojil do přípravy dětí ZŠ na přijímací zkoušky na SŠ.

**Katedra financí a účetnictví** aplikuje v rámci pedagogického procesu ve všech předmětech nejnovější trendy z oblasti aktuálně platné účetní a daňové legislativy. Pro získání praktických dovedností jsou do výuky zapojováni odborníci z praxe. V letním semestru 2022/2023 zástupce auditorské firmy PFK APOGEO Ing. Jiří Honomichl seznámil studenty kursu Mezinárodní standardy účetního výkaznictví II s problematikou výkaznictví nehmotných aktiv na bázi standardu IAS 38. V 3/2023 proběhla přednáška expertů Dana Bicana a Jakuba Černého ze společnosti Dabiricon zaměřená na praktickou aplikaci opatření proti praní špinavých peněz, která byla přístupná jak studentům, tak ostatní veřejnosti. Experti z praxe působí i dlouhodobě na katedře financí a účetnictví i jako externí pedagogové. Jedná se o daňovou specialistku Ing. Bergerovou a daňového specialistu Ing. Halíka. Garantka předmětu Company Financial Analysis doc. Čížinská v letním semestru 2022/2023 realizovala výuku ve spolupráci s hostujícím profesorem Florinem Teodorem Boldeanu z Transilvania University of Braşov (Rumunsko), který se ve své prezentaci zaměřil na problematiku řízení a měření tvorby hodnoty s využitím ukazatelů na bázi ekonomického zisku.

V oblasti vědy a výzkumu je na katedře řešen tříletý interní grantový projekt (2022-2024) zaměřený na kvantifikaci ekonomických externalit rozvoje elektromobility v ČR - „Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU“, a to řešitelským týmem Katedry financí a účetnictví (Ing. Bergnerová, doc. Bokšová, dr. Horák, dr. Moravec) ve spolupráci Katedrou kvantitativních metod ŠAVŠ (Mgr. Kasal). V 11/2023 byl uspořádán online workshop, na němž byly prezentovány předběžné výsledky výzkumu s následnou diskusí s odbornou veřejností.

Po úspěšně ukončeném tříletém projektu TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" implementační období, ve kterém aplikační garant implementuje výsledky a výstupy projektu do praxe.

V roce 2023 se Katedra financí a účetnictví úspěšně zapojila do řešení evropských projektů COST ACTION, a to konkrétně CA21107 DIGI-net věnovaný postojům obyvatelstva k digitalizaci, čímž vhodně navazuje na předchozí řešení projektu TAČR Éta. Prof. Strouhal pak dále působí jako český zástupce v management committee projektů CA22110 LIAISE (projekt je věnovaný průmyslové symbioze), a CA22124 ECO4ALL (projekt je věnovaný cirkulární ekonomice). U projektu CA22110 LIAISE je jako místopředseda pracovní skupiny a zároveň členem projektové core group.

Doc. Čížinská se dlouhodobě podílí na tvorbě výroční studie ŠAVŠ věnované problematice automobilového průmyslu. Ve studii vydané v roce 2023 je autorkou kapitoly "Vývoj finanční výkonnosti podniků českého automobilového průmyslu v letech 2014 až 2022 v porovnání s podniky v Německu a v dalších zemích EU-27".

V roce 2023 doc. Čížinská a doc. Krabec vystoupili se svými interaktivními workshopy na téma finanční výkonnost a tvorba hodnoty podniku na International Staff Week, který již tradičně organizovala VIVES University of Applied Sciences (Commercial Sciences, Business Management and Informatics) v belgickém Kortrijkku. Doc. Krabec v zimním semestru akademického roku 2023/2024 přednášel jako hostující profesor na Ekonomické fakultě Univerzity v Záhřebu. V září 2023 proběhla výuka intenzivního blended kurzu Strategic Innovation Mindset (SIM) s podtitulem "Lidské dovednosti pro podnikání, udržitelnost a inovace ve vzdělávání v době umělé inteligence". Celá akce se konala ve spolupráci s INTREPID-HEI (EIT HEI Initiative). Realizaci výuky a dalších doprovodných aktivit se za KFÚ účastnil Ing. Josef Horák, Ph.D.

V rámci programu Erasmus+ se doc. Čížinská v roce 2023 účastnila jazykového kurzu pokročilé obchodní angličtiny na English Sunny School of Cyprus v Limassolu a v rámci mobility Erasmus+ hostoval prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. na Katedře řízení podnikových financí University of Lodž, a to v rámci předmětu Finanční trhy.

**Katedra informatiky** dokončovala v průběhu roku 2023 přípravu žádosti o akreditaci navazujícího studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI) pro kombinovanou formu studia. Na přípravě se podílí více akademiků – autorů studijních opor pro všechny vyučované předměty tohoto studijního programu. Žádost bude podána v prvním kvartálu roku 2024.

Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se katedra podílí na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*.

V roce 2023 také pokračovala a prohloubila se spolupráce se SEAMK Helsinky (reciproční přednášky pedagogů - Ing. Juhas).

Pro Ministerstvo vnitra České republiky vytvořil Dr. Beneš v roce 2023 upřesňující druhou verzi zadávací dokumentace IS CC (Informační systém cloud computingu).

Pro společnost ČEPS v druhé polovině roku 2023 připravovali prof. Jiří Voříšek a Dr. Beneš rozsáhlou *Trendovou studii Cloud Computing v prostředí ČEPS*. Studie bude předána v lednu roku 2024.

V rámci technického centra ŠAVŠ Na Hejdovce také v průběhu roku 2023 pokračoval projekt *Modernizace výuky – vybavení a provoz laboratoře ICT* (Dr. Beneš). Konečným cílem projektu je zřízení laboratoře informačních technologií pro výzkum, teoretické a praktické vzdělávání v předmětech *Technická infrastruktura a síťové technologie, Datová analýza a databáze, Algoritmizace a programování, Bezpečnost podnikání a ochrana dat, Datové inženýrství, Algoritmy a algoritmizace*, které jsou povinnými předměty studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI). Studenti studijního programu PEMI (ale i akademičtí pracovníci katedry informatiky) tak získají platformu (teoretickou i praktickou) pro účast na projektech IT (jako řešitelé, resp. jako spoluřešitelé).

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe), resp. se sdružením uživatelů technologií IBM – COMMON ČR.

Do výuky informatických předmětů jsou formou zvaných přednášek zapojeni odborníci ze společnosti Škoda Auto a.s.:

Ing. David Žid (Škoda Auto): „Agilní řízení projektů“. V předmětech *Plánování a řízení projektů informačních systémů, Řízení projektu, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Pavel Šimek (Škoda Auto): „Začlenění IT Governance and Security do struktury IT ve ŠA“. V předmětech *Informatika podniku, Řízení podnikové informatiky I, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Patrik Šolc (prezident ITSMF (Mezinárodní fórum pro správu IT služeb)): „Zkušenosti z řízení IT projektů a se zaváděním ITIL“. V předmětech *Informatika podniku, Řízení podnikové informatiky I, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

**Katedra strojírenství a elektrotechniky** v rámci výuky akreditovaných předmětů zařadila přednášky odborníků z praxe: doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu *Nauka o materiálu* - téma přednášky „*Tlakové lití slitin hliníku*“ a v předmětu *Strojírenská výroba* - téma přednášky „*Technologie výroby bloku motoru*“. Do výuky předmětů *Automobilová technika* v bakalářském studiu a *Mechanické části automobilu* v magisterském studiu se zapojilo celkem 5 kolegů z technického vývoje z oddělení EP. Přednášena byla témata: *Spalovací motory, jejich periferie, převodové mechanismy, brzdné soustavy a podvozkové sestavy*. V rámci zapojení dalších odborníků z praxe proběhla výuka magisterského předmětu *Elektrické a elektronické systémy automobilu* ve spolupráci s oddělením EEB. Byl poprvé realizován magisterský předmět *Moderní automobilová výroba*, který je v rámci přednášek veden odborníky z praxe přímo ve výrobním závodě a jednotlivá navazující cvičení jsou provedena formou exkurzí v reálném provozu.

Byly uskutečněny tři exkurze do výrobních provozů Škoda Auto, a jedna exkurze do motorového centra vývoj Škoda Auto, a. s.

Katedra zahájila výzkum v projektu TAČR TREND na téma „modulární vrtná souprava“, který byl vybrán k podpoře. Roční zpráva projektu, který je řešen ve spolupráci s dvěma firmami, byla orgány TAČR plně akceptována. Dále se katedra konsorcia projektu Národního centra kompetence pro průmyslový 3D tisk zapojila d dvou dílčích projektů. DP 01 Inovativní tiskové filamenty je zaměřen na vývoj kompozitních filamentů se speciálními vlastnostmi, jako je elektrická, magnetická, tepelná vodivost. DP 02 Efektivní materiálová udržitelnost aditivní výroby se zaměřuje na problematiku cirkulární ekonomiky. Cílem je recyklační procesy, které umožní znovuvyužití materiálů využitých při 3D tisku. Roční výzkumné zprávy byly vypracovány, DP 02 pak ve spolupráci KSE a KŘ VLK.

V rámci smluvního výzkumu realizovala Katedra strojírenství a elektrotechniky pokračování projektu „Univerzální hřebeny“, který zadala firma Škoda Auto, a.s. V rámci projektu spolupracovala s TU v Liberci a jako výsledek projektu podala Škoda Auto, a.s. 2 patentové přihlášky. Byly realizovány experimentální hřebeny integrované do skutečné palety a proběhly jejich verifikační zkoušky. Druhým realizovaným projekt pro Škoda Auto byl vývoj stroje pro formátování kartonových proložek. Stroj je určen pro řezání odpadních desek papírových kartonů, kdy z velkých desek jsou odřezány opotřebené části a z nepoškozeného materiálu jsou formátovány desky menší. Ty jsou pak použity v logistice namísto nákupu nových desek. Zásadní společenskou hodnotou díle je, že stroj je přizpůsoben pro potřeby provozované chráněné dílny a bude obsluhován handicapovanými pracovníky.

Katedra se věnuje výzkumu v oblasti umělé inteligence se zaměřením na aplikace ve strojírenství a elektrotechnice. K tomuto výzkumu využívá podporu interní grantové agentury ŠAVŠ. Tento projekt by v roce 2023 úspěšně ukončen. V rámci interních grantových soutěží katedry připravila jeden projekt do soutěže IGA a jeden do soutěže SGS.

V průběhu roku 2023 byla provedena rekonstrukce objektu u Havelského parku a v září 2023 došlo ke slavnostnímu otevření laboratoře pro výuku a výzkum v technických oblastech. V nových prostorech byla zřízena laboratoř 3D tisku a virtuální reality. Vybavení 3D tiskárnou Průša bylo zajištěno díky sponzoringu Škoda Auto, a. s. a vybavení pro virtuální realitu bylo zajištěno díky sponzoringu firem Hollen (HW) a Edgecom (SW). Laboratoř byla ihned využívána k výukovým potřebám. Dále je v prostorech nových laboratoří umístěno robotické pracoviště a pracoviště PLC systémů. Nově je vybavena i laboratoř elektrotechniky a automatizace. Laboratoře byl ji v ZS plně využity k výuce akreditovaných předmětů.

### 3 Studenti

#### 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2023					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	502	127	145	73	847
Podniková ekonomika a manažerská informatika	125	17	3		145
Průmyslový management	94		2		96
Business Administration	13		7		20
<b>CELKEM</b>	<b>734</b>	<b>144</b>	<b>157</b>	<b>73</b>	<b>1108</b>

#### 3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v roce 2023					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	96	25	11	13	145
Podniková ekonomika a manažerská informatika	26	2			28
Průmyslový management	11		2		13
Business Administration	3		1		4
<b>CELKEM</b>	<b>136</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>190</b>

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia <sup>*)</sup>						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
30,2 %	29,3 %	30,0 %	10,0 %	10,0 %	10,0 %	24,0 %

<sup>\*)</sup> Podíl počtu studií započatých v roce 2022 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2022 a 2023.

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád Škoda Auto Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky a fyziky, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2023 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Bylo dbáno na časový komfort studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2023 hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studentů/počet všech studentů* k 31. 12. ve srovnání s rokem 2022 klesla z 17,4 % v roce 2022 na 14,6 % v roce 2023. Vyjádřeno pomocí počtu studií se pak jedná o pokles z 14,2 % na 13,6 %.

Při plném náběhu studijních programů Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika se již projevují určité rozdíly ve studijní neúspěšnosti mezi jednotlivými studijními programy. Nejmenší studijní neúspěšnost byla v roce 2023 zaznamenána ve studijním programu Průmyslový management

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce  $t$  a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce  $t$  a  $t+1$  se ve srovnání s předchozím rokem mírně snížila. Nadále zůstává poměrně vysoká neúspěšnost studentů v bakalářských studijních programech, přičemž je poměrně neobvyklé, že míra neúspěšnosti byla o něco vyšší v prezenční než kombinované formě studia.

### Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

### 3.3 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2023 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2023 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
Škoda Auto Vysoká škola		
Prospěchová stipendia	124	10 161
Sociální stipendia	1	43 300
Na podporu studia v zahraničí	1	32 000
Mimořádná stipendia ve výši školného ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče	119	39 665
Ostatní mimořádná stipendia (z toho 29 stipendií ve výši školného za 1 semestr na podporu studentů z Ukrajiny)	157	1 152
Ubytovací stipendia	493	3 654
<b>CELKEM</b>	<b>630</b>	<b>15 038</b>

### 3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30–40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5–10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech. Dále ŠAVŠ vyplácela stipendia na podporu výjezdů do zahraniční do zemí mimo EU a rovněž mimořádná stipendia za nejrůznější zásluhy o rozvoj školy.

### 3.4 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje zahraniční oddělení i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností. V roce 2023 bylo studentům poskytnuto 27 krizových intervencí.

V roce 2023 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Součástí poradenství byla i v roce 2023 i pomoc odborného pracovníka poskytovaná ukrajinským, ale i ruským studentům, kteří se vyrovnávali s důsledky ruské agrese vůči Ukrajině.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. Škoda Auto Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V roce 2023 byl opět uspořádán jednodenní veletrh pracovních a praktikantských příležitostí-Career Day, kterého se zúčastnilo 26 partnerských společností – dosud nejvíce v historii školy.

### 3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu. Informace pro tuto skupinu studentů jsou umístěny na www stránce školy.

Pro studenty se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor Škoda Auto Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vízové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

### 3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Škoda Auto Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2023 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské



úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve Škoda Auto Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Byly opět zavedeny nové volitelné předměty. Některé vznikly na základě zapojení do mezinárodních projektů, další ve spolupráci vyučujících 2 nebo více kateder. Do přípravy některých předmětů byli zapojeni i samotní studenti. Další předměty využívají nové laboratorní centrum, které otevírá prostor pro další rozvoj talentovaných studentů v oblasti techniky, výroby, logistiky a IT. Významně byla rozšířena nabídka odborných certifikátů. Byla realizována spolupráce s partnerskou Unicorn university spočívající ve vzájemném zapojení studentů do studia vybraných předmětů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních pracovních stáží u zahraničních partnerů z korporátní sféry. Vybraní studenti jsou v případě potřeby podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU. V roce 2023 se mobilitní aktivity významně rozvinuly po útlumu způsobeném v předchozích letech epidemickou situací.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2023 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu nadále zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka. Společný tým dosáhl v roce 2023 vynikajících výsledků.

V roce 2023 vedení školy spolupracovalo s talentovanými studenty v rámci zpětnovazebních mechanismů systému vnitřního zajišťování kvality. Podařilo se navýšit celkové zapojení studentů do těchto mechanismů. Je zjevné, že toto zapojení je žádoucí nadále prohlubovat.

Vybraní studenti se ve velkém rozsahu zapojili do vzdělávacích aktivit na podporu válečných uprchlíků z Ukrajiny.

### 3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium.

### 3.8 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

### 3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi včetně objektu bývalého hotelu Věneček, který je majetkem města Mladá Boleslav. Stravování pro zaměstnance a studenty je v Mladé Boleslavi řešeno za stejných podmínek jako pro zaměstnance společnosti Škoda Auto a.s. ve spolupráci se společností Aramark.

Studenti pražské pobočky využívají pro ubytování koleje VŠE nebo jiných VŠ, jejichž kapacita se jeví jako dostatečná. Toto ubytování není školu nijak smluvně ošetřeno. Pro stravování využívají v Praze studenti jídelny VŠE, přičemž jim je poskytován stejný finanční příspěvek jako studentům v Mladé Boleslavi.

Tabulka níže obsahuje údaje týkající se ubytování a stravování v Mladé Boleslavi.

Ubytování a stravování v Mladé Boleslavi	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	47
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2023	84
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2023	53
Počet lůžko/dnů v roce 2023	11 060
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	6 845
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	6 433
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strážníkům	57 080

### 3.10 Univerzitní sportovní klub

Na ŠAVŠ již tradičně zajišťuje sportovní činnost studentů Univerzitní sportovní klub Mladá Boleslav.

V roce 2023 se 24 studentů zúčastnilo akademických mistrovství republiky v různých sportech. Na AMČR v překážkovém běhu (Gladitor Race) měla naše škola nejpočetnější zastoupení ze všech českých vysokých škol. Největšího úspěchu dosáhl Miroslav Landa, který se umístil na 3. místě na AM ČR v judu. Dva naši studenti nás reprezentovali v Belgii na mezinárodním akademickém turnaji v šachu.

Dále univerzitní sportovní klub zajišťuje pravidelnou volnočasovou sportovní činnost pro studenty: volejbal, basketbal, florbal, futsal, lezení. Tradicí se již staly školní sportovní turnaje ve futsalu, volejbalu a v šachu.

Oblíbené jsou i jednorázové jednodenní i vícedenní sportovní akce outdoorového charakteru. Letos jsou v plánu dva vodácké zájezdy z toho jeden zahraniční do Rakouska a Slovinska. Připraven je na květen také třídenní cyklistický výlet. Každoročně pořádáme také víkendové výlety na hory, a to jak v zim, tak i v letním období.

Členové sportovního klubu se také významně podílí na organizaci adaptačního pobytu pro nové studenty v prvním ročníku.

Organizačně zabezpečoval činnost klubu zejména jeho předseda Mgr. Petr Kasal. Finanční podpora plynula z rozpočtu ŠAVŠ, příspěvku ČAUS a členských příspěvků.

## 4 Absolventi

### 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2023 absolvovalo některý studijní program ŠAVŠ celkem 251 absolventů. Byl to nejvyšší počet v historii školy.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	132	30	53	25	240
Průmyslový management	2	0	0	0	2
Podniková ekonomika a manažerská informatika	4	0	0	0	4
Business Administration	1		4		5
<b>CELKEM</b>	139	30	57	25	251

### 4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů Škoda Auto Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy Škoda Auto Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace Škoda Auto Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů Škoda Auto Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

V roce 2023 bylo provedeno dosud nejrozsáhlejší dotazníkové šetření mezi absolventy za celou dobu existence školy. Aktivně se do něj zapojilo více než 300 absolventů, kteří absolvovali ŠAVŠ od doby jejího vzniku. Respondenti poskytli své odpovědi na celkem 38 otázek, které byly zaměřeny na motivaci ke studiu, uplatnění absolventů, vazbu mezi obsahem studia a pracovní praxí a také finanční ohodnocení absolventů. Výsledky šetření jsou využívány pro další rozvoj studijních programů, podporu budoucího uplatnění absolventů a také marketingové účely. Jako vhodné se jeví realizovat obdobné šetření s frekvencí 1x za 2-3 roky.

### 4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu.

Zaměstnanost absolventů byla sledována v dotazníkovém šetření popsaném v kapitole 4.2.

Vybrané výsledky tohoto šetření jsou prezentovány dále.

Kategorií zaměstnavatele, ke kterému absolventi nastoupili bezprostředně po absolvování ŠAVŠ	počet
Škoda Auto a.s.	96
dodavatelský podnik Škoda Auto a.s. nebo dealerská síť Škoda Auto a.s.	41
jiný podnik koncernu VW	9
jiný podnik v rámci automotive	31
jiný průmyslový podnik mimo automotive	22
jiný podnik v oblasti služeb mimo automotive	65
zaměstnavatel v oblasti státní správy nebo samosprávy (včetně školství, zdravotnictví apod.)	10
Jiné	29
Celkem	303

Doba od absolvování ŠAVŠ k nástupu do prvního zaměstnání	počet
méně než 3 měsíce	268
více než 3 měsíce, méně než 6 měsíců	19
více než 6 měsíců, méně než 12 měsíců	7
více než 12 měsíců	3
Celkem	297

Absolventi podle příjmů za rok 2022 (v Kč/měsíc)	počet
méně než 30 000	8
více než 30 000 a méně než 41 000	41
více než 41 000 a méně než 53 000	52
více než 53 000 a méně než 75 000	94
více než 75 000 a méně než 109 000	49
více než 109 000	37
Celkem	281

Z výše uvedených vybraných dat je patrná struktura zaměstnanosti absolventů, dále skutečnost, že své uplatnění nacházejí brzy po absolutoriu a také jejich velmi dobré finanční ohodnocení – 64 % absolventů dosahovalo vyššího finančního ohodnocení, než činil medián zaměstnanců s vysokoškolským vzděláním (53000Kč/měsíc).

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou- *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

### 4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost Škoda Auto a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2023 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky.

Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- program duálního studia,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky,
- finanční a materiální podpora poskytovaná partnery.

I v roce 2023 byl realizován v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work*.

V roce 2023 se zapojilo do programu 6 společností (Škoda Auto, Kautex, Forvia, DHL, ČSOB, Thimm Obaly). V rámci programu společnost Škoda Auto dala pracovní nabídku 10 studentům a dalším 11 studentům nabídla praxi mimo tento program (bez výhod programu). Společnost Thimm Obaly přijala 1 studenta. V roce 2023 dostalo pracovní nabídku v rámci tohoto programu 23 studentů.

Nadále se snažíme navázat a rozvinout spolupráci s potencionálními společnostmi, které zvažují vstup do tohoto programu. Proběhla prezentace pro novou partnerskou společnost Adastra. Dále byly s programem seznámeny společnosti oslovené Business Leaders Fórem.

Tito studenti byli zapsáni do 1. ročníku prezenční formy v profesních bakalářských/magisterských studijních programech/specializací, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli pracovní smlouvu se společností, které jim poskytují výrazně nadstandardní rozsah odborné praxe a další vzdělávací příležitosti. Ve společnosti Škoda Auto jsou studenti velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe a také stipendiu ve výši 5000 Kč/měsíc, které je vypláceno po 1 roce. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia a stávají se plnohodnotným zaměstnancem.

V průběhu roku 2023 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 26 partnerských společností. Jednalo se o historicky největší veletrh Škoda Auto Vysoké školy, akci oživila i venkovní prohlídka vozu Enyaq a možnost vyzkoušet si proces pohovoru nanečisto s vystavujícími firmami.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. V této oblasti byl realizován dosud nejrozsáhlejší průzkum v historii školy.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V roce 2023 navázala Škoda Auto Vysoká škola dlouhodobé strategické partnerství s dvěma partnery, společností ADASTRA a AIKIT Digital. Se společností ADASTRA škola spolupracuje na výuce studentů v oblasti data management, data science a Artificial Intelligence. Společnost AIKIT Digital poskytuje škole odborné znalosti a zkušenosti v oblasti PLC programování, umělé inteligence, strojového učení a robotiky. Intenzivně též pokračuje spolupráce se sdružením uživatelů technologií IBM COMMON ČR. Sdružení pomáhá katedře informatiky s dodávkami HW a SW do datového centra katedry informatiky.

V roce 2023 byla poskytnuta podpora těmito společnostmi: PKF APOGEO Audit s.r.o. - finanční podporu stipendií pro studenty, AUFEER GROUP s.r.o. – dar na podporu vzdělávání, HOLLEN c.z. – podpora projektu virtuální učebny.

V průběhu roku 2023 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.	SCIO s.r.o.	NMS Market Research s.r.o.
AIMTEC a.s.	DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.	IBM Česká republika spol. s r.o.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav	M. Preymesser logistika s.r.o.	Komerční banka a.s.
Innov8 s.r.o.	Klokočka Autosalon spol. s.r.o.	Marimex CZ, s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice	KIEKERT-CS, s.r.o.	LOGIO s.r.o.
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.	Ipsos s.r.o.	mBlue Czech, s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.	Manufactus GmbH	Faurecia - cz
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.	SIC (Středočeské inovační centrum)	BEEWATEC s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.	HYPERA s.r.o.	HOLLEN CZ s.r.o.
Odbory Kovo MB	Alevia s.r.o.	Správa železnic
AUTO JAROV, s.r.o.	Česká spořitelna a.s.	SUAS GROUP a.s.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.	Teradata Česká republika, spol. s r.o.	MIBCON NDC s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.	3BT software s.r.o.	Apogeo Goup
KPMG Česká republika, s.r.o.	Středočeské inovační centrum	Hollen s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.	Behavio Labs s.r.o.	Strojmetal
	Česká logistická asociace z.s.	Aluminium Forging, a.s.
	DYNAMIC FUTURE s.r.o.	ADASTRA, s.r.o.
	O2 Family, s.r.o.	AIK IT Digital s.r.o.

## 5 Zájem o studium

### 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
Studijní program	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management	353 (+39)	353 (+39)	203 (+26)	158 (+4)	158 (+7)	119 (+20)
Podniková ekonomika a manažerská informatika	98 (-7)	98 (-7)	59 (-1)	8 (+1)	8 (+1)	1 (-2)
Průmyslový management	47 (-11)	47 (-11)	34 (+3)	6 (-4)	6 (-4)	2 (+0)
Business Administration	17 (+3)	17 (+3)	3 (-3)	44 (+24)	44 (+25)	5 (+0)
<b>CELKEM</b>	<b>515 (+24)</b>	<b>515 (+2)</b>	<b>299 (+25)</b>	<b>214 (+23)</b>	<b>214 (+27)</b>	<b>127 (+19)</b>

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2022.

Ve srovnání s rokem 2022 se v roce 2023 zvýšil celkový počet uchazečů o bakalářské studijní programy vyučované v českém jazyce, a to zejména v programu Ekonomika a management. Počty uchazečů do programů *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management* se mírně snížily. Celkový počet zapsaných studentů do bakalářských programů se poměrně výrazně zvýšil, a to především do programu Ekonomika a management.

Celkový počet uchazečů o navazující magisterské studijní programy vyučované v českém jazyce zůstal prakticky na stejné úrovni jako v roce 2022. Výrazně však vzrostl počet zapsaných studentů, a to zejména do programu Ekonomika a management.

Počet uchazečů do anglicky vyučovaného bakalářského programu Business Administration mírně rostl, počet zapsaných naopak poklesl. Velmi výrazně vzrostl počet uchazečů do navazujícího magisterského programu Business Administration, počet zapsaných byl shodný jako v roce 2022.

Celkový počet zapsaných studentů do všech programů na obou úrovních byl 426 (382 v roce 2022).

V roce 2023 byli uchazeči o studium přijímáni bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování jsou významným ukazatelem kvality uchazečů.

V závěru roku 2023 byly zavedeny přijímací zkoušky do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce, které se týkaly uchazečů, kteří zahájí své studium v roce 2024.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které jsou určeny zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

### 5.2 Spolupráce se středními školami

Škoda Auto Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR pravidelně zasílány nabídky odborných programů a přednášek, které mohou být z naší strany organizovány jak na daných středních školách, tak při exkurzi u nás.

V září 2023 proběhl workshop pro výchovné a kariérní poradce na půdě ŠAVŠ, poprvé pod záštitou VISK, jehož certifikaci také získal. Workshop byl zaměřen především na nové trendy ve vzdělávání a práci s Generací Z – tato témata přednesli účastníkům certifikovaní externí lektori.

V roce 2023 byla plně obnovena realizace návštěv na středních školách a středních škol na ŠAVŠ. Významným způsobem vzrostl počet navštívených středních škol i programů na ŠAVŠ, byl ověřen nový koncept jako efektivní a funkční. Od roku 2022 totiž není primárním obsahem návštěvy na střední škole prezentace studijních možností,

ale stejný prostor získává hodnotný obsah. Ten zajišťují přednášky akademiků a technologie či netypické výukové metody (logistické hry atp.), díky kterým je ochota středních škol hostit naše roadshow prokazatelně vyšší. Podobný koncept je aplikován i na návštěvy středoškoláků u nás, kdy je hlavním cílem zprostředkovat plnohodnotný vysokoškolský zážitek, daný například i účastí na reálné přednášce v rámci výuky.

Byla obnovena spolupráce s Gymnáziem J. Pekaře, pro které každá z kateder vypsala minimálně pět témat závěrečných maturitních prací, v roce 2023 byly úspěšně dokončeny dvě závěrečné práce pod vedením našich akademiků. Neustále je také posilována spolupráce s místními středními školami, které jsou zvány i na specifické akce v průběhu celého roku, v roce 2023 jsme například zvali poslední ročníky mladoboleslavských škol v datu přijímacích zkoušek a připravili pro ně odborný program. Od roku 2023 také nově zařazujeme do návštěv středních škol u nás také program ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdoce.

Spolupráce se středními školami je nyní intenzivně založena na konceptu dlouhodobějších vztahů, kdy se snažíme budovat důvěru a svou spolehlivostí přispíváme k užším vztahům se zástupci středních škol. Díky tomu se na mnohé školy opakovaně vracíme. Stejně tak je rozvíjena intenzivnější spolupráce s vybranými školami, například Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Bruntále.

Do konceptu návštěv středních škol jsou postupně velmi intenzivně zapojováni jejich absolventi. Při výjezdu na střední školu je vždy aktivně osloven její absolvent, a pokud souhlasí, je proškolen a účastní se roadshow. Toto je zvláště efektivní ve smyslu aktivace dřívějších spolužáků a užších vztahů se zástupci středních škol.

4. října 2023 také Škoda Auto uspořádala setkání pro zástupce škol a vzdělávacích institucí z Plzeňského a Pardubického kraje, aby je seznámila s širokými možnostmi spolupráce v rámci vzdělávacího systému ŠA. Při té příležitosti také zástupci těchto regionálních autorit navštívili Vzdělávací technické centrum Na Hejdoce, které jim bylo detailně představeno. Z této návštěvy vyplynulo několik intenzivních spoluprací se středními školami v daných krajích.

V roce 2023 byl také finišován nový koncept Dnů otevřených dveří, který kromě přednášky o obecných možnostech studia zahrnuje také dílčí prezentaci jednotlivých programů a specializací. Uchazeči se díky tomu mohou setkat přímo s akademiky a studenty daného programu, neboť ti jsou těmi nejpopovolanějšími ohledně informovanosti o programu či specializaci. Součástí Dne otevřených dveří je také návštěva knihovny, nebo studentská kavárna. V roce 2023 byl navíc koncept rozšířen o návštěvu Vzdělávacího technického centra Na Hejdoce, kde se mohou uchazeči lépe seznámit s možnostmi studia technických programů a specializací. Koncept Online Dnů otevřených dveří byl zachován na platformě Instagram, a to jak v českém, tak anglickém jazyce.

V roce 2023 se ŠAVŠ účastnila dvou veletrhů Gaudeamus, a to v Praze a Brně. Oba veletrhy byly návštěvně velice silné, veletrh v Praze navštívilo 14 000 studentů a 350 pedagogů. Veletrh v Brně pak v listopadu navštívilo 28 000 návštěvníků a 474 pedagogů, denně náš stánek navštívilo zhruba 700 uchazečů. V komunikaci s uchazeči vnímáme výraznou změnu, oproti minulým letům již o naší škole ví a zajímají je již konkrétní informace.

Studenti středních škol i školy samotné jsou tedy pravidelně informováni o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

Souhrnně, v této oblasti jsou realizovány následující aktivity:

- oslovování středních škol v blízkém i širokém okolí a speciální programy pro lokální střední školy,
- návštěvy středních škol studenty ŠAVŠ, během kterých získávají žáci maturitních a třetích ročníků informace o studiu na ŠAVŠ a vysokoškolském životě obecně,
- účast na interních veletrzích vysokých škol, realizovaných přímo středními školami
- odborné přednášky realizované našimi akademiky na středních školách,
- návštěvy středních škol na půdě ŠAVŠ v širším rozsahu (vždy min 4 hod) obsahující přednášky akademiků, prohlídku prostor školy, diskuzi s našimi studenty a praktická cvičení,
- návrhy odborných/závěrečných prací středoškolských studentů akademiky (Gymnázium J. Pekaře v Mladé Boleslavi),
- pravidelné rozesílání pozvánek na dny otevřených dveří a jiné zajímavé akce ředitelům středních škol,
- realizace neformálního setkání zástupců středních škol s přidanou hodnotou odborného workshopu,
- prezentace školy na veletrhu vysokých škol Gaudeamus,
- pravidelná podpora uchazečů ze středních škol našimi studenty-ambasadori v rámci buddy systému.



## 6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2023 se celkový přepočtený počet akademických pracovníků ve srovnání s rokem 2022 zvýšil o 0,35 FTE. Přepočtený počet vědeckých pracovníků byl 0,65. Při zahrnutí pracovníků působících formou DPP nebo jako OSVČ byl nárůst ještě výraznější.

O 3,15 FTE se zvýšil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

### 6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědecktí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
<b>Přepočtený počet</b>	53,85	6,05	12,70	26,45	4,65	4,00	34,15	0,65	<b>88,65</b>
<b>Z toho ženy</b>	18,30	0,50	4,00	9,80	0,00	4,00	28,80	0	<b>47,10</b>
<b>Fyzický počet</b>	62	9	14	30	5	4	41	2	<b>105</b>

\*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědecktí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
<b>Přepočtený počet</b>	69,85	6,05	12,90	28,85	6,05	16,00	0	<b>69,85</b>

\*\*\*) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků-počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
30–39 let	0	0	2	0	6	4	0	0	1	1	0	0	8
40–49 let	1	0	3	1	12	4	1	0	1	1	0	0	23
50–59 let	2	0	3	0	9	5	4	0	2	2	1	0	19
60–69 let	3	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	8
nad 70 let	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

\*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – počty fyzických osob*)									
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy	
do 0,3	2	0	1	0	4	2	1	0	8
0,31 – 0,5	4	1	1	0	2	2	0	0	9
0,51 – 0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71 – 1,0	3	0	12	4	24	9	8	4	47
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

\*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2023 celkem 2 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím – průměrné přepočtené počty										
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****)	
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<i>v tom:</i>										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

#### 6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademičtí senát	Akademičtí rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	30	1	3	0	9	53
z toho ženy	0	1	2	5	1	1	0	2	12

## 6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2023

V roce 2023 nebyli nově jmenováni žádní profesori nebo docenti.

Nově jmenovaní docenti a profesori-počty		
Škoda Auto Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2023	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	
z toho ženy	0	
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	

## 6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. Základním nástrojem podpory a řízení kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků jsou pravidelně zpracovávané a vyhodnocované osobní rozvojové plány. Akademičtí pracovníci jsou dále ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2023 byla realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2023 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy. Projektová a publikační činnost akademických pracovníků je rovněž významně podporována motivačním systémem tzv. otevřených výzev.

## 6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2023 byly ve výuce nadále využívány pedagogické dovednosti a IT kompetence nabyté při realizaci výuky online nástroji, ke kterým musela škola v důsledku epidemické situace a příslušných vládních nařízení kompletně přistoupit.

Ve výuce jednotlivých předmětů byla využívána pestrá paleta moderních inovativních výukových metod, jejichž přehled obsahuje tabulka níže.

K rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků docházelo zejména vzájemným sdílením dobré praxe, společnou přípravou nových studijních předmětů ve spolupráci různých kateder nebo i ve spolupráci s partnerskými vysokými školami. Zejména ve výuce cizích jazyků se úspěšně rozvíjela tandemová výuka ve spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ.

Byly realizovány společné mezinárodní projekty, mezi jejichž výstupy patří nové studijní předměty vyučované inovativními formami a s využitím distančních forem výuky. Na vývoji některých z těchto předmětů se v rámci příslušných projektů podíleli i studenti. Byly vytvářeny a realizovány multidisciplinární předměty ve spolupráci 2 a více kateder.

Někteří akademičtí pracovníci se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na meziinstitucionální sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni.

Akademičtí pracovníci školy se zúčastnili akce EDU WEEK zahrnující vzdělávací workshopy a webináře určené pro pedagogy všech typů škol a vzdělávacích institucí v České republice.

Po celý rok 2023 byla vedena velmi intenzivní diskuze o užití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávacím procesu ŠAVŠ. Vznikl dokument, který vyjadřuje stanovisko školy k používání těchto nástrojů a doporučení pro vyučující i studující. Byly zorganizovány vzdělávací akce k užívání těchto nástrojů.

V závěru roku 2023 byl prakticky dokončen vnitřní systém rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků a v rámci tohoto systému byly realizovány první vzdělávací akce. Systém je definován směrnicí rektora.

**Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů bakalářských studijních programů:**

Název předmětu	Moderní výukové metody
Manažerská psychologie a sociologie Sociální komunikace Psychologie práce, organizace a řízení	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Vypracování návrhů psychologických profilů vybraných pracovních pozic Kritická analýza podmínek na vybraném pracovišti Projekty zaměřené na řešení komunitních a veřejných problémů
B2B marketing	Trénink nákupního jednání s odborníky z praxe
Marketing	Influenční diagramy, projektový semestrální projekt
Základy managementu	Řešení modelových případových studií
Finanční účetnictví podnikatelů v ČR	Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek/výročních zpráv reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) – práce ve skupinách po pěti studentech (odborně zdatnější studenti pomáhají při vypracování a obhajobě seminární práce slabším) Obhajoba a prezentace výstupů z analýzy skupinou – trénování schopnosti najít a interpretovat informace uvedené ve výročních zprávách – propojování teoretických znalostí s výstupy z reálné praxe.
Základy daňového a finančního práva	Ponechání možnosti práce ve skupině při výpočtech, kdy rychlejší pomáhají pomalejším. Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu. Analýza modelových situací poplatníků a aplikace osvojených pravidel zdanění studenty. Participace odborníků z praxe na výuce.
Přímé daně	Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí při vypracování daňových příznání online. Prezentace aktuálních témat přímých daní studenty, kdy jeden student obhájí a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů). Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu. Participace odborníků z praxe na výuce.

Nepřímé daně	Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí při vypracování daňových přiznání online. Prezentace aktuálních témat nepřímých daní studenty ve dvojici, kdy jeden student obhajuje a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů). Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu. Participace odborníků z praxe předjednána.
Simulace řízení dodavatelských řetězců	Využití simulačního SW Marketplace Live, úroveň Supply Chain and Channel Management
Logistické praktikum	Projektování (SW BeeVisio) a sestavování trubkových regálových systémů
Operační výzkum I	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality I	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Logistika podniku	Sehrávka interaktivních logistických her (Beer game, montážní hra) Logistify – mobilní logistická hra s rozšířenou realitou Easy Cargo – SW pro nakládku a vykládku kamionů Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Green logistika	Řešení projektů zadaných oddělením Logistika značky ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Modelování produkčních a logistických systémů	Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW MPL+Cplex a SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens Mapování procesů pomocí SW Leanix
Organizace a řízení výroby	Trénink ve Výrobně-logistické laboratoři Zvané přednášky odborníků z praxe
Plánování výroby v automobilovém průmyslu Vybrané otázky z oblasti nákupu Vybrané příklady z logistické praxe Vybrané kapitoly z managementu kvality	Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Části strojů	Modelování navrženého mechanismu v CAD.
Základy automobilové techniky	Využití funkčních technických součástí automobilu (díly motoru, převodovky, karoserie, airbagy)
Metody štíhlé výroby I, II	Trénink dovedností ve Výrobně-logistické laboratoři Tvorba videí aplikace metod štíhlé výroby
Týmové řešení projektů spolupráce s praxí	Projektová výuka pomocí řešení praktických problémů zadaných skutečnými podniky
Cizí jazyky a interkulturní kompetence	Blended learning RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) CLIL (Content and Language Integrated Learning) Projekty přeshraniční spolupráce Tandemová výuka Případové studie Individuální reflexe Kulatý stůl, Videoconferencing Video prezentace, Plakátová konference
Informatika I	On-line testování studentů Samostatné praktické semestrální práce vyžadující práci s on-line zdroji

Matematika 1 Matematika 2	Řešení úloh s využitím software GeoGebra Samostatné semestrální práce využitím software GeoGebra Video tutoriály Řešení úloh z ekonomické praxe
Základy statistiky	Výuka s využitím Microsoft Excel Video tutoriály Samostatná semestrální práce využitím Microsoft Excel a na reálných datech
Statistika pro ekonomy	Výuka s využitím software Statgraphics Týmové semestrální práce Řešení úloh z ekonomické praxe Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat
Základy procesního řízení	Řešení případových studií z praxe v malých týmech Používání modelovacího SW nástroje Modelio pro vytváření procesních modelů
Datová analýza a databáze	Týmová řešení případových studií a problémů z praxe
Algoritmizace a programování	Praktická cvičení v programovacím prostředí prezentovaného programovacího jazyka Komplexní zpracování konkrétní úlohy formou semestrální práce
Bezpečnost podnikání a ochrana dat	Projektování a navrhování řešení konkrétních problémů z praxe formou seminárních prací
Plánování a řízení projektů informačních systémů	Řešení konkrétních tematických problémů z praxe formou seminárních prací Zvané přednášky odborníků z praxe
Technická infrastruktura a síťové technologie	Individuální zpracované související tematiky formou semestrální práce Zvané přednášky odborníků z praxe
Řízení dodavatelských řetězců	e-kanbanový systém IKS, včetně čteček čárových kódů Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Projektový management	Tvorba harmonogramu projektu pomocí SW GanttProject Zvané přednášky odborníků z praxe
Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management	Plně distanční forma výuky s podporou interaktivních prvků a videí
Innovative Trends in International Supply Chain Management	Předmět realizovaný ve spolupráci s OTH Regensburg Řešení problémů v mezinárodních týmech Exkurze špičkových řešení v ČR a Německu Zvané přednášky odborníků z praxe
Počítačová simulace logistických procesů	Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens Zvané přednášky odborníků z praxe
Management kvality	Aplikace smíšené reality pro audit produktu Exkurze špičkových řešení z oblasti managementu kvality Zvané přednášky odborníků z praxe
Makroekonomie 1	Online testování
Mikroekonomie 1	Online testování

**Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů navazujících magisterských studijních programů:**

Název předmětu	Moderní výukové metody
Rozvoj sociálního a manažerského potenciálu	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Rozhovory s manažery zaměřené na analýzu praktických souvislostí manažerské kariéry a práce Vypracování a plnění plánů osobního rozvoje
Mezinárodní standardy účetního výkaznictví Dopady finančního modelování do podnikového účetnictví	Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) Případové studie prezentující <i>Best practice</i> reálných společností Využívání funkcí a nástrojů aplikace MS Excel pro řízení a rozhodování v různých oblastech podnikového finančního managementu Trénování schopnosti interpretovat dopady variantních vstupů na podnikové finanční výsledky prostřednictvím ICT technologií
Kreativní a inovační management	Trénink technik řízení kreativity, koučink ke kreativitě
Finanční řízení podniku II	Případová studie praktická valuace veřejně obchodovaných akcií Práce s MS Excel a modelování výnosové hodnoty aktiva dle vývoje generátorů hodnoty Obhajoba závěrů, feedback, skupinová diskuze
Finance II	Zpracování případových studií na aktuální témata Rozbor a analýza metodologie výzkumu Diskuze a zpětná vazba, zobecnění poznatků a individuální feedback
Mezinárodní management	Nácvik spolupráce v mezinárodním virtuálním týmu – BLIC (finalista mezi nejnovativnějšími výukovými metodami AIB roku 2020), xCulture
Počítačová simulace logistických procesů II	Řešení logistických projektů z praxe ŠA pomocí simulačního SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens
Operační výzkum II	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Praktikum z operačního výzkumu	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality II	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Řízení dodavatelských řetězců	Sehrávka interaktivních logistických her, Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA a jejich dodavatelů, SW Easy Cargo pro optimalizaci nakládky kamionu, e-kanban IKT
Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců	Mezinárodní týmová práce, Exkurze špičkových logistických procesů v ČR a Německu, Případové studie
Strategický marketing management	Simulační výuky za podpory SW platformy <i>StratSim</i>



Kreativní a inovační management	Trénink technik řízené kreativity, koučink ke kreativě
Cizí jazyky a interkulturní kompetence	Blended learning RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) Kooperativní učení CLIL (Content and Language Integrated Learning) Projektová výuka Meziuniverzitní tandemová výuka Agilní řízení studentských projektů metodou SCRUM Případové studie, Individuální reflexe Simulační hra, Rolové hry Elevator pitch, Sales pitch Kulatý stůl, Debata Ďáblův advokát, Plakátová konference Volné psaní, Videoprezentace Sebehodnocení, Slovní hodnocení výstupů Plakátová konference
Ekonometrie	Výuka s využitím software EViews Samostatné semestrální práce s využitím software EViews Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat Řešení úloh z ekonomické praxe
Management diversity	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Zpracování výzkumného projektu v týmech Mini-konference zaměřená na prezentaci a diskusi výsledků týmových projektů Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce
Strategic Sustainability Management	Facilitovaná diskuse Kreativní cvičení Koučink 21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) didakticko-filozofický model
Public Relations	Panelová diskuze Simulační hra – tisková konference Skupinový projekt – PR kampaň Kooperativní metody učení Sebehodnocení Slovní hodnocení výstupů
Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Participace na webinářích organizovaných odbornými sdruženími a asociacemi Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce
Kultura, podnik a management	Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály a dotazníky Hraní rolí Týmová práce a moderované skupinové diskuse Strukturované rozhovory s cizinci-projekt zaměřený na prohloubení poznatků o kulturním šoku
Jazykový management	Analýza kritických situací Řešení případových studií Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problematiky spojené s jazykovým managementem Kulatý stůl

	<p>Panelová diskuze Kooperativní učení Simulační hra Plakátová konference Řízená lekce Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba Slovní hodnocení výstupů</p>
Sociologie organizace a leadership	<p>Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problémů spojených s organizací, byrokracií a leadershipem Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály zaměřené na prohloubení sebepoznání Moderované skupinové diskuse Zpracování a prezentace recenze odborné knihy k tématu</p>
Corporate governance	<p>Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Participace odborníků z praxe na výuce Moderované skupinové diskuse</p>
Mezinárodní zdanění	<p>Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí. Přizpůsobení náplně výuky regionu studentů pro atraktivnější výuku. Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD. Práce s online právním SW ČR na NB, tabletu či mobilu. Participace odborníků z praxe na výuce.</p>
Mezinárodní standardy účetního výkaznictví I a II	<p>Online testování studentů Propojení výuky s reálnou praxí (tvorba zajišťovacích dokumentací z derivátových smluv, analýza výročních zpráv sestavených dle IFRS) Využití nástrojů MS Excel pro řízení a rozhodování</p>
Daňové aspekty mezinárodních transakcí	<p>Hraní rolí poradce, poplatník, správce daně Řešení případových studií z praxe Prezentace judikatury s vzájemnou argumentací mezi studenty. Prezentace aktuálních daňových témat a reálných daňově plánovacích struktur Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD. Práce ve skupinách nad konkrétními případy</p>
CAD	<p>Výuka probíhá v moderním SW modeláři CREO. Každý student má k dispozici svůj PC.</p>
Virtuální realita	<p>Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře vybavené HW a SW pro virtuální realitu. Studenti vytváří vlastní svůj projekt.</p>
Základy 3D tisku	<p>Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře 3D tisku. Studenti vytváří vlastní svůj projekt. Vybraný model připraví pro tisk a následně ho vytisknou.</p>
Elektrotechnika	<p>Cvičení probíhají v moderně zařízené laboratoři, studenti pracují ve dvojicích a kooperují při řešení praktických úloh s reálným výsledkem. K dispozici je celá řada laboratorních objektů a pomůcek.</p>
Senzory a zkoušení strojů	<p>Experimentálně zaměřený magisterský předmět se opírá o praktickou realizaci laboratorních senzorů, které jsou vhodně integrovány do měřicích řetězců. Je využívána moderní měřicí technika.</p>
Makroekonomie 2	<p>Zpracování analýzy vybraných makroekonomických ukazatelů v ČR a komparace s vybranými zeměmi. Prognóza dalšího vývoje. Prezentace a diskuse v týmech. Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu.</p>
Mikroekonomie 2	<p>Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu.</p>

## 7 Internacionalizace

### 7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

ŠAVŠ ve Strategii Internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021–2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+.

Rapidní rozvoj technologií, nové formy práce a změny ve struktuře trhu se významně odrážejí na struktuře a kvalitativních požadavcích ve vzdělávání. Škoda Auto Vysoká škola je v tomto ohledu velmi flexibilní, pracuje s požadavky na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence absolventů, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transversální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu jednoznačně patří jazykové a interkulturní dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní a zejména mezinárodní úrovni.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je neustálý a dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytvářejí základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu.

Škoda Auto Vysoká škola patří v tomto ohledu mezi nejlépe etablované soukromé vysoké školy v ČR. V roce 2023 byla v rámci oslav 25. výročí soukromého školství v ČR vyhodnocena internacionalizace soukromých vysokých škol. Škoda Auto Vysoká škola byla hodnocena mezi všemi soukromými vysokými školami následovně:

- 4. místo Výměnné studijní pobyty
- 2. místo Zaměstnanecké mobility
- 2. místo Mezinárodní kreditová mobility
- 2. místo Erasmus + Blended Intensive Programme
- 1. místo Pracovní stáže

Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřena na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

Rok 2023 zaznamenal rapidní posun od virtuálního do reálného prostředí. Podařilo se motivovat studenty a zaměstnance k fyzickým mobilitám a dalšímu rozvoji projektových činností. Nové formy spolupráce, jako jsou on-line či hybridní výuka byly zachovány, začaly se dále rozvíjet blended formy, zejména v programu Erasmus+.

Rok 2023 znamenal i další rozvoj spolupráce s místními organizacemi a pomoci ukrajinským uprchlíkům. S podporou Nadačního fondu Škoda Auto se uskutečnily další vzdělávací aktivity pro děti i dospělé, včetně letních příměstských táborů pro ukrajinské děti s cílem posílit jejich jazykové dovednosti a integraci do českého prostředí. Na tyto aktivity pak navazuje řada dalších, realizovaných postupně i v roce 2024.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
- 2) Partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
- 3) Partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny Škoda Auto.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V roce 2023 pokračovala spolupráce s vysokoškolskými institucemi v EU i non-EU, významně posílila spolupráce s agenty v rámci náboru studentů do programů vyučovaných v anglickém jazyce. V rámci této spolupráce pak byly zahájeny další kroky ve výměnných jedno- až dvousemestrálních programech, zejména s indickými partnery.

Z hlediska strategie zakladatele vysoké školy jsou důležitými destinacemi pro rozvoj Indie a Vietnam. Ve spolupráci s firmou Škoda Auto a.s. a Škoda Auto Volkswagen India Pvt. Ltd. V zimním semestru 2023/2024 pokračoval projekt studentských praxí v indickém závodě v Pune. Projekt navazuje i v dalším akademickém roce.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

Byly zahájeny dialogy s potenciálními partnery pro projekt CEEPUS, jehož podání je plánováno v akademickém roce 2024/2025. Zároveň podzim 2023 představoval velmi intenzivní období, kdy byla ve spolupráci se zahraničními partnery připravena a následně na počátku roku 2024 podána řada projektů Programu Erasmus+ (KA131, KA171, KA2, European Universities, EMDM).

Zahraniční oddělení uspořádalo Erasmus+ Info Day a řadu další drobných eventů pro obnovení povědomí o programu, posílení motivace a představení nových možností pro studijní pobyty a pracovní stáže v zahraničí. Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního, respektive zimního semestru uspořádán orientační týden. Zahraničním studentům byla poskytnuta potřebná podpora a pomoc jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak od studentů v Buddy systému. Díky zpětné vazbě od studentů pak mohou být procesy neustále zlepšovány a doplňovány o další aktivity a formy práce.

Zaměstnanecké mobility zaznamenaly také významný nárůst zájmu a aktivní spolupráce, přestože on-line, blended či hybridní formy výuky zůstávají zachovány a jsou dobrou alternativou spolupráce ve výuce, fyzické mobility zaznamenaly a zaznamenávají velký nárůst. Aktivní spolupráce a zapojení akademiků a zaměstnanců považujeme i nadále za velmi důležitou a nezbytnou součást života a rozvoje vysoké školy. Proto jsou a budou i nadále tyto aktivity podporovány v maximální možné míře.

V roce 2023 Škoda Auto Vysoké školy zúročila předchozí zkušenosti z BIPu a uspořádala dva nové, velmi úspěšné programy s vysokou účastí zahraničních studentů, včetně studujících z Izraele.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezují jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na Škoda Auto Vysoké škole.

Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu Erasmus+ financovány z programu EHP, ČNFB, BTHA, případně ze stipendijních programů Škoda Auto Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

Mezinárodní aktivity v roce 2023 zahrnovaly například:

- Orientační týden pro zahraniční studenty, únor 2023 (on-site).
- 3rd International Week 29. 5. – 2. 6. 2023.
- Mezinárodní konference Beyond Horizons - Intersections of the ACADEMIC and BUSINESS world in the field of CULTURE and DIVERSITY 1. – 2. 6. 2023.
- Virtual day for Agents, duben 2023.
- Orientační týden pro zahraniční studenty, září 2023 (on-site).
- Erasmus Info Days on-site.
- Projektová setkání řešitelských týmů výše uvedených projektů.

- Blended Intensive Programme: Strategic Sustainability Management – květen 2023 (online, on-site)
- Blended Intensive Programme: Strategic Innovation Management – září 2023 (online, on-site)
- Individuální setkání s partnery, pohovory se studenty a akademiky (incoming/outgoing) on-line dle aktuální potřeby.

## 7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit

V roce 2023 byla ŠAVŠ aktivně zapojena do těchto projektů:

Označení projektu	Výše podpory
2020-1-CZ01-KA103-077347	65 704 €
2020-1-CZ01-KA107-077930	63 920 €
2021-1-CZ01-KA131-HED-000011738	79 300 €
2022-1-CZ01-KA131-HED-000055393	59 852 €
2023-1-CZ01-KA131-HED-000136607	243 341 €
2020-1-CZ01-KA203-078355 (CIICPD)	49 371 € pro ŠAVŠ
Sustainable Transportation	74 094 € pro ŠAVŠ
INTREPID-HEI	14 191 000 € pro ŠAVŠ
<b>Celkem</b>	<b>722 587 EUR</b>

V roce 2023 absolvovali zahraniční vzdělávací mobilitu tyto akademičtí pracovníci Škoda Auto Vysoké školy:

<b>Vyučující</b>	<b>Pavel Štrach</b>
<b>Místo</b>	University of Applied Sciences Upper Austria, Steyr
<b>Datum</b>	01. 03. 2023 – 04. 03. 2023
<b>Téma</b>	Global Sales and Marketing

<b>Vyučující</b>	<b>Pavel Štrach</b>
<b>Místo</b>	University of Applied Sciences Upper Austria, Steyr
<b>Datum</b>	08. 03. 2023 – 11. 03.- 2023
<b>Téma</b>	Global Sales and Marketing

<b>Vyučující</b>	<b>Karel Pavlica</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	01. 05. 2023 – 05. 05. 2023
<b>Téma</b>	Cross Cultural Management

<b>Vyučující</b>	<b>Emil Velinov</b>
<b>Místo</b>	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen, Germany
<b>Datum</b>	10. 05. 2023 – 12. 05. 2023
<b>Téma</b>	International Management

<b>Vyučující</b>	<b>Pavel Wicher</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	15. 05. 2023 – 19. 05. 2023
<b>Téma</b>	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in Automotive industry

<b>Vyučující</b>	<b>Eva Švejdarová</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	15. 05. 2023 – 21.05.2023
<b>Téma</b>	Innovations, sustainable innovations, the 21 <sup>st</sup> EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu Model

<b>Vyučující</b>	<b>Elena Říhová</b>
<b>Místo</b>	University of Economics Varna, Bulgaria
<b>Datum</b>	16. 05. 2023 – 25. 05. 2023
<b>Téma</b>	Statistics for Business and Marketing

<b>Vyučující</b>	<b>Emil Velinov</b>
<b>Místo</b>	Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen, Germany
<b>Datum</b>	11. 09. 2023 – 15. 09. 2023
<b>Téma</b>	Corporate Social Responsibility across Multinational Firms

<b>Vyučující</b>	<b>Eva Švejdarová</b>
<b>Místo</b>	Blekinge Institute of Technology, Sweden
<b>Datum</b>	18. 09. 2023 – 22. 09. 2023
<b>Téma</b>	Innovations, sustainable innovations, the 21 <sup>st</sup> EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu Model

<b>Vyučující</b>	<b>Martina Beránek</b>
<b>Místo</b>	Senäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	18. 09. 2023 – 22. 09. 2023
<b>Téma</b>	Management Simulation – using software StratSim
<b>Vyučující</b>	<b>Martin Juhas</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	18. 09. 2023 – 22. 09. 2023
<b>Téma</b>	Digital photography
<b>Vyučující</b>	<b>Martin Folta</b>
<b>Místo</b>	University of Maribor, Slovenia
<b>Datum</b>	01. 10. 2023 – 11. 10. 2023
<b>Téma</b>	Quality Management
<b>Vyučující</b>	<b>Pavel Štrach</b>
<b>Místo</b>	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
<b>Datum</b>	20. 11. 2023 – 24. 11. 2023
<b>Téma</b>	Brand Management
<b>Vyučující</b>	<b>Tomáš Krabec</b>
<b>Místo</b>	University of Zagreb, Croatia
<b>Datum</b>	31. 10. 2023 – 02. 11. 2023
<b>Téma</b>	<b>Entrepreneurial</b> Finance and Business Valuation
<b>Vyučující</b>	<b>Romana Čížinská</b>
<b>Místo</b>	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
<b>Datum</b>	20. 11. 2023 – 24. 11. 2023
<b>Téma</b>	Business Valuation
<b>Vyučující</b>	<b>Tomáš Krabec</b>
<b>Místo</b>	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
<b>Datum</b>	20. 11. 2023 – 24. 11. 2023
<b>Téma</b>	Entrepreneurship: Launching New Business Ventures
<b>Vyučující</b>	<b>Tomáš Malčic</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	27. 11. 2023 – 01. 12. 2023
<b>Téma</b>	Management of Industrial Systems
<b>Vyučující</b>	<b>Karel Pavlica</b>
<b>Místo</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	04. 12. 2023 – 08. 12. 2023
<b>Téma</b>	Cross Cultural Management
<b>Vyučující</b>	<b>Pavel Wicher</b>
<b>Místo</b>	OTH Regensburg, Germany
<b>Datum</b>	04. 12. 2023 – 8. 12. 2023
<b>Téma</b>	Sustainability Logisticsw and Supply Chain Management in Automotive Industry
<b>Vyučující</b>	<b>Jiří Strouhal</b>
<b>Místo</b>	University of Lodz, Poland
<b>Datum</b>	13. 12. 2023 – 19. 12. 2023
<b>Téma</b>	International Accounting, Risk Management and Financial Statement Analysis

V roce 2023 byly v rámci programu Erasmus+ uskutečněny následující zaměstnanecké výjezdy, které měly za úkol upevnění spolupráce, rozšíření kompetencí, schopností a dovedností a případnou přípravu budoucích společných projektů:

Příjmení jméno	Od	Do	Místo
Eva Švejdarová	12.04.2023	14.04.2023	TCA Diversity and Inclusion in Teacher Training
Bukvanová Barbora	02.05.2023	05.05.2023	TTK University of Applied Sciences, Estonia
Tereza Prevužňáková	15.05.2023	21.05.2023	Seinäjoki University of Applied Sciences
Lenka Stejskalová	30.05.2023	31.05.2023	Transilvania University of Brasov
Pavel Štrach	30.05.2023	31.05.2023	Transilvania University of Brasov
Pavel Mertlík	12.06.2023	16.06.2023	Gateway School of English, Malta
Aleš Borkovec	26.06.2023	30.06.2023	EC English Language Centres Ltd. Malta
Pavel Neset	11.09.2023	15.09.2023	English Sunny School of Cyprus, Limassol
Denisa Římalová	11.09.2023	15.09.2023	Atlantic Language School, Ireland
Kristýna Heršálková	11.09.2023	15.09.2023	Atlantic Language School, Ireland
Romana Čížinská	11.09.2023	15.09.2023	English Sunny School of Cyprus, Limassol
Sandra Lacinová	21.08.2023	25.08.2023	English Sunny School of Cyprus, Eurognosi Yermasogia
Lenka Stejskalová	04.12.2023	04.12.2023	Central European Joint Infodays, Austria
Pavel Štrach	04.12.2023	04.12.2023	Central European Joint Infodays, Austria

**V roce 2023 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:**

HAC Hadassah Academic College, Jerusalem, Israel  
Thomas More University of Applied Sciences, Flanders, Belgium  
EFFECTUS University of Applied Sciences, Zagreb, Croatia  
Chandigarh University, Punjab, India  
Montan University Leoben, Austria  
Czestochowa University of Technology, Poland  
Samarkand branch of Tashkent State University of Economics, Uzbekistan

**Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:**

**Vysoké školy:**

**Belgie**

VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout  
Thomas More University of Applied Sciences

**Bosna a Hercegovina**

University College "CEPS – Centre for Business Studies" Kiseljak

**Bulharsko**

Technical University, Sofia  
University of Economics – Varna

**Brazílie**

Mackenzie Presbyterian University

**Dánsko**

VIA University College, Horsens

**Estonsko**

TTK University of Applied Sciences  
Sihtasutus Estonian Business School

**Finsko**

Seinäjoki University of Applied Sciences

**Francie**

EPF Graduate School of Engineering, Sceaux  
BBA INSEEC – European Business School Bordeaux/Lyon/Paris



**Chorvatsko**

University of Zagreb  
EFFECTUS University of Applied Sciences

**Indie**

Parul University  
Chandigarh University

**Island**

Reykjavik University

**Izrael**

Reichman University, Herzliya  
HAC Hadassah Academic College, Jerusalem

**Itálie**

Marche Polytechnic University, Ancona  
University of Sassari  
University of Siena

**Japonsko**

Kyoto Computer Gakuin and The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**Kazachstán**

Suleyman Demirel University

**Litva**

Aleksandras Stulginskis University  
Vilnius University  
Vytautas Magnus University

**Maďarsko**

University of Sopron  
University of Pannonia

**Německo**

Eberhard Karls Universität Tübingen  
HHL Leipzig Graduate School of Management  
HfWU Nuertingen-Geislingen University  
Ostfalia Universtiy of Applied Sciences  
Regensburg University of Applied Sciences  
Rosenheim University of Applied Sciences  
Technical University Ingolstadt  
University of Applied Sciences Amberg-Weiden  
University of Applied Sciences Aschaffenburg  
University of Applied Sciences Dresden  
University of Applied Sciences Koblenz  
University of Applied Sciences Münster  
University of Applied Sciences Zwickau  
Hof University of Applied Sciences  
Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen

**Norsko**

Norwegian University of Science and Technology

**Polsko**

SGH Warsaw School of Economics  
University of Bialystok  
University of Economics in Katowice  
University of Lodz  
University of Szczecin  
Wroclaw School of Banking  
Wroclaw University of Economics  
Silesian University of Technology  
WSB University in Gdansk  
Poznan University of Economics and Business  
Czestochowa University of Technology

**Portugalsko**

Polytechnic Institute of Porto  
Portucalense University Infante D. Henrique

Instituto Politécnico do Cávado e do AVE  
University of Minho

**Rakousko**

Management Center Innsbruck  
University of Applied Sciences Upper Austria  
University of Applied Sciences of WKW  
Montan University Leoben

**Rumunsko**

Universitatea Babes-Bolyai  
Transilvania University of Brasov  
Polytechnic University of Timisoara

**Řecko**

Technological Educational Institute of Athens

**Slovensko**

Technical University of Košice  
Comenius University in Bratislava  
Slovak University of Agriculture in Nitra  
University of Economics in Bratislava  
University of Žilina  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Slovinsko**

University of Maribor  
University of Novo Mesto

**Španělsko**

Mondragon University, Arrasate  
EUSS School of Engineering  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Švédsko**

Blekinge Institute of Technology

**Turecko**

Alanya HEP University  
Isik University  
Sakarya University

**Taiwan**

Shih Hsin University

**Uzbekistán**

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics  
Namangan Engineering – Construction Institute

**Vietnam**

University of Economics Ho Chi Minh City  
Banking University of Ho Chi Minh City  
Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City  
National Economics University, Hanoi

**Podniky s aktivní odbornou stáží v roce 2023:**

**Indie**

Škoda Auto Volkswagen India Pvt. Ltd.

**Německo**

Volkswagen AG  
Sodecia Automotive Saarlouis GmbH  
Emma Sleep  
EDAG Engineering GmbH

**Nizozemsko**

Tesla Motors, Inc.

**Slovensko**

Faurecia Automotive Slovakia, s.r.o.

**Španělsko**

Seat, s.a.

Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2023 působili ve Škoda Auto Vysoké škole:

<b>Vyučující</b>	<b>Cory Isaacs</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	13. 02. 2023 – 18. 02. 2023
<b>Téma</b>	IT Courses

<b>Vyučující</b>	<b>Pawel Dobrzanski</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business, Poland
<b>Datum</b>	27. 03. 2023 – 31. 03. 2023
<b>Téma</b>	The future of automotive sector

<b>Vyučující</b>	<b>Sebastian Bobowski</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business, Poland
<b>Datum</b>	27. 03. 2023 – 31. 03. 2023
<b>Téma</b>	Electrification of automobiles

<b>Vyučující</b>	<b>Heikki Kalervo Järvi</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	27. 03. 2023 – 31. 03. 2023
<b>Téma</b>	Upevnění spolupráce, networking

<b>Vyučující</b>	<b>Hannu Johannes Ylinen</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	27. 03. 2023 – 31. 03. 2023
<b>Téma</b>	Upevnění spolupráce, networking

<b>Vyučující</b>	<b>Alina Beatrice Cuzdriorean-Vladu</b>
<b>Instituce</b>	University Babes-Bolyai, Romania
<b>Datum</b>	17. 04. 2023 – 21. 04. 2023
<b>Téma</b>	Financial Analysis in predicting accounting manipulation

<b>Vyučující</b>	<b>Tiit Elenurm</b>
<b>Instituce</b>	Estonian Business School, Estonsko
<b>Datum</b>	17. 04. 2023 – 20. 04. 2023
<b>Téma</b>	International Management and Diversity

<b>Vyučující</b>	<b>Florin Teodor Boldenau</b>
<b>Instituce</b>	Transilvania University of Brasov, Romania
<b>Datum</b>	01. 05. 2023 – 05. 05. 2023
<b>Téma</b>	Financial Analysis and Busines Valuation

<b>Vyučující</b>	<b>Sebastian Bobowski</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Pawel Dobrzanski</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Marcin Haberla</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Aleksandra Kuźmińska-Haberla</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Andrzej Raszkowski</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Ľubica Bajžíková</b>
<b>Instituce</b>	Comenius University of Bratislava, Slovakia
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Rafal Bula</b>
<b>Instituce</b>	University of Economics in Katowice, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Ben Depoorter</b>
<b>Instituce</b>	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Sujit Chaudhuri</b>
<b>Instituce</b>	ETUDUS University
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Guillermo Aleixandre Mentizána</b>
<b>Instituce</b>	Universidad de Valladolid, Spain
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Marcin Tomecki</b>
<b>Instituce</b>	University of Economics in Katowice, Poland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons

<b>Vyučující</b>	<b>Elisabeth Uta</b>
<b>Instituce</b>	Ostfalia University of Applied Sciences, Germany
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Axel Vandenborre</b>
<b>Instituce</b>	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Riikka Ala Sankila</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Doris Fetscher</b>
<b>Instituce</b>	University of Applied Sciences Zwickau, Germany
<b>Datum</b>	31. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Susanne Klein</b>
<b>Instituce</b>	University of Applied Sciences Zwickau, Germany
<b>Datum</b>	31. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Heli Simon</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	29. 05. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Fruzsina Csonka</b>
<b>Instituce</b>	EIT InnoEnergy
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Beyond Horizons Conference
<b>Vyučující</b>	<b>Michal Dziewiatowski</b>
<b>Instituce</b>	EIT InnoEnergy
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Beyond Horizons Conference
<b>Vyučující</b>	<b>Thomas Edeling</b>
<b>Instituce</b>	University of Applied Sciences Zwickau, Germany
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Beyond Horizons Conference
<b>Vyučující</b>	<b>Petra Jalšovec Palacz</b>
<b>Instituce</b>	DEX Innovation Centre
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Beyond Horizons Conference

<b>Vyučující</b>	<b>Johanna Paar</b>
<b>Instituce</b>	University of Applied Sciences Upper Austria
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Victoria Rammer</b>
<b>Instituce</b>	University of Applied Sciences Upper Austria
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Staff week: Beyond Horizons
<b>Vyučující</b>	<b>Martina Slavutzky</b>
<b>Instituce</b>	University of Siena, Italy
<b>Datum</b>	01. 06. 2023 – 02. 06. 2023
<b>Téma</b>	Beyond Horizons Conference
<b>Vyučující</b>	<b>Tiit Elenurm</b>
<b>Instituce</b>	Estonian Business School
<b>Datum</b>	02. 10. 2023 – 04. 10. 2023
<b>Téma</b>	Innovations and digitalisation in the development of management and entrepreneurship
<b>Vyučující</b>	<b>Ján Badura</b>
<b>Instituce</b>	Comenius University in Bratislava, Slovakia
<b>Datum</b>	14. 08. 2023 – 18. 08. 2023
<b>Téma</b>	Job shadowing in library
<b>Vyučující</b>	<b>Jorma Impolla</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
<b>Datum</b>	16. 10. 2023 – 20. 10. 2023
<b>Téma</b>	Logistics
<b>Vyučující</b>	<b>Cory Isaacs</b>
<b>Instituce</b>	Seinäjoki University of Applied Sciences
<b>Datum</b>	23. 10. 2023 – 28. 10. 2023
<b>Téma</b>	IT Courses
<b>Vyučující</b>	<b>Michal Stričík</b>
<b>Instituce</b>	University of Economics in Bratislava
<b>Datum</b>	27. 11. 2023 – 01. 12. 2023
<b>Téma</b>	Circular Economy, Sustainable waste management, Enterprise and entrepreneurship, CSR
<b>Vyučující</b>	<b>Marcin Haberla</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics and Business
<b>Datum</b>	02. 12. 2023 – 06. 12. 2023
<b>Téma</b>	Concepts of Culture, cultural differences in business, Elements of culture
<b>Vyučující</b>	<b>Aleksandra Kuźmińska-Haberla</b>
<b>Instituce</b>	Wroclaw University of Economics, Poland
<b>Datum</b>	02. 12. 2023 – 06. 12. 2023
<b>Téma</b>	Concepts of culture and cultural differences

V roce 2023 byla ŠAVŠ zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů ve struktuře a celkovém rozsahu uvedeném v následující tabulce:

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Škoda Auto Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Ostatní programy				CELKEM	
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	7												7
Počet vyslaných studentů	36												36
Počet přijatých studentů	21												21
Počet vyslaných akademických pracovníků	17												17
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	28												28
Počet vyslaných ostatních pracovníků	4												4
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0

### 7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů

ŠAVŠ pracovala intenzivně na aktivitách a výstupech tříletého projektu „Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity“. Projekt byl velmi úspěšně ukončen závěrečnou konferencí a následně získal i výborné hodnocení od poskytovatele grantu. Partnery projektu byly vysoké školy z Rakouska, Německa, Finska a Itálie, s jejichž aktivní participací se podařilo realizovat v dubnu 2023 druhý blended intensive programme („letní školu“), tandemovou výuku a další společné workshopy.

Na podzim 2023 úspěšně pokračoval projekt „Woche der Nachbarschaft“ ve spolupráci s HTW Dresden, Německo, který získal finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti.

Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci Škoda Auto Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v únoru 2023 prezenčně.

Dalším úspěchem ŠAVŠ je zapojení do projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu, zahájená na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku úspěšně pokračovala v roce 2023 společnými aktivitami, výukou a prací na výstupech. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

V roce 2022 se ŠAVŠ stala partnerem projektu EIT Urban Mobility zaměřeného na digitalizaci, implementaci podnikatelské činnosti a startupových aktivit do studijních předmětů a programů. Projekt koordinovaný OTH Regensburg, Německo, je dvouletý a jeho plánované trvání je 1. 7. 2022 - 30. 6. 2024. V Roce 2023 se v rámci tohoto projektu podařilo realizovat řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na téma inovací, podnikání a zakládání nových firem (start-ups) v národním i mezinárodním prostředí. V rámci projektu se uskutečnilo setkání v norském Bergenu v březnu 2023, nosným tématem byla Cirkulární ekonomika. Další setkání k tématu Data a AI se konalo v listopadu 2023 v estonském Tallinnu.

## 7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Základní kvantitativní údaje o mobilitě studentů a akademických a ostatních pracovníků zachycuje následující tabulka:

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí*				
Škoda Auto Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců	
Země	vyslaných	přijatých	vyslaných	přijatých
Belgické království		1		2
Bulharská republika			1	
Dánské království	1			
Estonská republika		1		
Finská republika	2	1	8	7
Francouzská republika	1	3		
Indická republika	4			
Irsko			2	
Italská republika	1			
Kyperská republika			3	
Maďarsko				1
Maltská republika			2	
Nizozemsko	1			
Norské království	1			
Polská republika			1	11
Portugalská republika	2	9		
Rakouská republika	13	2		
Rumunsko		1		2
Slovenská republika	2			3
Slovinská republika			1	
Spolková republika Německo	5	2	2	1
Španělské království	2	1		1
Švédské království			1	
Vietnamská socialistická republika	1			
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>28</b>

\* Započteny pouze mobility studentů v trvání nejméně 14 dní a mobility pracovníků v trvání nejméně 5 dní.

## 7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilityních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus+ má škola připraven vlastní stipendijní program. Praktické stáže mimo EU jsou navíc finančně podpořeny přijímajícím podnikem.

Probíhá rovněž intenzivní komunikace a koordinace se Zahraničními odděleními přijímajících institucí.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům Zahraniční oddělení. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje Zahraniční oddělení ve spolupráci s Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí.

## 7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá Zahraniční oddělení



a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře zahraničního oddělení, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka. S podporou přijíždějících akademiků pak pomáhají i sami akademici ŠAVŠ, kteří jsou se svými protějšky v kontaktu a komunikují se Zahraničním oddělením vše potřebné.

Integrace zahraničních členů akademické obce znamená také aktivní zapojení všech zaměstnanců vysoké školy. Proto Zahraniční oddělení Škoda Auto Vysoké školy ve spolupráci a dalšími útvary připravuje a realizuje workshopy, semináře a konzultace zaměřené na interkulturu, diverzitu a další otázky spojené s pobytem cizinců v ČR.

## 7.7 Virtuální a kombinované mobility

V roce 2023 byly realizovány tyto virtuální nebo kombinované mobility:

### Kombinovaná výuka:

Anglický jazyk C1 v rámci projektu CIICPD. Výuka zahrnovala společný on-line úvod, on-site práci na jednotlivých partnerských institucích a prezentacemi v mezinárodních týmech hybridním způsobem.

Mgr. Dagmar Siegllová, M.A., Ph.D.; Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

Letní škola v rámci projektu CIICPD. Výuka zahrnovala společný on-line úvod, on-site práci na FHOO v Hagenbergu, Rakousko; zakončeno prezentacemi mezinárodních týmů on-line.

Mgr. Miluše Loeffelmannová, Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

### Blended Intensive Programme (05/2023)

Bloková výuka interdisciplinárního předmětu Strategic Sustainability Management (SSM). On-line zahájení, on-site výuka, on-line ukončení.

Ing. Eva Švejdarová, MBA, Ph.D., Ing. Eva Jaderná, Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

### Blended Intensive Programme (09/2023)

Bloková výuka předmětu Strategic Innovation Mindset (SIM) 2023 s podtitulem "Lidské dovednosti pro podnikání, udržitelnost a inovace ve vzdělávání v době umělé inteligence"

On-line zahájení, on-site výuka, on-line ukončení.

Ing. Eva Švejdarová, MBA, Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

### Virtuální výuka (on-line):

Virtuální týmy v rámci projektu BLIC, předmět Mezinárodní management (ČR, Německo, Island, USA).

Mgr. Emil Velin, Ph.D

Virtuální výuka v rámci projektu Sustainable Transportation, nově vznikající studijní předmět Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management (ČR, Belgie, Německo, Finsko)

Ing. Tomáš Malčic, Ph.D.

Virtuální výuka v rámci projektu INTREPID (ČR, Německo, Belgie, Francie, Rumunsko, Norsko, Ukrajina):

International business operations and opportunities for companies to enter foreign markets

Ing. Iveta Němečková, Ph.D.

Global Entrepreneurship in Digital Era

Mgr. Emil Velin, Ph.D

Start-ups and Deep Tech Entrepreneurship

Mgr. Emil Velin, Ph.D

Zkušenosti s realizací tohoto druhu mobilit jsou pozitivní, včetně zpětné vazby studentů.

## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Škoda Auto Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsány v systému vnitřního hodnocení kvality Škoda Auto Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2020 Škoda Auto Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení slouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožňuje v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a z nich vzešlé kvalitní publikace. Částečně je také z podpory na DKVRO financovaná činnost Výzkumného centra ŠAVŠ, které se zaměřuje na otázky udržitelného rozvoje automobilového průmyslu v současném světě. Centrum bylo založeno k 1. 1. 2023. Škola tak nadále naplňuje tu část Strategického záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. Škoda Auto Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (research led teaching). Konkrétní data jsou uvedena níže.

### 8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je velmi vysoká. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže

### 8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2023 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování závěrečných prací. Někteří se zapojují i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

### 8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor Automotive	TA ČR Beta2	1 054 080 Kč
2.	VRTOUCH   Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem	TA ČR Trend	997 740 Kč
3.	NCK pro průmyslový 3D tisk	TA ČR TN	1 575 650 Kč
4.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	363 716 Kč
5.	Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO	MŠMT	1 547 011 Kč
6.	Transfer of Equality, Diversity and Inclusion practices to emerging markets: Insights from German and Czech Automotive MNCs	BTHA	45 350 Kč

## 8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

Škoda Auto Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium.

## 8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2023

V roce 2023 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu [tis. Kč]	
					2023	celkem
1.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive	TAČR BETA 2	2022 až 2024	1 054	2 765
2.	prof. Ing. Vojtěch Dinybyl, Ph.D.	VRTOUCH   Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem	TA ČR Trend	2023 až 2025	998	10 701
3.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	NCK pro průmyslový 3D tisk	TA ČR TN	2023 až 2028	1 576	210 633
4.	Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	Transfer of Equality, Diversity and Inclusion practices to emerging markets: Insights from German and Czech Automotive MNCs	BTHA	2023	45	45
5.	doc. Ing. Jiří David, Ph.D.	Využití umělé inteligence k řešení ekonomických, manažerských a technických problémů v automobilovém průmyslu	MŠMT DKRVO	2021 až 2023	195	585
6.	Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.	Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU	MŠMT DKRVO	2022 až 2024	300	900
7.	Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	Zkoumání rolí a manažerských praktik vrcholového managementu v digitální transformaci automobilek v ČR	MŠMT DKRVO	2023	282	282

**Projekty smluvního výzkumu v roce 2023:**

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2023
1.	doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Vývoj inflace a jeho prognóza	Škoda Auto a.s.	2021–2023	81 734 Kč
2.	Ing. David Staš, Ph.D.	Expertní podpora zavádění principů štíhlé výroby v servisních procesech společnosti SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o.	SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o.	2023	184 266 Kč
3.	Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D.	Udržitelný vzdělávací ekosystém Škoda Auto a.s.	Škoda Auto a.s.	2023	49 250 Kč
4.	Ing. Zdeněk Hejda, Ph.D.	Návrh zařízení pro formátování kartonových proložek	Škoda Auto a.s.	2023	108 500 Kč
5.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Univerzální hřebeny 2	Škoda Auto a.s.	2023	299 490 Kč
6.	Ing. Tomáš Malčic, Ph.D.	Logistický koncept využití odpadového obalového materiálu pro balení v expedičním centru	Škoda Auto a.s.	2023	166 532 Kč
7.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	FAST – Rámec pro transformaci dovedností pro sektor automotive	AutoSAP	2023-2024	289 709 Kč
8.	doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.	Zpracování modelu vícekritériálního rozhodování pro výběrové řízení externích skladovacích ploch	Škoda Auto a.s.	2023	79 928 Kč
<b>Celkem</b>					<b>1 196 470 Kč</b>

**Projekty Studentské grantové soutěže v roce 2023:**

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady 2021 [tis. Kč]	Náklady 2022 [tis. Kč]	Náklady 2023 (plán) [tis. Kč]	Náklady celkem [tis. Kč]
1.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	Udržitelná doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů	KMM	2022 až 2023	---	217	364	581

**8.7 Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2023**

V roce 2023 Škoda Auto Vysoká škola pořádala mezinárodní konferenci propojující akademickou a korporátní sféru s názvem BEYOND HORIZONS 2023. Cílem konference BEYOND HORIZONS je propojit široké mezinárodní fórum, akademické a odborné instituce a firmy a ukázat, jak spolupracují v dnešním rychle se rozvíjejícím světě, jaká jsou jejich společná témata, souvislosti a budoucí možnosti a perspektivy. V rámci této akce bylo možné se zúčastnit sekcí zaměřených na výzkum, ale také na praktická řešení a sdílení dobré praxe. Podrobnosti viz na webových stránkách ŠAVŠ | BEYOND HORIZONS Conference.

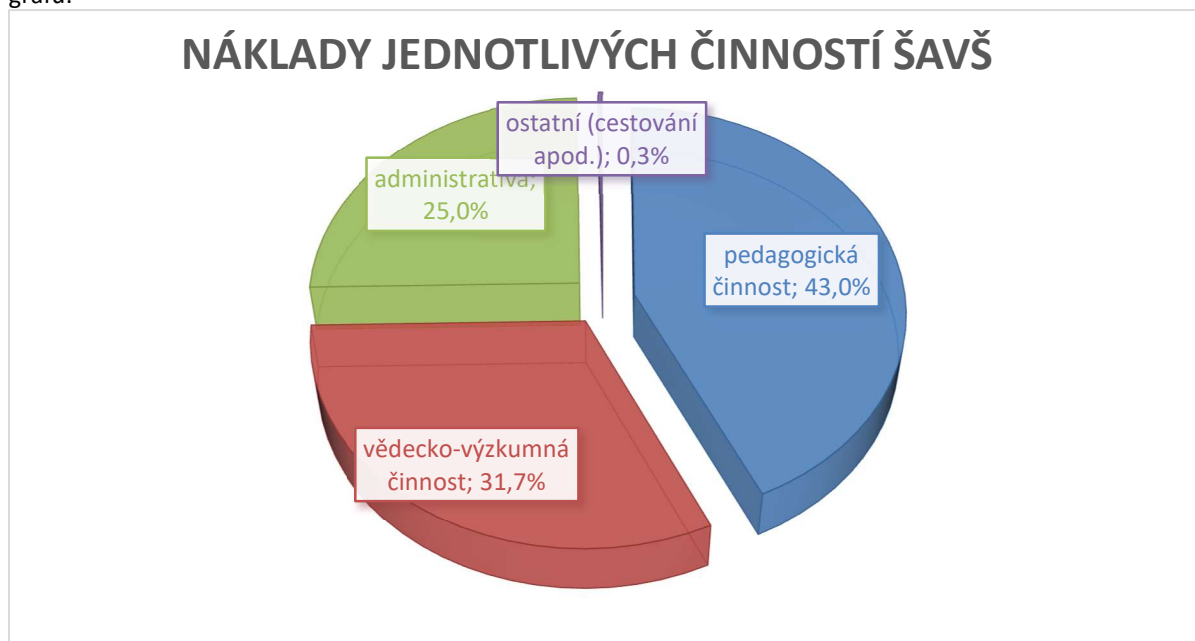
Katedra řízení výroby, logistiky a kvality Škoda Auto Vysoké školy uspořádala ve dnech 8. – 10. 11. 2023 v Praze 11. ročník mezinárodní vědecké konference na téma logistiky a řízení dodavatelských řetězců pod názvem CLC 2023: Carpathian Logistics Congress. Konference je pořádána každoročně třemi partnerskými univerzitami: ŠAVŠ, AGH University of Krakow (Polsko) a Technical University of Košice (Slovensko). 10. ročník byl pořádán na Slovensku a následující ročník se uskuteční v Polsku. Posláním konference je výměna nejnovějších poznatků a zkušeností z oblasti logistiky a řízení dodavatelských řetězců a budování dlouhodobé a úspěšné spolupráce mezi

univerzitami, výzkumnými institucemi a praxí. Také proto byl hlavním partnerem konference útvary Logistika značky Škoda Auto a.s. a záštitu nad ní převzal vedoucí útvaru Ing. David Strnad, Ph.D. Dalšími partnery byly Česká logistická asociace a Tanger spol. s r.o. Celkem se konference zúčastnilo 94 účastníků z 9 zemí světa. Podíl zahraničních účastníků byl 64 %, podíl představitelů praxe 28 %. Na konferenci vystoupilo 64 řečníků. Zvanými řečníky byli prof. Dr.-Ing. Thomas Wimmer z Bundesvereinigung Logistik (BVL) e.V. (Německo), Ing. Michal Demečko, Ph.D. ze Škoda Auto a.s., prof. Dr.-Ing. Ingo Gestring z HTW Dresden University of Applied Sciences (Německo) a prof. Agnieszka Tubis z Wroclaw University of Science and Technology (Polsko). Konference se tematicky nesla v duchu nejnovějších trendů a výzev logistiky a řízení dodavatelských řetězců, zejména pak udržitelnosti, pokročilých logistických technologií a umělé inteligence. Součástí konference byl rovněž workshop a panelová diskuse na téma výzev umělé inteligence pro logistiku a řízení dodavatelských řetězců, kterých se účastnili další čtyři zvaní řečníci z akademické sféry a praxe. V rámci odborného doprovodného programu účastníci navštívili závod Škoda Auto a.s. a absolvovali program „Po stopách elektromobility: Exkurze špičkových řešení Logistiky značky“.

### 8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma Škoda Auto na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro Škoda Auto Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2022 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací.

Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2023 je k dispozici v následujícím grafu:



### 8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2023 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení

a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými společnostmi.

**Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):**

Škoda Auto Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	134	10	154

**Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):**

Škoda Auto Vysoká škola	Počet programů	Počet studentů v těchto programech
CELKEM	12	878

### 8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola zatím neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem. Na druhé straně škola každoročně řeší řadu projektů smluvního výzkumu pro svého zakladatele a další podniky, zejména v oblasti logistiky, strojírenství a elektrotechniky, které mají inovační charakter. Aktuálně také pracuje na projektu aplikovaného výzkumu TAČR Trend na vývoj modulární vrtné soupravy pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Vzhledem ke své velikosti a zaměření, chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Např. v rámci řešení projektu OP PIK s partnerem z korporátní sféry se škola podílela na vývoji aplikace pro plánování a řízení výroby, která je nabízená na komerční bázi. Podobný návrh projektu se nachází ve fázi hodnocení. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

### 8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě Škoda Auto, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 6 týdnů. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 6 týdnů – 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáž v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

Horizontální mobilita akademických pracovníků je podporována zejména těsnou spoluprací se zakladatelem školy Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými podniky.

### 8.12 Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejich studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Víceméně stabilní zůstal v roce 2023 podíl zahraničních studentů (22,3 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.



## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

Rada pro vnitřní hodnocení schválila v roce 2022 Zprávu o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2021

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2023 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným dlouhodobým prvkem v systému zajišťování kvality jsou ve ŠAVŠ Rady studijních programů. Provedly komplexní hodnocení obsahu studijních programů.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 je získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu roku 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejich výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušování správního řízení, které bylo následně přerušeno do 20. 10. 2023. V červnu 2023 Akademická rada schválila novely Akreditačního řádu a Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení (externí členové RVH, garanti SP vyloučení z hlasování o jimi garantovaných SP, posílení systému hodnotitelů). V červenci 2023 MŠMT registrovalo novelizované vnitřní předpisy. Následně rektor jmenoval 3 externí členy RVH.

Paralelně byly připravovány úpravy systému řízení vědy a výzkumu směřujících k vyšší náročnosti požadavků na akademické pracovníky s účinností od 1. 1. 2024, resp. od AR 2024/2025.

V říjnu 2023 byla NAÚ zaslána doplňující informace o realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ.

NAÚ následně projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia.

ŠAVŠ se stala první neuniverzitní a první soukromou vysokou školou v ČR, které byla udělena institucionální akreditace.

V roce 2023 fungoval systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality plně v souladu se schématem, které je znázorněno na následujícím obrázku:



V roce 2022 byly předloženy NAÚ žádosti o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* a žádost o rozšíření akreditace bakalářských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* o nový studijní plán *Nákup*, resp. *Purchasing*.

V roce 2023 byly všechny výše uvedené žádosti schváleny.

V roce 2023 dále předložila ŠAVŠ kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a tvůrčí činnosti v bakalářském studijním programu *Průmyslový management*. Tuto zprávu vzal NAÚ na vědomí.

Rozšíření akreditace lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je studentské hodnocení. V roce 2023 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto víceúrovňovému hodnocení přistupuje. V roce 2023 byl díky zavedení dalších motivačních prostředků dosažen podíl 37% zapojení studentů do tohoto hodnocení.

V roce 2020 Škoda Auto Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Škola byla hodnocena známkou D, nicméně doporučení vzešlá z procesu hodnocení slouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. 1. ledna 2023 zahájilo svou činnost Výzkumné centrum ŠAVŠ, které se zabývá různými aspekty udržitelného rozvoje automobilového průmyslu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO ve výši 1 447 tis. Kč, která umožňuje v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména činnost výzkumného centra, interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola usiluje ve zvýšené míře o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu.

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V roce 2016 byla předložena první kontrolní zpráva (Quality Assurance Report), na jejímž základě byly odstraněny tři notes. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření vedoucí k odstranění zbývajících dvou notes, což bylo potvrzeno po předložení druhé kontrolní zprávy. V roce 2022 byla předložena třetí kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií. Škola dále v roce 2023 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale i na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. Jeden akademický pracovník školy se v průběhu roku 2023 aktivně zapojoval do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ. Rovněž se jeden akademický pracovník ŠAVŠ se zúčastnil výroční konference ACBSP Chicagu, USA v červnu 2023. V roce 2024 je plánována reakreditace, přičemž přípravné práce začaly již v závěru roku 2023.



## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2023 byla škola aktivně zapojena do řešení projektu Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměřuje zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhlo shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt je zpracováván

v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu byly představeny v průběhu mezinárodní konference Beyond Horizons 2023 a také v rámci Research Open Day 2023. Obě odborné akce pořádala Škoda Auto Vysoká škola.

V rámci programu Erasmus+ je škola zapojena do dalšího tříletého mezinárodního projektu Sustainable Transportation pod vedením Seinäjoki University of Applied Sciences.

S podporou Bayerisch – Tschechische Hochschulagentur byl realizován projekt: Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities.

Na národní úrovni se škola zapojila do tří významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk, Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive a VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Další informace o těchto projektech jsou uvedeny v kapitole 8.

### 10.2 Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen
Autoklastr Ostrava	člen
Autosap – Sdružení automobilového průmyslu	člen
Národní výbor Mezinárodní obchodní komory v České republice	člen

**Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2023 členy těchto profesních a odborných organizací:**

**Mgr. Lenka Stejskalová, MBA**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)  
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)  
Člen akreditační komise CMBAS

**Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)  
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)  
Jazykovědné sdružení ČR

**Mgr. Pavlína Příbramská**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Mgr. Vladimíra Soukupová**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Mgr. Zuzana Havlisová**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.**

Česká ekonometrická společnost  
Česká společnost operačního výzkumu

**Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.**

Česká agentura pro standardizaci – Technická normalizační komise TNK 4 – předsedkyně  
Česká statistická společnost  
Česká společnost pro jakost

**Mgr. Pavel Brom, Ph.D.**

Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF)  
Česká fyzikální společnost-člen VV a hospodář  
Fyzikální pedagogická společnost  
Česká astronomická společnost

**Ing. Elena Říhová, Ph.D.**

Česká statistická společnost

**Ing. Kornélie Svačinová, Ph.D.**

Česká demografická společnost

**Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.**

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)  
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)  
Člen Komory logistických auditorů  
Člen Emergency Logistics Ambassadors z.s.  
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica (WoS, Scopus)  
Člen redakční rady časopisu Archives of Transport (Scopus)  
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics  
Člen redakční rady časopisu Logistics and Transport  
Člen redakční rady časopisu Research Papers Faculty of Materials Science and Technology Slovak University of Technology, The Journal of Slovak University of Technology – De Gruyter  
Člen redakční rady časopisu Fórum manažera  
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Doprava  
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny Škoda Auto a.s.

**Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.**

člen České společnosti pro operační výzkum

**Doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**

Člen Emergency Logistics Ambassadors z. s.

**Doc. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.**

Člen International Society on MCDM

Člen České společnosti pro operační výzkum

Člen European Working Group on Stochastic Optimization

**Ing. David Staš, Ph.D.**

Člen Komory logistických auditorů

**Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING**

International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencií v automobilovém průmyslu)

Qualität Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencií dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komisař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)

European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)

Člen České společnosti pro jakost

Člen redakční rady časopisu MM Science Journal (Scopus)

Člen redakční rady časopisu The Social and Technical Research

**Ing. David Holman, Ph.D.**

Člen Komory logistických auditorů

**JUDr. Ing. Aleš Borkovec, Ph.D.**

Česká advokátní komora

Redakční rada časopisu Všechno

Common Law Society

Společnost pro církevní právo

**Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.**

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace

Člen redakční rady scopusového časopisu Národohospodářský obzor

Editor časopisů Současná Evropa a Česká republika

Člen České společnosti ekonomické

Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

**Mgr. Pavel Neset, Ph.D.**

Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)

Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

Národní ekonomická rada vlády

**Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Člen Masarykovy demokratické akademie

**Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.**

Hodnotitel vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády ČR

**Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.**

Česká asociace pro evropská studia

Česká společnost pro mezinárodní právo

Česká asociace pro soutěžní právo

International League of Competition Law

Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.

Editorial Committee Prague Law Working Papers.

Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

**JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.**

Česká advokátní komora  
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR  
Ochranný svaz autorský  
Člen redakční rady The Journal of Culture

**Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.**

Asociace profesních účetních České republiky, z.s. – předseda dozorčí komise  
Svaz účetních Praha, z.s., předseda Revizní komise spolku  
Člen vědecké rady – Slezská universita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná  
Člen vědecké rady – Vysoká škola práva a podnikání  
Člen oborové rady doktorského studia – Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná  
Člen ediční rady – International Advances in Economic Research (vydavatel Springer – databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)  
Člen ediční rady – Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)  
Člen ediční rady – International Journal of Entrepreneurial Knowledge,  
(vydavatel VŠPP – databáze ERIH+)  
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)  
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výzkumnej agentury  
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)

**Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.**

Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR  
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

**Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.**

Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii a forenzní obory (od 2020)

**Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.**

Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně  
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži  
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

**Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.**

Člen řídicího výboru české pobočky International Fiscal Association,  
Člen České společnosti ekonomické

**Ing. Josef Horák, Ph.D.**

Institut certifikace svazu účetních, a. s. – zkušební komisař modulu Performance Management

**Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien  
Člen redakční rady časopisu „Scientia et Societas“  
Člen České asociace psychologů práce a organizace  
Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

**Ing. Petra Jarkovská, Ph.D.**

členka České a slovenské asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)  
členka Africké společnosti

**Prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA**

Člen Vědecké rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze  
Člen Rady studijních programů pro magisterský studijní program *Ekonomika a management* ŠAVŠ  
Hodnotitel NAÚ pro oblasti vzdělávání *Ekonomické obory, Učitelství, Neučitelská pedagogika*  
Posuzovatel Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství (obor *Ekonomie a management*)  
Člen Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z.s.  
Člen vědecké ediční rady elektronického vydavatelství *Extrasystem, o. s.*  
Zástupce šéfredaktora vědecké redakční rady odborného časopisu *Media4U Magazine* (ERIHplus)  
Místopředseda redakční rady časopisu *Journal of Diplomatic and Social Sciences*  
Člen redakční rady vydavatelství *European Scientific Journal* (ESJ), Editorial Board Social Sciences

Člen International Association for Continuing Engineering Education (IACEE), Georgia Institute of Technology Professional Education, Atlanta, USA

Člen International Society of Engineering Education (IGIP), Klagenfurt, Rakousko

Člen pracovní skupiny na Národním pedagogickém institutu ČR, Praha „Člověk a svět příležitostí,“ Edusit – metodická skupina Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Člen pracovní skupiny, metodik a odborný garant *Optimalizace sociální práce na Praze 15*, nezisková organizace Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci Praha 15

**Ing. Eva Isabelle Křeček**

Členka Institutu mezinárodního managementu a marketingu UCP

Předsedkyně správní rady Nadačního fondu Bennett Divine

**PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.**

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,

(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS

Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects

Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska

Člen České asociace psychologů práce a organizace

Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

**Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.**

AOA – Asociace Odborníků v Andragogice,

Common Ground Scholar

D&I Shapers – OPIM

Svaz SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research

Svaz personalistů České republiky

The American Educational Research Association (AERA)

Paulo Freire Institute UCLA

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

SHRM.org – Society for Human Resource Management

**Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M.**

Česká asociace pro psychoterapii

American Psychological Association (APA)

Česká kriminologická společnost

Technická normalizační komise 148 Prevence kriminality a ochrany obyvatel

Asociace bezpečná škola, vedoucí sekce Psychologie

Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska

Česká psychoterapeutická společnost České lékařské spol. J. E. Purkyně

**Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**

Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration

Člen Member Relations Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs

Člen Revizní komise CAMBAS

Expertní hodnotitel European Marketing Confederation

**Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**

Člen Academy of International Business

Člen European International Business Academy

**Ing. Eva Jaderná, Ph.D.**

Členka České marketingové společnosti

**Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.**

Člen České společnosti ekonomické

Člen Royal Economic Society

Člen European Economic Association

**Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.**

COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)

Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF) – spolupráce formou zvaných přednášek

**Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.**

Association for Computing Machinery (mezinárodní učená společnost působící v oblasti výpočetní techniky)  
Institute of Electrical and Electronics Engineers (mezinárodní nezisková profesní organizace usilující o vzestup technologie související s elektrotechnikou)  
International Federation for Information Processing (národní představitel)

**Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.**

Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze  
Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)  
Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)  
Společný řídicí výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

**Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.**

Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications  
Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering  
Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava  
Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze  
Člen České společnosti pro systémovou integraci

**Ing. Patrik Šolc**

Director, Board of Directors, itSMF International  
Chairman, itSMF Czech Republic

**Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.**

České společnosti pro údržbu (člen)  
Českomoravské společnosti pro automatizaci (člen předsednictva)

**Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.**

Člen redakční rady MM Spektrum Science  
Externí oponent agentury TAČR

**Ing. Josef Bradáč, Ph.D.**

Česká společnost pro mechaniku  
Česká společnost pro nové materiály a technologie  
Česká společnost pro jakost

**Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.**

CSVZP-Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

### 10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2023 byla na konferenci k 25 letům soukromého vysokého školství v ČR vyhodnocena mezi soukromými VŠ jako škola s nejvyšším počtem studentských zahraničních pracovních stáží, s 2. nejvyšším počtem zaměstnaneckých mobilit a 4. nejvyšším počtem zahraničních studijních pobytů od začátku své existence. Vysoké školy, které byly v pořadí před ŠAVŠ, mají vždy násobně větší počty studentů.

### 10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. Škoda Auto Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byly na základě Quality Assurance Report 3 notes odstraněny, v roce 2018 pak ŠAVŠ splnila akreditační kritéria pro odstranění zbývajících 2 notes.

Škoda Auto Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

V roce 2023 byly zahájeny přípravy na reakreditaci ACBSP, která proběhne v roce 2024.

## 11 Třetí role vysoké školy

### 11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů ČŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

### 11.2 Působení v regionu

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Důležitou roli sehrála v regionálním měřítku v roce 2022 ŠAVŠ v pomoci a integraci válečných uprchlíků z Ukrajiny. Vedení školy spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav a Středočeského kraje. Spolupráce se rovněž realizuje s Okresní hospodářskou komorou Mladá Boleslav. ŠAVŠ úzce spolupracuje s Nadačním fondem Škoda Auto a do spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav se zapojuje i jeho prostřednictvím. Kvestorka ŠAVŠ je členkou správní rady tohoto nadačního fondu. Zástupkyně ŠAVŠ působí v poradním sboru Úřadu práce Středočeského kraje.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami a působení v rámci ČŽV, které jsou popsány v samostatných kapitolách. Sem patří mj. EduWeek – vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ a SŠ nebo vzdělávací akce pro výchovné poradce SŠ. Pracovník Katedry ekonomie a práva se zapojuje do projektu Advokáti do škol.

Do oblasti působení v regionu patří také prezentace možností urbanistického rozvoje Mladé Boleslavi realizovaná ve spolupráci s Fakultou architektury ČVUT.

I v roce 2023 Škoda Auto Vysoká škola uspořádala charitativní akci na pomoc dětskému domovu a také seniorům. Rovněž se zapojila do dobrovolnických akcí zaměřených na výsadbu stromů.

V roce 2023 realizovala ŠAVŠ dva rozsáhlé vzdělávací programy, které byly zaměřeny na integraci válečných uprchlíků z Ukrajiny – Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky a Integrovaný program pro ukrajinské děti a dospělé. Do programů bylo zapojeno více než 200 dětí a dospělých a jejich celkový rozpočet přesáhl v souhrnu 600 tis. Kč. Programy byly finančně podpořeny Nadačním fondem Škoda Auto.

### 11.3 Nadregionální působení a význam

Pracovníci ŠAVŠ se aktivně účastní společenského diskursu na úrovni ČR, mj. formou mediálních vystoupení a působením ve veřejném prostoru. Součástí této činnosti je i poradenská činnost ve vztahu k vládě a dalším orgánům veřejné moci a správy (mj. Národní ekonomická rada vlády, Poradní sbor ministerstva spravedlnosti pro ekonomiku). Řada akademických pracovníků ŠAVŠ je hodnotiteli Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a někteří působí v poradních orgánech Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stablní zůstal v roce 2023 podíl zahraničních studentů – přibližně 22,3 % studentů mělo jiné občanství, než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 50 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy.

## 12 Infrastruktura

### 12.1 Knihovna ŠAVŠ

Knihovna ŠAVŠ	
Škoda Auto Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok 2023	804
Knihovní fond celkem	27 155
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	26
• elektronicky	4

Knihovna Škoda Auto Vysoké školy eviduje ve svém fondu téměř 27 200 dokumentů.

V roce 2023 bylo evidováno přes 11 200 výpůjček, v naprosté většině šlo o výpůjčky monografií.

Knihovna disponovala v roce 2023 cca 30 studijními místy, z nichž některá jsou vybavena nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS i práci s odbornými databázemi. Celý prostor knihovny je pokrytý wi-fi. Přístup k elektronickým informačním zdrojům mají studenti i z volně přístupných PC učeben, ve kterých je celkem k dispozici 55 PC.

Knihovna byla v roce 2023 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

Studenti pražské pobočky využívají knihovnu VŠE na Jižním Městě, kam formou daru ŠAVŠ doplňuje povinnou i doporučenou literaturu.

### 12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje jsou zastoupeny odbornými databázemi:

- ASPI – Automatizovaný systém právních informací.
- BOOKPORT Business-databáze od nakladatelství Grada, která umožňuje čtení více než 1 400 českých odborných knih zaměřených na podnikání, finance, ekonomii, právo, daně a účetnictví.
- DNNT – Díla nedostupná na trhu – databáze Národní knihovny.
- EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY – 16 titulů časopisů z uvedených oborů + 12 titulů časopisů z oblasti Knowledge Management.
- JSTOR BUSINESS II – digitální archiv předních amerických časopisů z oblasti ekonomie, politiky, práva a psychologie.
- PROQUEST BUSINESS E-book Subscription – kolekce cca 45 000 odborných elektronických monografií zaměřená na ekonomii – zejména management, obchod, finance, marketing, lidské zdroje, mezinárodní obchod, hospodářskou politiku, kapitálové trhy a investice, firemní kulturu, bankovníctví a účetnictví. Dále je možné výběrově žádat o zpřístupnění titulů z IT, logistiky, strojírenství.
- PROQUEST CENTRAL-multioborová databáze zahraniční literatury. Nabízí přístup k odborným informacím z obchodu, ekonomie, medicíny, přírodních, společenských a humanitních věd, techniky a umění. Vyhledávat lze plné texty z více než 34 000 odborných časopisů, plné texty více než 380 000 disertačních prací a 2 500 000 konferenčních příspěvků a zpráv, miliony aktuálních tržních, průmyslových (BMI) a firemních zpráv, téměř 60 000 profilů firem (Hoover's) a zemí (EIU), 150 000 případových studií, více než 2 700 titulů novin.

Dále knihovna excerpuje volné elektronické informační zdroje (režim Open Access), připravuje také studentům přehledy materiálů k citacím a přípravě závěrečných prací.



## 12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

### 12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má Škoda Auto Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při video-produkcí lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Přednáškový sál a dvě standardní učebny jsou vybaveny technikou pro realizaci hybridní výuky. Vybavení dalších učeben je plánováno na další období.

Pro další operativní online schůzky jsou k dispozici mobilní zařízení Jabra.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu a knihovna. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

V roce 2023 bylo v Mladé Boleslavi vybudováno a slavnostně za přítomnosti ministra školství ČR, předsedkyně České konference rektorů a představitelů nejvýznamnějších korporátních partnerů školy nové laboratorní centrum „Na Hejdovce“. Centrum je tvořeno celkem 8 učebnami a laboratořemi sloužícími pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín. Je vybaveno celkem 36 PC, dvě učebny jsou vybaveny pro hybridní výuku. V roce 2023 již bylo využíváno v plném rozsahu.

### 12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

### 12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém Moodle, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba – agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí – matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2022 došlo mj. k těmto úpravám:

- zavedení tzv. „checklistů“ pro elektronizaci kontroly splnění administrativních úkonů studenta spojených se studijním zahraničním výjezdem,
- nový nástroj pro kontrolu splnění prerekvizit předmětů státních zkoušek,
- revize a doplnění podpory studijní administrativy při hromadném ukončování studií,
- automatizovaný tisk celkového hodnocení studia na protokolu o státní závěrečné zkoušce.

Od roku 2014 je plně využíván systém *ROGER* pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem *Pohoda*. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému *Pohoda* s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studiu a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Funkci vnitřního informačního systému vedle AIS plní také Zaměstnanecský portál (intranet), který je zejména zdrojem praktických provozních informací a asistentem při hledání řešení zaměstnanecských záležitostí (personalistika, mzdová politika, služební cesty, benefity, pedagogická administrativa, informace odborných oddělení atd.).

Za oficiální interní komunikační kanál považuje Škoda Auto Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2023 disponovala vysoká škola celkem 261 počítači, z čehož 130 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení Škoda Auto Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (v aktuální verzi Office 365 A3 pro studenty a zaměstnance. Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zaslání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Dále je v Office 365 široce využíván také SharePoint a MS Teams jako doplňkový nástroj pro komunikaci a sdílení při výuce i mimo ni.

V počítačových učebnách je instalován software *Vision*, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software *Vision* také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno, a tak umožnit všem nahlédnout na řešení konkrétní výukové situace.

Pro potřeby vedení vysoké školy a dalších klíčových zaměstnanců jsou na Zaměstnaneckém portálu k dispozici sestavy *Business Intelligence* prezentující aktuální statistiky rozložení studentů, uchazečů apod.

Provozní útvary využívají pro zpracování mezd, personalistiku a docházku zaměstnanců systém *OKbase*.

### 13 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Ve ŠAVŠ studovalo k 31. 12. 2023 celkem 59 studentů se státním občanstvím Ukrajina, což je o 10 více než ke stejnému datu v roce 2022 a o 27 více než na počátku ruské agrese vůči Ukrajině.

Všem studentům z Ukrajiny, ale i Ruska byla nabídnuta a v případě potřeby poskytnuta pomoc školního psychologa. Vedení školy zároveň podnikalo preventivní kroky k zamezení jakýchkoliv konfliktům nebo diskriminaci uvnitř akademické obce, které by byly důsledkem ruské agrese. Žádné jevy tohoto typu nebyly zaznamenány.

Někteří ukrajinští studenti se zapojili do integračních projektů pro ukrajinské uprchlíky, které ŠAVŠ v roce 2023 uskutečňovala.

V Mladé Boleslavi a okolí nachází útočiště velké množství válečných uprchlíků. ŠAVŠ se i v roce 2023 velmi intenzivně zapojila do procesu jejich integrace. Od počátku roku 2023 zahájila rozsáhlý střednědobý vzdělávací projekt – Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky. Byl určen ukrajinským učitelkám vyučujícím na základních školách v Mladé Boleslavi. Zaměřoval se na rozvoj českého jazyka, interkulturních kompetencí, didaktických dovedností, znalostí IT, české legislativy a anglického jazyka. Projekt probíhal po celý rok 2023 a pokračoval i v roce 2024.

Dalším projektem, který byl zahájen v srpnu roku 2023, byl Integrační projekt pro ukrajinské děti a dospělé.

Jeho součástí byl příměstský tábor, jazykové kurzy českého a anglického jazyka pro děti i dospělé, kurzy matematiky, IT a anglického jazyka pro děti, které se nedostaly na SŠ a také zapojení studentů ŠAVŠ jako asistentů ve výuce v ryze ukrajinských třídách na ZŠ v Mladé Boleslavi. Projekt probíhal po celý rok 2023 a pokračoval rovněž v roce 2024.

Do realizace obou projektů byli zapojeni akademičtí i neakademičtí pracovníci školy, čeští i ukrajinští studenti školy a do příměstských táborů také již několik kvalifikovaných ukrajinských učitelek z řad válečných uprchlíků.

Celkem se obou programů v souhrnu se zúčastnilo více než 200 ukrajinských dětí a dospělých.

Oba programy byly finančně podpořeny z Nadačního fondu Škoda Auto v celkové výši přesahující 600 tis. Kč.

V přijímacím řízení pro akademický rok 2023/2024 bylo podáno 39 přihlášek uchazečů s občanstvím Ukrajina. Ve srovnání s akademickým rokem 2022/2023 se jedná o pokles o 11 uchazečů.

Ani v roce 2023 nebyly, stejně jako v roce 2022, ŠAVŠ jako soukromé vysoké škole poskytnuty ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky, které by mohly být využity na podporu ukrajinských studentů školy.

## 14 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

ŠAVŠ si je vědoma, že aktivum v podobě spokojených a úspěšných zaměstnanců a zaměstnankyň, akademiků a akademiček, studentů a studentek a v neposlední řadě absolventů a absolventek nelze ničím nahradit, a proto je budování well-beingu prioritou.

### 14.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Vysoká škola vydala v prvním čtvrtletí interní dokument Metodika řešení sexuálního obtěžování a jiných typů nevhodného chování. S dokumentem se povinně seznámili všichni zaměstnanci a zaměstnankyně včetně studentů a studentek. Dokument byl přeložen i do anglického jazyk z důvodu zahraničních osob působících na škole. V dokumentu je obsažena definice sexuálního obtěžování včetně ostatních forem nevhodného chování a je vymezen postup řešení jednotlivých případů. Na škole působí dvě ombudsovy, kterým je možné nahlásovat nevhodné chování. Kontakt na ně je uveden na webových stránkách školy včetně jejich fotografie a představení, aby si případný nahlášovatel mohl vybrat dle svých preferencí. Ombudsovy jsou povinny řešit každý případ s vysokou anonymitou. Veškerá hlášení jsou uchovávána ombudsovy a k formulářům mají přístup pouze ony. Informace o vydání Metodiky byla zaslána formou emailu na všechny zaměstnance a všechny studenty.

Řešení jednotlivých hlášení je následující: Pokud je pachatelem nevhodného jednání student, předá kontaktní osoba případ k řešení Disciplinární komisi, která o přestupku rozhodne dle Disciplinárního řádu ŠAVŠ. Jestliže je pachatelem zaměstnanec nebo akademický pracovník, zváží kontaktní osoba závažnost nahlášeného chování a předá řešení buď Etické komisi, která dále řeší dle Statutu a jednacího řádu Etické komise, nebo nadřízenému obviněnému zaměstnanci. V případě, že pachatel nebo oběť je zároveň členem Etické komise, postupuje se dle Statutu a jednacího řádu Etické komise. Jestliže je pachatelem nebo obětí člen Disciplinární komise, postupuje se dle Disciplinárního řádu.

Dále byla v roce 2023 zprovozněna platforma „Nenech to být“, která slouží primárně k nahlášení whistleblowingu, ale může být využita i pro nahlášení sexuálního obtěžování, případně dalšího nevhodného chování.

Škola také uzavřela spolupráci s psychologickou poradnou a svým zaměstnancům a studentům je otevřena možnost psychologické porady kdykoli o ni zažádají. Informace byla uveřejněna na zaměstnaneckém portálu. Jakýkoli zájemce o psychologickou pomoc se může obrátit na poradnu napřímo, a v souvztáhnosti ke škole tedy plně anonymně.

### 14.2 Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů

V roce 2022 vydala Škoda Auto Vysoká škola plán genderové rovnosti, kde pomocí interní skupiny vydefinovala jednotlivé oblasti, ve kterých vidí potenciál pro zlepšení genderové rovnosti. Plán genderové rovnosti je zpřístupněn na webových stránkách školy. Jednotlivé oblasti plánu jsou následující: Genderová rovnost ve vedení a rozhodování, Sladování osobního a pracovního života a organizační kultura, Genderová rovnost v náboru a kariérním růstu, Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání, Opatření proti genderově podmíněnému násilí včetně sexuálního obtěžování, Sběr a monitoring genderově rozlišených dat. V roce 2023 se vysoké škole podařilo úspěšně podat žádost o operační program Zaměstnanost Plus na téma Diverzita a flexibilní pracovní kultura, který je spolufinancován Evropskou unií. Na základě žádosti vznikl projekt Bez Rozdílů, který se soustřeďuje na genderovou rovnost v organizaci, podporu flexibilních forem práce a vznik talent managementu, který bude v rámci toho projektu odpilotován. V návaznosti na projekt škola v prvním čtvrtletí absolvovala genderový audit, který byl proveden partnerem projektu. V současné době je vypracovávána analýza auditu.

### 14.3 Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky

Škoda Auto Vysoká škola v současnosti usiluje o získání ocenění HR Award, které se soustřeďuje na posilování dimenze genderové rovnosti v oblasti výzkumu a vývoje. Vzhledem k velikosti organizace škola žádá o ocenění jako celek čili veškeré plánované aktivity jsou směřovány s platností pro všechny zaměstnance, včetně těch zařazených v oblasti vědy a výzkumu. V současné době škola analyzuje své mezery oproti Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

## 15 Závěr

Škoda Auto Vysoká škola, o.p.s. v r. 2023 pracovala v souladu se svým Strategickým záměrem na období od roku 2021 a s jeho Plánem realizace na rok 2023. Oba tyto strategické dokumenty vycházejí jednak ze strategických dokumentů MŠMT, jednak ze Strategie ŠAVŠ do r. 2025, schválené zakladatelem vysoké školy – akciovou společností Škoda Auto v r. 2016 a aktualizovanou v polovině r. 2022 pod názvem Strategie ŠAVŠ 2022–2026.

V roce 2023 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2023 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský profesní studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů. Akreditace programu byla rozšířena o specializaci Nákup, která byla uskutečňována od ZS 23/24. Rovněž byly uskutečňovány novější bakalářské profesní studijní programy Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční i kombinované formě studia a Průmyslový management v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných bakalářských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Celkem se do studia zapsalo 299 nových bakalářských studentů, což je o 9,1 % více než v roce 2022.

Byl realizován akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a nákupu, Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí, Mezinárodní podnikání a právo. Dále byla uskutečňována výuka v navazujících magisterských profesních studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika.

Byla realizována výuka v anglicky vyučovaných navazujících magisterských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Ke studiu se v průběhu roku zapsali celkem 127 nových navazujících magisterských studentů, což je o 17,6 % více než v roce 2022.

Výuka v navazujících magisterských programech byla v roce 2023 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářských studijních programů Ekonomika a management (specializace Řízení lidských zdrojů, Finanční řízení a nově též Management obchodu) a Podniková ekonomika a manažerská informatika a dále v prezenční formě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2023 úspěšně zakončil 251 absolvent, což je největší počet v historii školy. Z toho 169 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 82 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Byl uskutečněn dosud nejrozsáhlejší průzkum mezi absolventy školy zaměřených na jich uplatnění a zpětnou vazbu k obsahu studia.

Celkový počet studentů k 31. 12. 2023 byl 1108, což je ve srovnání s předchozím rokem o 1 studenta více. Zastavil se tak pokles počtu studentů z předcházejících let.

V roce 2023 bylo dosaženo prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management a Business Administration a rozšíření akreditace profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Ekonomika a management o specializaci Nákup a bakalářského programu Business Administration o specializaci Purchasing.

Ve druhé polovině roku 2022 připraveny a předloženy NAÚ žádosti o a žádost o rozšíření akreditace bakalářských studijních programů Ekonomika a management a Business Administration o nový studijní plán Nákup, resp. Purchasing.

V personálním zabezpečení studijních programů došlo v roce 2023 k posílení o celkem 0,35 FTE. Byly zřízeny 2 pozice vědeckých pracovníků v celkovém rozsahu 0,65 FTE. O 3,5 FTE se zvýšil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V rámci doporučení vzešlých z procesu mezinárodního hodnocení škola zahájila v roce 2023 činnost Výzkumného centra pro studium problematiky automobilového průmyslu.

Škola v roce 2023 nadále intenzivně pracovala na možnostech zapojení do mezinárodních i tuzemských konsorcií za účelem získání výzkumných grantů jak mezinárodních, tak tuzemských poskytovatelů. Na základě výsledků hodnocení škola čerpala opět podporu na DKRVO, kterou využívá zejména k financování interních výzkumných projektů a kvalitních publikací.

Důležitým počinem na národní úrovni bylo v roce 2023 zapojení do tří významných projektů TAČR:

- NCK pro průmyslový 3D tisk,
- Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive,
- VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem.

V roce 2023 byla škola rovněž zapojena do řešení několika mezinárodních projektů:

- projekt Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity,
- projekt Erasmus+ Sustainable Transportation,
- projekt EIT Urban Mobility INTREPID-HEI.

ŠAVŠ dále stejně jako v předchozích letech řešila značný počet projektů smluvního výzkumu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS.

V roce 2023 bylo dokončeno a plně zprovozněno nové laboratorní centrum v objektu zvaném Hejdovka v Mladé Boleslavi, které po celý rok sloužilo pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 je získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejích výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušení správního řízení. Byly upraveny a doplněny některé vnitřní předpisy, a registrovány MŠMT. Byli jmenováni 3 noví externí členové RVH. Paralelně byly připraveny úpravy systému řízení vědy a výzkumu směřujících k vyšší náročnosti požadavků na akademické pracovníky s účinností od 1. 1. 2024, resp. od AR 2024/2025. Následně byla NAÚ zaslána doplňující informace o výše uvedených realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ. NAÚ projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia. ŠAVŠ se stala první neuniverzitní a první soukromou vysokou školou v ČR, které byla udělena institucionální akreditace.

Pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Ve spolupráci s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden-University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration byl nově realizován bakalářský double degree program určený pro studenty specializace *Logistika a management kvality* bakalářského studijního programu *Ekonomika a management*.

Nově byl připravován double degree program ve spolupráci s Katholieke Hogeschool VIVES Zuid (Belgie)

Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami. Celkový počet uskutečněných studentských i zaměstnaneckých mobilit se ve srovnání s rokem 2022 výrazně zvýšil.

Celkem 154 studentů profesních bakalářských a navazujících magisterských studijních programů absolvovalo v roce 2023 odborný praktikantský pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti Škoda Auto a.s., 10 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Do výuky a vedení závěrečných prací se zapojil celkem 134 odborníci z praxe.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty. Veletrhu pracovních příležitostí Career Day se zúčastnil rekordní 26 společností. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Za stabilního zájmu uchazečů pokračovala realizace unikátního programu duálního vzdělávání. Ke spolupráci na jeho uskutečňování se vedle společnosti Škoda Auto a.s. připojilo i dalších 5 dalších partnerů.

Pokračovala realizace kurzů ČŽV, jejich celkový počet se ve srovnání s rokem 2022 zvýšil.

Škola se i v roce 2023 výrazně zapojila do podpory integrace ukrajinských válečných uprchlíků a také dalších dobrovolnických aktivit.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. za rok 2023.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 31. května 2024